



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123*

Místo a čas konání: OÚ Bolatice, 24. 6. 2019, zahájení v 15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Všechny přítomné přivítala Hana Paverová, vedoucí projektu MAP II, která poděkovala za účast a dosavadní spolupráci, současně zmínila termín posledního konání pracovní skupiny a projednávaná témata. Následně představila, resp. připomněla body programu a přivítala hosta – paní Mgr. Kamilu Tkáčovou, pedagožku a metodičku prevence na Slezském gymnáziu v Opavě, které velice poděkovala za přijaté pozvání na jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

Prvním bodem setkání bylo shrnutí dosavadního postupu prací za oblast rovných příležitostí (pozn.: pro větší přehlednost bylo přistoupeno k formě výčtu):

a) Metodické dny pro oblast inkluzivního vzdělávání

- H. Paverová připomněla, že tyto jsou plánované jako celodenní aktivity, a to jak pro ředitele a ředitelky mateřských, tak základních škol. Prozatímně oslovení lektori budou, po společné domluvě, opětovně kontaktováni na přelomu srpna a září – řada z nich vyučuje na VŠ a doposud nezná rozvrh hodin na další semestr.
- některé z workshopů by se měly týkat také plánovaných legislativních změn.
 - Předpokládaný termín konání: říjen-listopad 2019

b) Návštěva vědeckých center a parků

- aktivita určená pro žáky nižšího stupně ZŠ
- tato bude realizována nejdříve na jaře 2019
 - i. Hana Paverová připomněla, že školy mají stále možnost využívat programy v DOV v rámci krajského projektu OKAP.
 - všichni ředitelé byli o této možnosti zpraveni via e-mail na podzim minulého roku).

c) Exkurze do firem

- Hana Paverová přítomné seznámila s přehledovou tabulkou oslovených a domluvených firem v Moravskoslezském kraji a uvedla, že se první exkurze budou konat na podzim letošního roku. Připomněla, že původně byly exkurze určeny pro žáky 7. a 8. tříd, na jedné z prvních schůzek PS pro rovné příležitosti v rámci MAP II



došlo na základě podnětu členů PS k úpravě cílové skupiny – nyní se jedná o žáky osmých a devátých tříd.

- aktuálně je v plánu uspořádat „tour“ po vícero firmách v rámci jednoho dne - 2 až 3 exkurze (eventuální třetí by byla návštěva některého z lokálních producentů, pěstitelů apod.).
 - i. pan Juchelka navrhl jako pracovní název akce „Toulavý autobus“ po vzoru názvu prezentační akce Charity Opava.
 - ii. přítomní členové PS se vyjádřili k návrhu souhlasně; délka akce bude odpovídat obdobným školním akcím: výjezd cca v 8 hodin, návrat do školy okolo 13. hodiny.
 - iii. H. Paverová se zeptala přítomných, zda mají tipy na další firmy, které by mohli realizátoři oslovit
 - Pan Juchelka navrhl firmu Mlékárna Hlavnice a také sběrný přepravní uzel České pošty (jedna z největších plně automatizovaných třídících linek balíků) s dodatkem, že Česká pošta stále hledá nové zaměstnance
 - Pan Miroslav Všetečka, ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny, jako další návrh uvedl návštěvu personální agentury, kde budou mít žáci možnost vyplnit i test profesních předpokladů
 - paní Jana Fischerová z Eurotopia.cz, o.p.s. nabídla možnost exkurze v jejich společnosti, aby se žáci seznámili také s prostředím sociálních služeb.

d) Život má mnoho podob

- aktivita bude zahájena v září letošního roku – nedochází k žádným změnám oproti původnímu plánu
 - i. program akce / anotace budou školám v předstihu zaslány zkraje nového školního roku.

Pozornost se dále zaměřila na některé další aktivity mimo oblast rovných příležitostí. Přítomným byly předány bližší informace k **Vlastivědnému kufříku**, jenž se realizuje v rámci tématu Udržení a rozvoj regionální identity. H. Paverová připomněla, že se kromě sdíleného (mobilního), resp. zápůjčního kufříku, jenž bude k dispozici pro MŠ a ZŠ (ve dvou verzích) na přelomu roku, v současné době finalizuje kufřík pro každou základní školu. Cílem kufříku je představit žákům spektrum různorodých pramenů, resp. autentických substitutů z Hlučínska a jejich prostřednictvím zpřítomnit minulost interaktivní formou.

Pramenů, a souvisejících tematických okruhů, je přesně 20 – tyto jsou seřazeny chronologicky od pravěku. Bylo uvedeno, že materiály upotřebí nejen učitelé vlastivědy a dějepisu, ale v hojně míře také učitelé občanské výchovy, některé prameny pak v hodinách využijí i učitelé češtiny či matematiky a fyziky. Předání kufříku bude uskutečněno na společném setkání zástupců z každého školy, v rámci akce bude realizována i metodická / praktická ukázka práce s kufříkem. Součástí kufříku jsou rovněž metodické listy s anotacemi, cíli a návodnými otázkami. Po domluvě se členy PS pro



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



udržení a rozvoj regionální identity budou vypsány dva termíny předání – jeden v přípravném týdnu koncem srpna, druhý v prvním zářijovém týdnu – škola si vybere dle preferencí.

Jako další byla zmíněna aktivita **Vlastivěda Hlučínska**, která navazuje na učebnici přírodovědy vydanou v loňském roce pod záštitou Sdružení obcí Hlučínska. Bylo připomenuto, že kromě učebnice a pracovních listů vznikne rovněž webový portál s řadou ilustrací, animací, audiovizuálních a obrazových materiálů aj. V současné době se doladuje základní návrh webu (celkový design a členění), pilotní spuštění je předpokládáno začátkem nového školního roku. Součástí aktivity, jak doplnila H. Paverová, jsou také exkurze po vytipovaných lokalitách na Hlučínsku.

Samostatným bodem programu byla aktivita **Programy prevence na školách**. H. Paverová uvedla, že některé programy bude zajišťovat OPEN HOUSE, o.p.s z Bruntálu, přičemž zástupci OPEN HOUSE zašlou hromadný harmonogram / termíny konání preventivních programů (konkrétní termíny pro konkrétní školu – v případě, že by školám daný termín nevyhovoval, je možné se domluvit na změně /např. z důvodu školního výletu, exkurzí apod./), a to buď přímo, nebo prostřednictvím realizátorů MAP II. Aktivita bude zahájena v polovině listopadu 2019.

Na základě společné schůzky zástupců OPEN HOUSE, Policie ČR, Městské policie Kravaře a p. starostkou města Kravaře se vyjevila myšlenka, jak lépe a efektivněji koordinovat preventivní programy v naší oblasti na téma drogová problematika. Důvodem je nebezpečí stigmatizace škol a obcí - stává se, že právě školy a obce mají obavy, aby je nikdo nespojoval s touto problematikou. Zástupce OPEN HOUSE kontaktoval realizátory MAP II s následujícím návrhem (H. Paverová přečetla e-mail zaslaný zástupci OPEN HOUSE):

- abychom výše uvedenému předešli, navrhují zástupci OPEN HOUSE vytvořit stejné téma a společnou strategii na choulostivá témata, jako jsou drogy, šikana, kyberšikana a podobně, čímž se vyvarujeme strachu a domněnkám. Výhody jsou ty, že celý rok můžete s těmito tématy (drogy, šikana, atd.) spolupracovat komplexně, nejen na školách, ale také v obci a s veřejností. Dopady na lokalitu mohou zajistit lepší informovanost obyvatel, ale hlavně vnímat potřebu, že tento problém je nutné řešit společně.
- navrhují tedy uspořádat na Hlučínsku společné schůzky zástupců škol, PČR, Odboru sociálních věcí, na nichž bude zvolena co nejlepší strategie.

Hana Paverová se přítomných zeptala, zda souhlasí s navrženým, tj. uspořádat společné setkání za účelem projednání dané problematiky. Po domluvě se zástupci OPEN HOUSE by setkání proběhlo některý den v posledním zářijovém týdnu. K uvedenému se vyjádřila paní starostka města Kravaře, Monika Brzesková, která poznačila, že schůzka je jedna z možností, které školy mohou, ale nemusí využít. Uvedla, že např. v Kravařích došlo ke snížení počtu drogově závislých, což souvisí se zrušením herny v centru města a dodala, že s OPEN HOUSE Bruntál město dlouhodobě spolupracuje.

Pan Gabriel Juchelka zastupující obec Oldřišov vyjádřil názor, že společná schůzka na toto téma není špatný nápad – ohroženi jsou totiž všichni, problematika se týká měst stejně jako malých obcí, proto je potřeba nepohlížet na nikoho tzv. skrz prsty, navíc jsou-li drogy čím dál větším problémem. Paní



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ředitelka ZŠ a MŠ Chuchelná, p. Monika Slivková, poznamenala, že v předchozích letech byla uskutečněna cca 3 společná setkání zástupců škol a PČR na Odboru sociálních věcí MěÚ v Kravařích, kde tehdejší vedoucí obvodního oddělení PČR Kravaře nabídl školám i možnost využití policejního psa k prohlídkám šaten. Paní ředitelka navrhuje pozvat na schůzku spíše jen metodiky prevence a výchovné poradce dané školy.

- o k dalším aktivitám v rámci Programů prevence na školách budou patřit také besedy / workshopy či projektové dny na téma finanční gramotnost (pro žáky nižšího i vyššího stupně ZŠ), případně také prevence kriminality a právní minimum (pouze pro 8. a 9. třídu ZŠ).

Hana Paverová v závěru tohoto bodu uvedla, že termín schůzky s největší pravděpodobností bude vypsán, účast ze strany škol bude dobrovolná.

Následně bylo slovo předáno hostu Pracovní skupiny, **paní Mgr. Kamile Tkáčové**. Ta se přítomným krátce představila a zároveň předeslala, že na Slezském gymnáziu v Opavě koordinuje několik různě tematicky zaměřených projektů. Uvedla, že primární prevence je tou nejlepší možností – ideální je totiž studenty nějakým způsobem zaměstnat a zaangažovat. Jak obecně vyplývá ze společných diskuzí s řediteli a zřizovateli škol, důležité je nestrážit žáky přechodem na střední školu (věty typu „ty na to nemáš“, „bude to hodně těžké“). Na Slezském gymnáziu pořádají každoročně adaptační kurzy, přičemž budoucí studenti po celou dobu neví, kdo bude ve které třídě. Adaptačnímu kurzu pro budoucí „prváky“ předchází úvodní slavnostní hodina.

Paní Tkáčová postupně představila následující projekty:

HELP P3

Projekt se od roku 2007 věnuje formou přednášek tématu poruchy příjmu potravy (PPP). V den konání pracovní skupiny navštívila paní Tkáčová se svými studenty několik škol v Hlučíně, kde přednášeli právě na téma PPP. V roce 2007, jak paní Tkáčová dodala, vznikl ve spolupráci s p. Monikou Brzeskovou, starostkou města Kravaře a členkou PS pro rovné příležitosti, dokument na dané téma. Na projektu již participovalo přes 80 studentů, kteří se díky němu naučili řadě dovednostem, především nebát se prezentovat. Paní Tkáčová zmínila, že se spousta studentů chce profesně věnovat psychologii, i z toho důvodu je navázána spolupráce se speciální MŠ Eliška, kde si studenti prostřednictvím přímé práce s dětmi zkusí, jestli umí děti motivovat a pracovat s nimi a mají tak možnost předem zjistit, zda tuto profesi chtějí skutečně vykonávat.

EMISE

Počátek projektu, jak uvedla paní Tkáčová, se datuje do roku 2013, kdy si studenti v jednom ze seminářů postesklí, že se nedá pořádně dýchat, na což paní Tkáčová reagovala větou „chceš-li něco, tak to změň“. V roce 2014 se na pozvání poslankyně Kateřiny Konečné účastnili emisaři Slezského gymnázia jednání Výboru pro životní prostředí Poslanecké sněmovny PČR, kde projekt představili, současně byli zástupci projektu Emise přizváni k další spolupráci v rámci vytvoření účinného opatření



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



regulace lokálního topeniště. Následně byla navázána spolupráce s ministrem životního prostředí, který rovněž nabídl záštitu projektu.

Emisaři se během několika let účastnili řady akcí v ČR i v zahraničí, pravidelně pořádají osvětové akce a aktivity i školení pro další školy a svou činností také přispěli k novelizaci zákona o ochraně ovzduší. K jedné z aktivit patří také door-to-door osvěta, kdy studenti obcházejí jednotlivé domy a radí jejich majitelům, jak správně topit.

Paní Tkáčová dodala, že se od loňského roku věnují také dalšímu tématu - světelnému znečištění, v rámci něhož se mj. zaměřují na měření osvětlení z displejů mobilních telefonů a počítačů, neboť toto výrazně ovlivňuje zdraví a psychiku člověka; dokonce enormně narůstají počty dětí s psychickými problémy či poruchami spánku (až po 3 hodinách po pohledu na mobil se začíná uvolňovat melatonin). Letos na jaře navštívili emisaři také Evropský parlament, kromě spolupráce s eurosposlankyní K. Konečnou byla navázána spolupráce s dalším europoslancem, p. Jiřím Pospíšilem. Další kroky budou směřovat do Senátu ČR, kde byli emisaři pozváni opavským senátorem Herbertem Paverou.

V rámci prevence ve škole vypracovala p. Tkáčová se studenty návodnou kartu, resp. seznam kroků, jak se zachovat v různých situacích, včetně okamžiků, kdy je potřeba poskytnout první pomoc. Obecně je dle paní Tkáčové nejlepší prevencí v rámci školního prostředí vzdělaný pedagog, který má znalosti základů první pomoci. Dalším materiálem, který p. Tkáčová představila, byly pracovní listy s názvem Neznalost neomlouvá, což je výstup multikulturního semináře Slezského gymnázia při realizaci projektového dne s názvem „Životní pasti“. Jedná se o průvodce v oblasti trestního práva určeného zejména pro školy, jeho hlavním účelem je zvýšení právního vědomí žáků i učitelů. U této příležitosti paní Tkáčová zmínila, že na gymnáziu realizují spoustu zajímavých projektových dnů na rozličná témata.

V závěru příspěvku rozdala paní Tkáčová několik brožur, současně nechala kolovat pracovní listy Neznalost neomlouvá. V rámci diskuze zmínil pan Daniel Havlík, starosta obce Ludgeřovice, že v době, kdy chtěli emisaři ze Slezského gymnázia chodit po domech v obci a šířit tak osvětu mezi občany, obcházeli obec „tipaři“ z ostravských středních škol a načasování tedy, z důvodu obav občanů o svůj majetek, nebylo vůbec šťastné.

Hana Paverová poděkovala paní Tkáčové za příspěvek a seznámení s aktivitami a projekty Slezského gymnázia. Bylo domluveno, že realizátoři MAP II zkontaktují paní Tkáčovou a budou domluveny konkrétní návrhy na možnosti spolupráce.

V rámci předposledního bodu programu H. Paverová stručně shrnula informace k plánovaným **evaluacím**, připomněla všechny cílové skupiny projektu MAP II a uvedla podmínky realizace evaluace. Po domluvě se členy PS byl zvolen následující postup:

- členové PS a ŘV obdrží návrh harmonogramu a témat evaluace, k němuž se mohou v rámci konzultačního procesu vyjádřit;
- na další pracovní skupině dojde ke společnému projednání a finalizaci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



H. Paverová se dotázala, jaký nástroj evaluace považují členové PS za vhodný. Většinová shoda panuje u dotazníkového šetření. Jak navrhl pan Juchelka, ideální variantou je stručný a dobře strukturovaný dotazník, po jehož vyhodnocení je možné dodatečně uspořádat také kulatý stůl.

Závěrem H. Paverová připomněla, že jednou z povinných aktivit jsou také min. 4 workshopy pro rodiče pod vedením odborníků v tématech rozvoje kvalitního a inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání. H. Paverová uvedla, že je domluven první workshop se členkou PS rovné příležitosti, p. Löwovou, ředitelkou Dětské rehabilitace Hlučín, na téma Podpora zdravého vývoje dítěte. V rámci daného tématu byla otevřena diskuze s možností navržení vhodných konkrétních témat. Pan Juchelka navrhl následující:

- 1) Odborníkem z praxe vedený workshop, kde by byly rodičům představeny tipy pro práci s dítětem se SPU. Akce by byla přínosem rovněž pro rodiče dětí, které SPU diagnostikována nemají, ale jsou slabší.
- 2) Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu dětí a žáků s poruchami autistického spektra se nabízí obdobně tematicky zaměřený workshop, který bude zároveň osvětovou aktivitou.

Jak se členové PS shodli, zajímavé je také téma světelný smog, o kterém hovořila paní Tkáčová.

Všem přítomným bylo ještě jednou poděkováno za účast, členové realizačního týmu popřáli všem pohodové a ve zdraví prožité prázdniny! Zápis ze setkání bude všem členů PS zaslán v průběhu týdne, další setkání proběhne koncem září.

Zapsala a zpracovala: Hana Paverová

Datum: 24. 6. 2019