



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 29. 6. 2021, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

V úvodní části všechny přítomné nejprve přivítala H. Paverová, která připomněla, že se jedná o poslední setkání v letošním školním roce. Současně bylo doplněno, že se dnešní jednání koná výjimečně samostatně, bez účasti členů PS pro MG za Hlučínsko-východ, a to, jak bylo rovněž zmíněno v rámci e-mailové komunikace, z důvodu, že oběma skupinám tentokrát vyhovoval jiný termín (většina členů PS pro MG za Hlučínsko-východ se v dnešním dni účastní rozloučení se žáky devátých ročníků). Další jednání bude uskutečněno pravděpodobně na přelomu září / října – zda online, či off-line, o tom rozhodne aktuální epidemiologická situace.

U této příležitosti H. Paverová připomněla, že p. ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice, p. Karel Moric, na společném jednání minulé PS pro matematickou gramotnost nabídl možnost účastnit se modelové hodiny či přímo výuky v dopoledních hodinách, kde bude zájemcům prakticky přiblíženo zavádění ICT již od prvního ročníku ZŠ (souvisí s novou revizí RVP). Nabízí se tak možnost uspořádat další jednání pracovní skupiny v rámci dané akce, resp. po jejím skončení, samozřejmě za podmínky, že se workshopu zúčastní alespoň polovina členů za každou PS, tj. PS pro MG za Hlučínsko-východ a za Hlučínsko-západ. Stran H. Paverové bylo poznačeno, že p. ředitel Moric na včerejším jednání PS pro MG za Hlučínsko-východ potvrdil, že nabídka stále platí a souhlasí rovněž s možností pořádání PS po ukončení programu.

V rámci prvního věcného bodu programu byly kromě informací k dalšímu termínu jednání reflektovány rovněž administrativní záležitosti týkající se výkazů práce. H. Paverová také informovala o pokrocích v projektech na podporu volnočasových aktivit podpořených z dotace MSK. Moravskoslezský kraj, jak uvedla, obdržel dotaci na implementaci KAP a rozhodl se podpořit částkou (až) 1 mil. Kč pravidelnou celoroční činností žáků formou kroužků v jednotlivých územích (ORP) MS kraje. Koncem loňského června byla vyhlášena daná výzva. Na základě dohody v území bylo domluveno, že nositelem projektů na Hlučínsku bude MAS Hlučínsko. Vzhledem k charakteru možných aktivit zvolilo jako partnery CVČ Kravaře (pro ORP Kravaře a 5 obcí ORP Opava) a DDM Hlučín (pro ORP Hlučín). V plánu jsou kroužky robotiky (Úžasný svět robotiky pro mladší / starší žáky) a kroužky rukodělných činností a prací (Šikovní Prajzulkové). V rámci kroužků robotiky je domluvena rovněž spolupráce s Laboratoří robotiky při Slezské univerzitě v Opavě. Dne 16. června, jak dále H. Paverová zmínila, proběhlo online jednání MSK s partnery v jednotlivých územích, kde jsme se dozvěděli informace k věcné i finanční části projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Od 1. července pak může být pořizováno plánované vybavení, vše je přitom průběžně konzultováno jak s p. ředitelkou CVČ, tak DDM.

H. Paverová vybídla přítomné k případnému zasílání tipů na lektory kroužků, resp. dílčích lekcí – veškeré tipy jsou vítány. U této příležitosti bude všem členům PS opětovně zaslána zpracovaná žádost o dotaci, jejíž součástí je právě i popis plánovaných aktivit. Co se týče samotného projektu OKAP, lze předpokládat, že nabídka zapojit svou ZŠ/MŠ do připravovaných aktivit bude školám stran zástupců Krajského akčního plánu (KAP) postoupena v následujících týdnech. Bližší informace, jak uzavřela H. Paverová, prozatím nemáme k dispozici. Výjimkou je připravovaná aktivita v rámci inkluze nazvaná Mobilní centrum pro podporu inkluze, k níž realizátoři MAP obdrželi informace via e-mail dne 24. června. V rámci této vznikne tzv. mobilní centrum, jehož cílem je praktická pomoc školám v MSK, které nedisponují rozšířeným školním poradenským pracovištěm (např. školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog). Spolupráce by mohla začít od 1. září. Aktuálně by se jednalo o výběr 1 MŠ a 1 ZŠ z celého MS kraje, postupem času by se mohlo zapojit cca 5 MŠ a 5 ZŠ a výhledově by se mohl počet rozšířit o další subjekty.

V dalším bodu programu H. Paverová nejprve stručně shrnula informace k aktualizaci dokumentace MAP, jejíž hlavní část nás čeká o prázdninách a na podzim. První fáze aktualizací, jak bylo připomenuto, proběhla v prvním roce realizace projektu. Další cyklus probíhá – v souladu s metodikou Postupy MAP II – nyní. Co se aktualizace problémových okruhů týče, tato bude částečně pokryta dnes prostřednictvím dotazníkového šetření, druhá část, v rámci níž budou reflektovány výstupy z tohoto dotazníku spolu s výstupy minulými, bude na programu dalšího jednání pracovní skupiny. Následně byl do chatu nasdílen odkaz na Google Formulář a účastníci byli požádáni o vyplnění krátkého dotazníku, který se zaměřoval na silné, slabé stránky oblasti matematické gramotnosti obecně i na úrovni mikroregionu, na příležitosti i faktory, které mohou v budoucnu nejvíce ohrozit kvalitu MG. Kromě toho bylo zjišťováno, jaké další akce/aktivity/projekty/činnosti/konkrétní kroky kromě stávajících by mohly přispět k posílení MG v našem regionu. Poté byly do chatu postoupeny ještě tři odkazy na otázky na Mentimeteru. Všem členům byl ponechán dostatečný prostor pro vyplnění.

Předposlední bod programu se věnoval tradiční možnosti podávání návrhů na aktivity a tipů na lektory. H. Paverová zmínila, že právě nápady a tipy jsou mimo jiné zjišťovány formou dotazníku na Google Formuláři, čímž je tento bod prakticky kompenzován, přesto přítomné vybídla k příp. podávání návrhů. Této možnosti nebylo stran členů pracovní skupiny využito. Následně bylo prostřednictvím sdílení obrazovky prezentováno krátké video k Lapbookům. H. Paverová připomněla, že již v tomto školním roce byly v plánu dílny pro žáky 4. – 6. tříd ZŠ podporující kreativitu a divergentní myšlení. Kvůli nepříznivému vývoji epidemiologické situace a dlouhodobému uzavření škol však byla tato aktivita kompletně přesunuta na nový školní rok. Kreativní dílny budou vést lektorky z brněnské organizace Prototypci, s nimiž již nějakou dobu spolupracujeme – p. lektorka Veronika Šancová vedla první (11/2020) a poslední (06/2021) webináře určené primárně rodičovské veřejnosti na Hlučínsku.

Vsuvka: H. Paverová na tomto místě připojila informaci k webináři Jak podporovat kreativitu u dětí, který se uskutečnil 7. června na platformě Zoom. Bylo uvedeno, že účast byla poměrně nízká, připojila se zhruba pouhá třetina přihlášených. Příčinou nízké účasti bylo s největší pravděpodobností slunečné počasí, svou roli mohla sehrát také změna platformy – poprvé byl webinář pro rodičovskou veřejnost



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



uspořádán přes Zoom, který p. lektorka preferuje (ostatní webináře probíhaly na Meetu MAS, resp. MAP Hlučínsko). Nízká účast zamrzela jak organizátory, tak přirozeně samotnou paní lektorku. V úvahu, jak obecně doporučuje p. Šancová, připadá podmínit přihlášení určitým, či alespoň symbolickým, poplatkem, který by byl v případě účasti každému z připojených navrácen.

V rámci kreativních dílen by žáci mohli pracovat právě s avizovanými Lapbooky, které byly stran H. Paverové ještě stručně přiblíženy. H. Paverová se na tomto místě přítomných dotázala na názor na tento typ pomůcky i na dojem z prezentovaného videa. P. Eva Watzlawiková ze ZŠ Kravaře-Kouty prostřednictvím chatu sdílela: „*Zkušenost nemám - pouze jsme s žáky lapbooky vyráběli*“. Pan Pavel Pavera ze ZŠ a MŠ Bolatice podotkl, že lapbooky mají větší význam a jsou hodnotnější, když si je žáci vytvářejí sami. Při jejich zpracování se zároveň učí, pokud lapbooky obdrží již vyhotovené, ztrácí jejich funkce dle p. Pavery základní smysl a stávají se z nich prakticky především „knížky“. Slova p. Pavery prostřednictvím chatu podpořila p. Watzlawiková: „*Přesně tak. Souhlasím s názorem. Chyběla by jim i radost z tvorby tohoto vlastního materiálu*“. Členy pracovní skupiny dále zajímala pořizovací cena jednoho lapbooku. H. Paverová tento dotaz zodpověděla, současně poznamenala, že v případě většího odběru je možná množstevní sleva. P. Kamila Dominiková ze ZŠ a MŠ Bolatice vnímá cenu jako poměrně dost vysokou, řadu pracovních listů s násobně více stranami lze pořídit za zlomek částky. Zpracování prezentovaných lapbooků hodnotí jako kvalitní a zajímavé, bohužel však drahé.

H. Paverová doplnila, že na základě včerejšího návrhu členů PS pro MG za Hlučínsko-východ pořídíme na zkoušku cca 100 ks, které budou po dodání distribuovány do všech škol na Hlučínsku. Na základě ohlasů bude domluven případný další nákup těchto knížek.

V posledním věcném bodu programu se H. Paverová přítomných dotázala na názor případného zřízení metodických kabinetů (MK), přičemž podotkla, že tyto paralelně fungují v některých jiných MAPech – u této příležitosti byla stručně vysvětlena náplň a účel MK působících ve vybraných územích. Zjišťováno bylo, zda by členové PS tuto možnost uvítali, nebo jsou již rozličnými setká(vá)ními, sdílením a síťováním přehlceni. H. Paverová předestřela, že členům Pracovní skupiny pro MG za Hlučínsko-východ přijde myšlenka metodických kabinetů zajímavá a hodnotí ji jako potenciálně velmi smysluplnou aktivitu. Obecně vítají pravidelná setkávání za účelem předávání zkušeností s min. periodicitou 2x ročně. Zároveň dodala, že se obdoba metodického kabinetu na úrovni našeho regionu možná již samovolně vykrystalizovala v oblasti ICT. V souvislosti s novými revizemi RVP byly na toto téma uskutečněny dva webináře pod vedením p. Libora Klubala, předsedy Krajského metodického kabinetu ICT pro MS kraj (projekt SYPO) a další je v plánu v září. Oba webináře byly určeny primárně vedení škol, koordinátorům ŠVP a ICT. Z posledního webináře, který proběhl 1. června, byl rovněž záznam – tento slouží k interním účelům, tj. pro účastníky, kteří se k některým informacím mohou díky zpětnému zhlédnutí vrátit, a pro další případné zájemce z řad místních pedagogů. Odkaz tedy není veřejně přístupný, obdrželi jej všichni připojení, k dispozici je ale bez problémů na vyžádání.

Obdobně jako členové PS pro MG za Hlučínsko-východ se vyjádřili také přítomní členové. P. Kamila Dominiková do chatu poznačila, že „*Každá zkušenost je dobrá a žádoucí*“. P. Watzlawiková – taktéž



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



formou chatu – poznamenala: „*Nápad se mi líbí, ale za mě si nejsem jistá, zda bych to časově zvládla. Opravdu si to umím představit pro učitele.*“

V rámci diskuze nebyl vznesen žádný dotaz, podnět ani připomínka. H. Paverová ještě přítomné informovala o existenci platformy Pískoviště SYPO, které zájemci najdou na tomto odkazu: <https://www.projektsypo.cz/piskoviste>. V samém závěru si všichni vzájemně popřáli klidné a pěkné prázdniny, paní Watzlawiková přání připojila prostřednictvím chatu: „*Přeji všem krásné a pohodové léto a hodně odpočinku v rámci dovolených! A velice za vše děkuji!*“ Také H. Paverová všem poděkovala za dosavadní výbornou spolupráci, popřála klidné a především ve zdraví prožité léto a těšíme se v dalším školním roce na (osobní či opět virtuální) viděnou!

Zápis zpracovala: Hana Paverová