



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro financování

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123*

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 19. 11. 2021, zahájení ve 13 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová v úvodu přivítala přítomné členy pracovní skupiny (PS) a avizovala, že se jedná o předposlední jednání v letošním roce a současně v rámci realizace projektu MAP II. Na tento, jak připomněla, od ledna naváže projekt MAP III. Žádost o dotaci za oba MAPy byla podána koncem října, výsledek věcného hodnocení bychom mohli mít k dispozici nejpozději v lednu. O výsledku hodnocení budou zpraveni všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Poslední jednání pracovní skupiny bude uskutečněno v první polovině prosince – s největší pravděpodobností opět online na platformě Google Meet, a to s ohledem na přibývajících nemocnost a karantény ve školách. H. Paverová se přítomných dotázala, zda se budou chtít domluvit na dalším termínu již nyní, členové PS však upřednostnili domluvu via e-mail zhruba týden před potenciálním termínem PS. Tento postup je pro všechny zúčastněné – s ohledem na dynamický vývoj situace související s covid-19 – příhodnější.

H. Paverová rovněž informovala o pokrocích v projektech na podporu volnočasových aktivit podpořených z dotace MSK. Moravskoslezský kraj, jak připomněla, obdržel dotaci na implementaci Krajského akčního plánu (KAP) a rozhodl se podpořit částkou (až) 1 mil. Kč pravidelnou celoroční činnost žáků formou kroužků v jednotlivých územích (ORP) Moravskoslezského kraje. Od října tak CVČ Kravaře a DDM Hlučín zajišťuje čtyři kroužky zaměřené na robotiku (Úžasný svět robotiky pro mladší a starší žáky) a rukodělné činnosti a práce (Šikovní Prajzulkové a Šikovní bajsliři aneb Děvuchy a synci do života). Přihlašování dětí (primárně) z Hlučínska probíhalo od konce srpna. Všechny kroužky jsou po celý rok zdarma. Někteří z lektorů jsou rovněž členy pracovních skupin – konkrétně PS pro předškolní vzdělávání (Šikovní Prajzulkové) a PS pro čtenářskou gramotnost (Robotika pro mladší žáky).

Druhý věcný bod programu se zaměřil na informace k aktualizaci dokumentace MAP II. H. Paverová vzpomněla, že v souladu s metodikou Postupy MAP II má v průběhu realizace projektu MAP II dojít ke dvěma aktualizacím. První – se zapojením členů pracovních skupin – probíhala od 10/2018 do 03/2019. Druhá byla za součinnosti PS zahájena koncem minulého školního roku. V obou případech tak je uplatňován konzultační a komunikační proces napříč orgány MAP II. V případě této, druhé, aktualizace byli nejprve členové jednotlivých pracovních skupin požádáni o vyplnění elektronického dotazníku prostřednictvím Google formuláře (06/2021). Ještě předtím ale byla plánovaná aktualizace avizována na předchozích (online) setkáních. Krátké dotazníkové šetření se zaměřilo na problémové okruhy a rovněž na jednotlivé kvadranty Swot-3 analýzy. Realizační tým provedl na základě výsledků dotazníkového šetření revizi problémových okruhů a Swot-3 analýzy, které předkládá (prostřednictvím



sdílené obrazovky) členům na všech jednáních pracovních skupin. H. Paverová poznačila, že od začátku realizace projektů MAP dochází primárně k identifikaci a revizi problémových okruhů (PO) na úrovni jednotlivých priorit, resp. tematických okruhů (ČG, MG, jazyková a digitální gramotnost, inkluze, předškolní vzdělávání, regionální identita). Na tomto místě, jak dodala, dojde poprvé k vymezení problémových okruhů za Prioritu č. 5 Rozvoj infrastruktury škol. Toto však bude reflektováno na dalším jednání pracovní skupiny, a to s ohledem na probíhající dotazníkové šetření realizované v rámci Podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování, které probíhá od začátku listopadu. Do příštího jednání se předpokládá obdržení všech zpětných vazeb, resp. odevzdání vyplněných dotazníkových archů stran vedení mateřských a základních škol, které se stanou podkladem pro identifikaci PO za danou prioritní oblast.

Následně došlo k prodiskutování jednotlivých kvadrantů Swot-3 analýzy (obecně, povšechně) za oblast regionálního školství na Hlučínsku. H. Paverová promítla prostřednictvím sdílené obrazovky výsledky dotazníkového šetření, které, jak jsme zmiňovali výše, proběhlo v červnu 2021 na úrovni dané pracovní skupiny. Kromě odpovědí byly stran realizačního týmu MAP II představeny navržené 3 okruhy (body) za každý kvadrant, které byly vygenerovány z odpovědí. Členové PS s navrženým souhlasili. Paní Petra Fojtíková, ředitelka ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky, podotkla, že za významnou považuje hrozbu dlouhodobé online či hybridní výuky a především nejistotu směrem ke školám – karantény, nároky na technické vybavení, nemožnost osobního kontaktu apod. Právě tyto aspekty, jak uvedla, velmi ubírají síly jak pedagogickému sboru, tak vedení školy a v neposlední řadě i samotným žákům a rodičům. Ostatní členové PS pokynuli hlavou na znamení souhlasu, pan David Neuvald, ředitel ZŠ a MŠ Bolatice, poznamenal, že paní ředitelka vše trefně shrnula za všechny a za sebe je přinejmenším pro následující týdny či měsíce spíše pesimistou.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">▪ Nedostatek kvalitních začínajících pedagogů (+ chybějící motivace)▪ Nejednotnost, nesystémovost, nekonzistentnost, rychlost změn ze strany státu, rozsáhlá administrativa▪ Nedostatek finančních prostředků, finanční prostředky (zejména na personální podporu) vázané na dotační projekty	<ul style="list-style-type: none">▪ Vzájemná spolupráce škol, společná komunikace a diskuze na několika úrovních▪ Kvalitní vybavení škol, estetická úprava vnějších i vnitřních prostor, pestrá nabídka mimoškolních aktivit▪ Kvalitní pedagogičtí pracovníci, vedení škol
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">▪ Posílení (možností) spolupráce mezi školami, (společná práce na) zvyšování kvality škol a regionálního školství▪ Sdílený pracovník v oblasti přípravy a řízení dotačních titulů▪ Sdílení odborníků (např. školní psycholog) a rodilých mluvčích	<ul style="list-style-type: none">▪ Úbytek / Nedostatek kvalitních pedagogů▪ Chybějící motivace žáků ke vzdělávání + vliv sociálního prostředí – hrozba nárůstu počtu dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, resp. rodin ohrožených negativní finanční situací▪ Možnost zrušení speciálního školství v regionu▪ Online/distanční výuka



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poslední předaná informace k danému věcnému bodu směřovala k výčtu jednotlivých dílčích výstupů tvořících tzv. finální MAP. H. Paverová uvedla, že bude v polovině prosince (online) zasedat Řídící výbor MAP II, který mj. schválí dokument Finální MAP sestavený z Analytické části, Strategického rámce a Akčního plánu. Právě akční plán, jak pokračovala, bude záležitostí projednávanou především na dalším setkání pracovní skupiny. Po domluvě se členy PS bylo dohodnuto, že realizační tým MAP II vypracuje přehled možných aktivit za všechny tematické oblasti a tyto předloží na příštím jednání PS. Na aktuálním jednání došlo k předběžnému projednání návrhů a diskuzi k možnostem financování.

Předposlední bod programu se zaměřil na reflexi dosavadně realizovaných a plánovaných akcí a aktivit. Stran H. Paverové byly zrekapitulovány aktivity realizované od začátku nového školního roku, současně bylo zmíněno, že přehled všech akcí uskutečněných za celé čtyři roky realizace projektu bude k dispozici v příloze Akčního plánu. H. Paverová závěrem daného bodu pozvala přítomné na webináře na téma Zaniká prajzština, které se uskuteční 8. a 14. prosince. Druhý v pořadí se tématu bude věnovat hlouběji, a je tak určen spíše vážnějším zájemcům. Původním záměrem bylo na podzim uspořádat prezenční konverzace v prajzštině, vlivem zhoršující se situace okolo covid-19 jsme se ale rozhodli upustit od prezenční akce a nabídnout zájemcům alternativu v online prostředí. Webináře opět povede regionální spisovatelka p. Eva Tvrdá, konverzace jsou v plánu v příštím roce, s největší pravděpodobností na jaře.

V posledním bodu programu, kterým je tradičně diskuze a sdílení zkušeností, nebyl vznesen žádný dotaz, poznatek či připomínka. H. Paverová tedy všem poděkovala za součinnost a spolupráci a popřála klidné dny.

Zápis zpracovala: Hana Paverová