

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro financování

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 13. 12. 2021, zahájení ve 13:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala přítomné a připomněla, že se jedná o poslední jednání pracovní skupiny v letošním roce a současně v rámci projektu MAP II. Na ten od ledna plynule naváže projekt MAP III, který je aktuálně ve fázi schválení kritérií formálních náležitostí a přijatelnosti projektu. Výsledek věcného hodnocení je očekáván v průběhu ledna, o tomto budou zpraveni všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Dále byly členům PS předány informace k administrativním záležitostem (výkazy práce) a současně bylo opětovně zmíněno, že také v dalším roce, resp. v dalším MAP (III) budou se členy jednotlivých pracovních skupin uzavírány DPP. Taktéž byli přítomní zpraveni o jednání Řídicího výboru, který se v případě MAP pro Hlučínsko západ II uskuteční online v úterý 21. prosince. Na online jednání bude schválen tzv. Finální MAP složený z Analytické části, Strategického rámce MAP a Akčního plánu.

H. Paverová následně přiblížila další věcný bod programu, kterým byla reflexe aktualizace dokumentace MAP. Na tomto místě shrnula, že se obecně každá strategie skládá z analytické, strategické a návrhové části. V rámci **analytické části** byly na úrovni pracovních skupin ponejvíce projednávány problémové okruhy a aktualizace SWOT-3 analýzy. U této příležitosti byl – v souladu s domluveným postupem na minulém PS – prezentován návrh problémových okruhů za prioritní oblast č. 5 Rozvoj infrastruktury škol, který vychází z provedených analýz a dotazníkových šetření:

Rozvoj infrastruktury škol

- a) *Nedostatečné vnitřní prostorové podmínky pro výuku některých předmětů, chybějící odborné učebny, (dostatečně velké) tělocvičny či nová hřiště/sportoviště*
- b) *(Jen) částečná bezbariérovost škol*
- c) *Nedostatečné materiální podmínky pro výuku některých předmětů, rezervy v oblasti modernizace vybavení vnitřních a venkovních prostor (zastaralé vybavení, sociální zařízení, špatná elektroinstalace apod.), nutnost celkové rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor*
- d) *Rezervy v oblasti digitalizace škol (především s ohledem na finanční náročnost)*

Členové PS s návrhem souhlasili a nevznegli žádné připomínky. Stran H. Paverové byla připojena informace týkající se dotazníkového šetření v rámci podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování – odpovědi uvedené v dotaznících byly taktéž využity právě při finalizaci problémových okruhů a SWOT-3 analýzy, které byly aktualizovány primárně na základě projednání se členy pracovní skupiny.

Dotazníkové šetření se uskutečnilo v listopadu, avšak vzhledem k některým pozdním zpětným vazbám (v minulém týdnu) – mnohdy z důvodu nenadálých karantén a nemožnosti přístupu k rozpracovanému dotazníku ve školním PC – bude kompletní vyhodnocení k dispozici nejdříve na přelomu roku. Respondenty dotazníkového šetření byli ředitelé a ředitelky místních základních a mateřských škol, s ohledem na skutečnost, že se jednalo o povinnou podaktivitu projektu MAP II bylo vedení škol požádáno stran realizačního týmu MAP II o součinnost při vyplnění dotazníkového archu. Návratnost tak činila 100 %. H. Paverová poznamenala, že oproti prvnímu dotazníkovému šetření (jaro 2019) bylo v tomto případě spektrum otázek / okruhů o poznání menší a pravděpodobně i tato skutečnost přispěla ke stoprocentní návratnosti (první dotazník před 2,5 lety vyplnily ¾ potenciálních respondentů).

Za **strategickou část**, jak pokračovala H. Paverová, byly na pracovní skupinách probírány cíle za jednotlivé priority stanovené na úrovni mikroregionu Hlučínska (východ/západ). H. Paverová u této příležitosti promítla prostřednictvím sdílené obrazovky Priority a (aktualizované) cíle za každou z priorit s akcentem na Prioritu č. 5 Rozvoj infrastruktury škol. Bylo uvedeno, že byly ke všem cílům doplněny specifické cíle/opatření, které byly na místě reflektovány. Rovněž byly projednány specifické cíle za Prioritu č. 5, k nimž nebyla vznesena připomínka. H. Paverová zmínila, že veškeré změny/úpravy/doplnění/aktualizace na úrovni kmenové i tabulkové části jsou nově zaznamenány v úvodní části Strategického rámce (SR MAP). V přehledové tabulce se čtenáři dozvědí, k jaké změně v které části a na které straně dokumentu došlo a z jakého důvodu.

Poslední, třetí, část finálního MAP, jak pokračovala H. Paverová, tvoří **Akční plán**, tedy zásobník (přehled) vybraných plánovaných aktivit a projektů na rok 2022. Akční plán by měl obsahovat jak aktivity spolupráce (= aktivity pro více škol a další subjekty; aktivity pro rodiče, děti z vícero organizací/obcí) a aktivity škol (= především přehled Šablon, které školy a školky realizují). Na tomto místě, jak zdůraznila H. Paverová, budou projednány pouze aktivity spolupráce, tj. aktivity, které mohou být v roce 2022 nabídnuty kolektivně v rámci celého území Hlučínska. Při přípravě návrhu Akčního plánu, který je předkládán k projednání na každé pracovní skupině, jsme, jak uvedla H. Paverová, byli vedeni snahou odhadnout reálné možnosti, a to především s ohledem na možnosti finanční, které jsou v porovnání s MAP II omezené.

Aktivity obsažené v předchozích akčních plánech byly financovány prakticky výhradně z prostředků projektu MAP II, v průběhu realizace MAP III je zapotřebí hledat a nacházet i jiné, alternativní zdroje, o čemž bylo hovořeno již na předchozích jednáních pracovních skupin a taktéž na Setkání s vedením obcí a podnikateli dne 8. 12. Kromě aktivit spolupráce a aktivit škol byly do Akčního plánu zahrnuty také informace týkající se projektu OKAP II, o kterém bylo taktéž hovořeno na předchozích jednáních PS. H. Paverová zdůraznila, že vzhledem k tomu, že realizační tým (RT MAP II) nedisponuje finální verzí s přehledem jednotlivých dílčích aktivit plánovaných v rámci realizace OKAP II, je v Akčním plánu – kromě obecných informací k OKAP II – přiložen pouze (veřejně dostupný) seznam vzdělávacích akcí, jejichž realizaci zajišťuje KVIC. Tabulkový přehled zpracoval RT MAP II tak, aby byla patrná návaznost/vazba dílčích vzdělávacích akcí na cíle MAP II, potažmo III.

H. Paverová následně nasdílela návrh aktivit spolupráce pro rok 2022, který po domluvě se členy PS vypracoval realizační tým MAP II, přičemž jednotlivé aktivity byly na místě představeny a individuálně projednány s přítomnými. Pan Miroslav Všečeka, ředitel ZŠ a MŠ Hlučín-Rovniny, podotkl, že se mu líbí aktivity, které propojují, síťují školy a to, co bude mít podle pana ředitele vždy smysl, je podpora

regionální identity a tedy všechny aktivity s tímto spjaté. Obdobně se vyjádřil také Herbert Pavera, starosta obce Bolatice a předseda SOH, který nejprve poděkoval realizátorům MAP za organizaci aktivit a samozřejmě také ředitelům a pedagogům, bez jejichž zapojení by nebylo možné v započaté práci pokračovat. Poznačil, že velmi důležitou oblastí bude pro mikroregion Hlučínska i nadále regionální identita, na plánované aktivity budou, jak avizoval a přislíbil, v případě potřeby přispívat jednotlivé obce či sdružení obcí. Nejpozději v prvním kvartále 2022, jak dodal a jak bylo řečeno na setkání dne 8. prosince, by měly být směnu SOH předloženy aktivity s předběžnými či konkrétními výdaji a bude projednáno, které z těchto návrhů SOH či jednotlivé obce podpoří. Na tomto místě byly projednány a reflektovány možnosti financování navržených aktivit.

H. Paverová poznačila, že na online jednání PS pro čtenářskou gramotnost (9. 12.) seznámila členy dané PS se záměrem realizovat aktivitu na podporu regionální identity p. ředitelka ZŠ a MŠ Sudice, p. Ivana Kobzová. Ta uvedla, že aktuálně s kolegy připravují aktivitu zaměřenou především na podporu zachování prajzského nářečí. Plán by měl zahrnovat jak setkávání zástupců škol, tak soutěže a přehlídky dětí a žáků v prajzštině. Oslovena, jak parafrázovala slova p. Kobzové H. Paverová, bude regionální spisovatelka, p. Eva Tvrdá, která by nad akcí měla převzít záštitu. H. Paverová podotkla, že paní ředitelka uvítala možnost zahrnout aktivitu do Akčního plánu, také přítomní aktivitu kvitují a uvítají bližší informace v dalším roce. Členové PS hodnotí přehled aktivit jako dostatečný, rozmanitý a nenavrhují jeho rozšíření. H. Paverová přislíbila zaslání Akčního plánu spolu s dalšími dokumenty a výstupy z jednání PS prostřednictvím elektronické komunikace.

U této příležitosti byli členové PS zpraveni o tom, že se ve čtvrtek (9. 12.) uskutečnila beseda s novináři v ZŠ Kravaře, která byla zaměřena na představení výstupů realizovaných právě v rámci tématu „regionální identita“. Z akce byla pořízena reportáž pro Hlucinsko.tv, dále byl přítomen štáb České televize – reportáž byla součástí podvečerního vysílání Událostí v regionech. Publikován by měl být v úterý 14. 12. rovněž článek v Regionu Opavsko a v lednu v Hlučínských novinách. Zájem o natočení reportáže projevil také Český rozhlas Ostrava. H. Paverová dodala, že na akci hovořila s panem ředitelem ZŠ Kravaře, p. Lukášem Kramným, který je zároveň vedoucím PS pro udržení a rozvoj regionální identity za MAP pro Hlučínsko-západ. Pana ředitele se dotázala, zda by bylo možné realizovat na jeho škole Inspirativní den pro pedagogy, kdy by v rámci ukázkových hodin účastníci získali inspiraci, jak pracovat s tématem regionální identita a jak tuto efektivně a efektně zakomponovat do výuky napříč předměty. Tématu se totiž na škole v Kravařích dlouhodobě věnují, pan ředitel vypracoval řadu pracovních listů pro žáky a angažuje se v této oblasti již několik let.

Další bod programu se zaměřil na evaluaci projektu MAP II. H. Paverová uvedla, že na dřívějších pracovních skupinách byl projednán a připomínkován dokument s názvem Seznam a harmonogram plánovaných evaluací, který byl schválen Řídícím výborem MAP II – podruhé (s drobnou úpravou) na červnovém online jednání. Drobná změna se týkala právě evaluace činnosti pracovních skupin, která se kvůli situaci související s pandemií covid-19 a převedením jednání do online podoby, uskuteční pouze 1x namísto plánovaných dvou evaluací. Po předání obecných informací k evaluaci MAP II bylo přistoupeno k samotné evaluaci činnosti pracovní skupiny. H. Paverová představila přítomným účel evaluace činnosti PS, přiblížila některé okruhy a zastavila se u otázky týkající se názoru členů PS na vliv online prostředí na průběh jednání pracovních skupin. Následně postoupila do chatu odkaz na dotazník na platformě Google a požádala přítomné o vyplnění.

V předposledním bodu programu byly předány informace k Závěrečné sebehodnotící zprávě. H. Paverová připomněla, že v průběhu realizace projektu byly vyhotoveny tři Průběžné sebehodnotící

zprávy, které byly vždy projednány a konzultovány na úrovni všech pracovních skupin. Závěrečná sebehodnotící zpráva je ohlédnutím za realizací projektu, měla by shrnout hodnocení průběhu projektu i jeho dosažených výsledků včetně reflexe toho, co se osvědčilo nebo naopak neosvědčilo. Závěrečná sebehodnotící zpráva bude vyhotovena v průběhu prosince a následně postoupena členům PS a ŘV MAP II k prostudování. H. Paverová doplnila, že struktura Závěrečné zprávy je daná a vychází ze šablony uvedené v Metodice pro vnitřní evaluaci projektů PO3 OP VVV.

V rámci posledního bodu byl otevřen prostor pro diskuzi, v němž nebyl vznesen žádný dotaz ani připomínka. Všem bylo následně poděkováno za účast, součinnost a skvělou spolupráci v průběhu celého projektu MAP II. V samotném závěru si všichni navzájem popřáli klidné prožití vánočních svátků a šťastný vstup do nového roku!

Zápis zpracovala: Hana Paverová