



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro financování

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123

Místo a čas konání: Obecní úřad Bolatice, obřadní síň, 25. 3. 2019, zahájení ve 13:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Nejprve všechny přítomné přivítala Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, která všem poděkovala za účast a dosavadní spolupráci na projektu. V úvodu shrnula organizační záležitosti, představila program jednání, jenž je rovněž součástí - via e-mail zaslané - pozvánky a následně přistoupila k rekapitulaci témat projednávaných na předchozích jednáních pracovní skupiny.

Dále seznámila členy pracovní skupiny s pokroky a novými informacemi (včetně připravovaných aktivit pro MŠ a ZŠ). V prvé řadě informovala o tom, že z technických důvodů bude zrušen Metodický den pro učitele českého jazyka plánovaný na 28. 3. 2019 v KD Bolatice. Akce se uskuteční v náhradním termínu na podzim letošního roku, všichni přihlášení budou ještě dnes o této informaci zpraveni via e-mail. Rovněž bylo připomenuto konání prvních soutěží v deskových hrách (tyto proběhly na Hlučínsku-východ i na Hlučínsku-západ), jeden den byl vždy určen pro žáky nižšího stupně ZŠ, druhý den pak pro žáky vyššího stupně ZŠ. Z obou akcí byly pořízeny reportáže (z Hlučínska-východ již k dispozici na www.hlucinsko.tv, za Hlučínsko-západ se uveřejnění předpokládá v průběhu tohoto týdne).

V rámci aktivity s názvem Polytechnické činnosti pro žáky prvního stupně ZŠ se na Hlučínsku-západ uskutečnily „Řemeslné dílny“ po vzoru Dne řemesel z února 2018 ve Služovicích. Autorem je tatínek dvou žáků ZŠ a MŠ Služovice, na základě velmi dobrých ohlasů škol, které se této aktivity účastnily v loňském roce (2 školy), nabídla paní ředitelka ZŠ a MŠ Služovice tuto možnost realizátorům MAP II. Akce má svým konceptem rovněž přesah k aktivitě „Spolupráce s místní komunitou“. Z řemeslných dílen pořádaných v KD Bolatice a KD Služovice byly rovněž pořízeny záznamy – reportáže jsou k dispozici na www.hlucinsko.tv. Zpětná vazba ze strany škol je velmi dobrá, stejné akce se uskuteční ve druhé polovině roku také na území Hlučínska-východ. Ukázalo se, že v této podobě (aktuální koncept) jsou dílny (1 dílna s kapacitou max. 60 žáků) vhodné spíše pro žáky od 3. třídy (z některých menších škol, zejména ze spojených tříd, se účastnili i žáci nižších ročníků, v některých případech celá škola, je-li jednostupňová s menším počtem žáků).

Následně H. Paverová informovala o aktivitách plánovaných do konce roku 2019. Připomněla již dříve avizovanou změnu v konceptu „Malý řemeslník“ pro mateřské školy, neboť není možné aktivitu uskutečnit tak, jak byla původně plánována. S alternativou byli členové PS pro financování zpraveni již na podzim minulého roku, stejně tak i členové PS pro předškolní vzdělávání. Hlavní náplní



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



alternativního konceptu bude zajištění pracovních ponků - včetně náradí – do každé MŠ. Součástí budou i polytechnické, resp. řemeslné dílničky pro děti (přímo v MŠ), vzdělávací aktivity pro pedagogy, metodické listy a polytechnická odpoledne pro rodiče s dětmi. V rámci jiné aktivity (Spolupráce s místní komunitou) budou uskutečněny rovněž obdobné řemeslné dílny jako pro ZŠ, avšak uzpůsobené pro děti z mateřských škol. Také v rámci Logopedie pro MŠ by mělo dojít ke změně (zrušení akcí pro rodiče), a to na základě domluvy se členy PS pro předškolní vzdělávání. V oblasti Regionální identity, jak pokračovala H. Paverová, se pracuje na Vlastivědném kufříku (sdílený pro ZŠ a také pro MŠ i samostatný do každé ZŠ). Dle informací z PS pro regionální identitu konané 18. 3. 2019 jsou již některé prameny vyhotovené (např. středověké délkové míry, Landecká venuše, odlitky pečetí), jiné se aktuálně připravují (plakáty, fotografie atd.). V rámci Vlastivědy Hlučínska se mimo jiné připravuje webový portál, jenž by měl být spuštěn v létě letošního roku (v pilotní verzi).

Stručně byly nastíněny i další plánované aktivity.

Další část jednání byla zaměřena na možnosti financování aktivit ze zásobníku projektů z MAP I, neboť jedním z úkolů dané PS je právě hledání a nacházení možností financování aktivit, o které je v území zájem, nicméně tyto není možné podpořit (např.) z MAP II. H. Paverová sdělila, že většina členů pracovních skupin se shodla na vhodnosti vybudování „**Centra specializované podpory**“ (centrum by se mělo stát komplexním odborným zázemím pro školy na území mikroregionu Hlučínska v otázce rozvoje společného vzdělávání. Je plánováno i sdílení kompenzačních pomůcek, dopravních prostředků a odborných pracovníků. Nedílnou součástí je vznik portálu / komunikační platformy pro sdílení informací, kontaktů i metodických materiálů, a to nejen mezi pedagogy, ale i mezi širokou veřejností). Členové PS pro rovné příležitosti se domnívají, že vybudování CSP je jednou z nejsmyslnějších aktivit vůbec. PS pro financování se tedy primárně věnovala této aktivitě.

Co se týče místa, zde se vyjádřil pan starosta z Rohova, že k dispozici je např. starý obecní úřad v Rohově, stejně tak pan starosta z Dolního Benešova zmínil možnost volné budovy ve městě Dolní Benešov. Celkově panuje shoda využít stávajících nevyužitých prostor v některé z obcí, nežli budovat centrum tzv. od základů. Ideálně se jeví (samotné) zbudování centra za využití vhodného dotačního titulu, následný provoz se pak neobejde bez potřebného finančního zabezpečení za (finančního) příspěví všech obcí. V diskuzi p. Procházka uvedl, že v CLLD MAS Hlučínska je zakotvený záměr vybudování centra, nicméně se jedná o centrum komunitní nikoli se zaměřením na (primárně) inkluzi, ale na rozvoj regionální identity. Stojí tedy za úvahu rozšířit činnost / náplň plánovaného centra a toto koncepčně pojmut více multifunkčně.

Aktuálně - vzhledem k plánovaným nákladům na zřízení a provoz centra - není možné, zejména z důvodu malého objemu finančních prostředků, využít dotační tituly např. MAS Hlučínska či Euroregionu Silesia. Nabízí se tak spíše IROP a podobné dotační programy. Projednávána byla otázka udržitelnosti (většinou se pohybuje okolo 5 let), resp. financování po dobu udržitelnosti (a dále). Směrem k přítomným zřizovatelům-starostům tedy zazněla otázka, zda by města/obce na Hlučínsku byly ochotné na provoz centra přispívat a jak reálně vlastně vznik Centra vidí. P. Štefek, starosta Dolního Benešova, uvedl poznámku, zda vůbec obce, které nezřizují školu, budou ochotné na centrum přispívat. H. Pavera z pozice zřizovatele i bývalého ředitele školy sdělil, že by školy na



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hlučínsku Centrum nejspíše přivítaly, ředitelé určitě potřebují podporu a pomoc, samotné školy mají omezený manévrovací prostor, v Centru by mohly vzniknout 1-2 pracovní pozice. V otázce financování se domnívá, že by se na provozu finančně podílely i obce, které školu nezřizují, neboť děti z těchto obcí dojíždějí do zpravidla sousedních obcí/škol. Navíc je možné např. spojit síly i se sousedními mikroregiony. Zdůraznil, že je v zájmu celého hlučínského regionu, aby Centrum, pokud vznikne, fungovalo a smysluplně plnilo svou funkci i po uplynutí doby udržitelnosti. Ideální by bylo zřízení jednoho centra v ORP Hlučín a jednoho na Hlučínsku-západ, nicméně reálně vznikne zřejmě jen jedno Centrum pro celé Hlučínsko.

Paní Kudlíková, referentka úseku školství a financování škol se dotázala, jakou pozici by mělo Centrum ve vztahu k PPP a SPC. H. Paverová uvedla, že by Centrum fungovalo spíše paralelně jako poradní a konzultační orgán, který nebude, neb ani nemůže mít stejné pravomoci a např. PPP suplovat. Pan Všetečka, ředitel ZŠ Hlučín-Roviny ještě doplnil, že by Centrum poskytovalo podporu nejen ředitelům a pedagogům, ale také rodinám s dětmi. Dále se vyjádřil k záměru sdílení kompenzačních pomůcek. Školy kupují různé pomůcky pro děti s různým typem handicapu, děti pak ze školy odejdou a pomůcky jsou dále příslušnou školou nevyužité. Centrum tak může fungovat jako sběrné místo, příp. stačí v první fázi vytvořit centrální místo s evidencí (co která škola vlastní), která by byla k nahlédnutí a pomůcky k zapůjčení. P. Moric, ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice doplnil poznámku k otázce (řešení) vlastnictví a zřejmě ideální by byla varianta, kdyby vlastníkem kompenzačních pomůcek bylo přímo samotné Centrum. P. Quisková z MAS Hlučínsko uvedla možnost průzkumu trhu – jaké druhy kompenzačních pomůcek existují a které jsou v tuto chvíli nejvíce poptávané ze strany škol. Současně dodala, že bude vznikat nová strategie regionu, v návaznosti na další programové období, v rámci tvorby strategie dojde k mapování potřeb na území celého Hlučínska a lze tedy uvést např. požadavek na vznik Centra specializované podpory.

H. Paverová dále zmínila, že součástí Centra, dle plánovaného konceptu, by měla být i garáž a v ideální variantě pořízení autobusu nebo 9-místného vozu. Tato možnost je ze strany škol velmi vítaná, nicméně, jak podotkl např. pan starosta z Dolního Benešova, problematická bude otázka údržby, není jasné, kdo by se o vozidlo staral, zařizoval např. STK, pneu, opravy apod., a především řešení, resp. stanovení přednostního práva/pořadníku. Jako další byla řešena otázka sdílení odborníků (speciální pedagog, psycholog, logoped). Zejména menší školy nemohou financovat např. speciálního pedagoga, který by mohl být alternativně „sdílený“. P. Moric a p. Pavera se vyjádřili, že by byla vhodná spíše tato forma podpory škol (investice tzv. do lidí) nežli materiální podpora v podobě pořízení vozů.

P Štefek zmínil, že ve městě D. Benešov měli jako jeden ze záměrů zřízení logopedické ambulance, příslušné orgány však nechtěly zřízení povolit s odůvodněním, že fungují v Hlučíně a v Opavě. H. Paverová doplnila, že sdíleným logopedem není zamýšleno zřízení ambulance, ale zajištění „mobilní“ poradny – nejvíce je poptávaný školní psycholog a logoped. D. Quisková zmínila možnost zřízení pozice koordinátora, který by zajišťoval konkrétního odborníka a pomůcky, měl vytvořenou databázi a síť kontaktů, byl by styčným bodem a spojovacím prvkem se třetí stranou. H. Pavera na uvedené reagoval tím, že tato osoba není potřeba, lépe je obrátit se rovnou na konkrétního odborníka. H. Paverová dodala, že v rámci v MAP II lze v prvním kroku vytvořit např. seznamy, resp. síť / databázi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



kontaktů, která bude odrazovým můstkem pro další, návazné aktivity. Dle p. Hrubého, ředitele ZŠ a MŠ Píšť by bylo nejlepší oslovit přímo klinického logopeda, jenž by do školy docházel pravidelně na depistáže. P. Brzesková, starostka města Kravaře podotkla, že zřízení pozice sdíleného psychologa je dobrá myšlenka, nicméně jako problematické vidí čekací lhůty, což se netýká jen dětských psychologů, jedná se o obecný problém. Následně se paní Brzesková dotázala, jaké mají školy v současné době možnosti (za)financovat logopeda nebo školního psychologa. Pan Hrubý odpověděl, že jedinou možností jsou aktuálně Šablony, nicméně je to velmi ošemetné, neb daná Šablona se rozběhne a dotyčný odborník si za krátkou dobu může své setrvání rozmyslet a v tom okamžiku musí Šablonu stornovat. V rámci Šablon jsou navíc stanovené úvazky a odpovídající objem finančních prostředků.

Další projednávanou aktivitou, poptávanou napříč všemi pracovními skupinami (současně uvedenou v zásobníku projektů z MAP I), jsou **exkurze do tuzemských i zahraničních škol a dalších institucí**. V současné době školy využívají dostupné programy, otázkou zůstává, jak by mohla být situace řešena v době, kdy dané programy a projekty již vypsaný nebudou nebo jen v omezené míře. V tomto ohledu se vyjádřil p. Pavera, že by bylo možné organizovat exkurze / vzdělávací výjezdy, v první fázi, pro ředitele stejně jako v současné době pro starosty.

Poslední z projednávaných záležitostí na setkání PS byla oblast **regionální identity**. Pan Všečetka v toto ohledu podotkl, že v rámci regionální identity odvádí Radim Lokoč a Jirka Neminář velmi dobrou a kvalitní práci, navíc se jedná o oblast, která je pro Hlučínsko specifická a typická a lze ji považovat za vlajkovou loď. Nicméně je řada aktivit závislých právě na „projektových“ zdrojích, z tohoto hlediska je nastavení neudržitelné. H. Pavera uvedl, že i díky MAP I a II dochází k prioritizování oblastí a tzv. nastartování aktivit, řada z nich se stane podporovanými aktivitami i po skončení projektu – nově příchozí starostové již budou tuto skutečnost brát jako samozřejmou / konsensuální a nemělo by tedy docházet ke tření mezi řediteli a zřizovateli, resp. jejich rozdílnými představami a tím spíše ne na úrovni celého mikroregionu. Sám bude tuto myšlenku prezentovat na nejbližších jednáních SOH či na společném setkání starostů, zástupců firem a dalších organizací (17. 4. 2019). Kromě udržení a rozvoje regionální identity prosazuje také podporu polytechnického vzdělávání, v tomto ohledu je potřeba školy podpořit, např. v rámci exkurzí do Dolní oblasti Vítkovice.

Na to reagovala H. Paverová, že v MAP II jsou plánovány návštěvy vědeckých center a parků pro školy, stejně tak exkurze do firem. Závěrem této části H. Paverová krátce představila krajský projekt, který nese název OKAP (Odborné kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK), a předala informace ze setkání v DOV se zástupci KAPu (Krajský akční plán). Detailnější informace, jak zmínila, byly zaslány všem školám via e-mail. Je doporučeno, aby se školy registrovaly na stránkách Světa techniky Ostrava (postup byl rovněž zaslán e-mailem) a měly tak možnost přihlásit se na speciální vzdělávací moduly, které byly navrženy přímo pro potřeby projektu OKAP. Svět techniky tak budou moci prostřednictvím těchto modulů navštívit mateřské i základní školy – doprava a vstup budou zdarma.

Všem přítomným bylo poděkováno za účast. Zápis z jednání bude všem zaslán via e-mail nejpozději do dvou dnů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis zapsaly a zpracovaly: Hana Paverová, Petra Hamelová