



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 22. 4. 2021, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

V úvodu nejprve H. Paverová přivítala všechny přítomné a připomněla program online jednání, jenž je rovněž součástí – via e-mail – zaslané pozvánky. V rámci prvního věcného bodu programu byly reflektovány administrativní záležitosti týkající se DPP a výkazů práce, následně H. Paverová navázala na již dříve avizovanou informaci ohledně prodloužení projektů MAP II na Hlučínsku. V únoru/březnu byla podána žádost o prodloužení obou projektů MAP (tj. MAP pro Hlučínsko východ II a MAP pro Hlučínsko západ II) o 6 měsíců – nově tedy budou oba projekty ukončeny k 31. 12. 2021 namísto pův. 30. 6. 2021. Součástí žádosti o prodloužení, jak dodala H. Paverová, bylo i několik příložených dokumentů včetně dokumentu reflektujícího a nastiňujícího alternativní a variantní řešení plánovaných (dílčích) aktivit, které se kvůli pandemii Covid-19 nemohly uskutečnit.

Na tomto místě bylo vzpomenu na (na jednom z podzimních online jednání) přijaté rozhodnutí členů PS překlenout prostředky vyčleněné na exkurze po místních lokalitách – jež musely být kvůli nepříznivému vývoji epidemické situace v souvislosti s onemocněním Covid-19 jak na jaře, tak podzim zrušeny – do „rozpočtu“ vývoje webu Hlučínská vlastivěda a všech spřízněných nástrojů a aplikací. Po úvodní části H. Paverové bylo slovo předáno panu Radimu Lokočovi, koordinátorovi aktivit za oblast regionální identity. Pan Lokoč nejprve zrekapituloval všechny podklady, které byly členům PS postoupeny několik dnů před konáním online jednání. Podotkl, že spolu s Jiřím Neminářem vítají jakoukoli zpětnou vazbu, na dnešním jednání by se mj. rádi zaměřili na související otázky a úkoly k jednotlivým tématům. V tomto bodě požádal pana Nemináře o slovo k tématům Hlučínské vlastivědy a o celkové shrnutí pokroku na pracích za oblast regionální identity.

Pan Neminář začal tím, že webový portál Hlučínské vlastivědy „*pořád nevypadá tak, jak bychom si přáli – chybí fotografie v galerii, proložení textů obrazovým materiálem, aby byly texty zajímavé. Jedním ze smyslu Vlastivědy je nabídnout alternativní obsah vůči zastýdlému obsahu učebnic. Na obsah jsme tedy kladli velký důraz,*“ akcentoval pan Neminář. Teprve nyní, když je značná obsahová část zpracována, je dle slov pana Nemináře možné si s webem „vyhrát“ a vše doladit dle představ a ke spokojenosti všech stran. Paní Šárka Gargošová ze ZŠ a MŠ Bolatice se dotázala na časovou osu, resp. na absenci bodu nula. Pro lepší orientaci dětí na nižším stupni by nulový bod (např. narození Ježíše Krista) uvítala. Pan Neminář poděkoval za trefnou připomínku, uvedl však, že do časové osy již zřejmě, bohužel, nebude možné zasahovat. Pan Lokoč vzápětí poznamenal, že se s tvůrci webu na toto téma ještě zkusí pobavit a domluvit se na řešení. Následně pan Lokoč vybídl přítomné ke sdílení dalších poznatků a připomínek.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pan Neminář se členů PS ještě na tomto místě zeptal, jak hodnotí font nadpisů v člancích – tento je dle jeho slov prozatímni, jeho otázka směřuje k tomu, zda „*se pokoušet o infantilitu, nebo dát klasický font např. Calibri*“.

Na dotaz zareagovala paní Jarmila Polomská ze ZŠ Hlučín-Rovniny – podle paní Polomské „*je dobře, že je písmo bezpatkové, nebude tak činit problémy dyslektikům, oceňuji také velikost písma*“. Pan Lokoč poděkoval za zpětnou vazbu a uvedl, že obsahová část ještě plně neprošla redakčními úpravami, v této fázi se autoři snažili „*nalít obsah na web a až následně vše doladit*“. Pan Leon Hahn ze ZŠ Dolní Benešov poznačil, že se mu všechny zaslané výstupy velmi líbí, jen měl problém s otevřením hry. H. Paverová podotkla, že se hra – bohužel – zatím poměrně dlouho načítá, což se ale v budoucnu určitě ještě doladí. Pan Neminář zmínil, že je hra dostupná jak na webu, tak již rovněž ve storu jak pro android, tak pro iOS. Stále je ale k řešení několik problémů. Pro použití na telefonu či tabletu je potřeba si hru stáhnout jako aplikaci. Momentálně dle slov pana Nemináře dochází k popisu, charakterizaci hry ze strany poskytovatele; kvůli přítomnosti kostlivce poskytovatel hru zařadil pod žánr hororová.

Pan Lokoč opětovně vybědl přítomné k možnosti pokládání dotazů, připomínek a komentářů, v této části jmenovitě k obsahové části. Pan Lukáš Kramný ze ZŠ Kravaře uvedl, že k obsahům žádné připomínky nemá, zatím se vše jeví jako dostačující. Pan Lokoč dodal, že se každé téma snaží autoři doplnit ilustračními fotografiemi – s dodávkou obrazového materiálu bude dle slov pana Lokoče pomáhat také pan Dalibor Halátek. Mají-li přítomní k dispozici nějaké fotografie, realizátoři je velmi uvítají. Následně se pan Neminář přítomných dotázal, jak doporučují řadit otázky či úkoly. Zda-li je z pohledu přítomných „*v pořádku, že se pod každou kapitolou objeví otázky, nebo tam vložit odkaz na samostatný balíček, soubor, který bude obsahovat i tipy a nápady na aktivity*“.

Pan Lokoč se přiklání k tomu, aby úkoly zůstaly pod textem/tématem, nicméně dle svých slov není cílovou skupinou, proto bude rád za zpětnou vazbu. Také pan Kramný tuto variantu kvituje, poznačil, že rovněž ve svých hodinách jsou otázky součástí textu, se kterým žáci pracují – žáci se totiž při zodpovídání otázek k textu vracejí a nahlíží do něj; text spolu s otázkami tak tvoří ucelený blok. Ostatní slova pana Kramného pokynutím hlavy či slovně podpořili. Paní Polomská doplnila, že rolování je uživatelsky přívětivější nežli překlikávání – je lepší, má-li čtenář text souvisle na obrazovce. Pan Lokoč opět avizoval možnost zasílání připomínek k textům. Pan Neminář zmínil, že na webu Hlučínská vlastivěda přibýly další kapitoly, pracná a zdlouhavější pak bude dle jeho vyjádření kompleta obrazových příloh. Pozitivní, jak zhodnotil pan Neminář, je skutečnost, že se podařilo sehnat ortofotosnímky poválečného Hlučínska, jež dle slov p. Nemináře představují „*nekonečnou zásobnici úkolů a aktivit*“.

V další části online jednání představil pan Lokoč avizované karty jednotlivých obcí, které mají částečně nahradit aktivity (zejména výše zmíněné exkurze), které se kvůli pandemii koronaviru nemohly uskutečnit. Modelově, jak uvedl, je vypracovaná karta obce Oldřišov, kterou účastníci obdrželi spolu s ostatními podklady pro jednání. Obdobně jako draft karty Oldřišova bude zpracována karta za každou obec. Jedná se, jak bylo zdůrazněno, o pracovní verzi bez grafiky a s fotografiemi a mapami v nízké kvalitě; definitivní verze bude ve standardní podobě (viz kufříky). Tyto karty budou ve formátu pdf v části Zakládání obcí, kde je text o historii, všechny materiály (mapy, fotky atd.) budou mít vyučující k dispozici ke stažení rovněž v zaheslované části webu ve vysoké kvalitě. V jpeg, jak dodal pan Lokoč,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



budou k dispozici všechny obrazové materiály, aby s nimi vyučující mohli pracovat, mohli je promítnout či vytisknout. Pan Lokoč poznačil, že autoři od loňského roku připravovaly k tématu zakládání obcí také (tyto) přehledy. Materiály byly použity rovněž v publikaci Hlučínsko na pohlednicích – dle slov pana Lokoče se podařilo autorům spoustu materiálů dostatečně zverifikovat. Údaje v některých knihách, jak doplnil, nejsou totiž vždy přesné, podařilo se také udělat rozsáhlou rešerši. Z materiálů, které mají autoři k dispozici, nyní vybírají a kompilují, na co se dá školní výuka v obci zaměřit.

Jak již zmínil pan Neminář, zakoupeny byly ortofotosnímky jak současné, tak i historické. Tuto mozaiku doplněnou o další historické snímky se dle slov pana Lokoče autoři budou snažit vměstnat do námětů na výuku v obci. Část otázek a úkolů bude pro každou obec totožná (lze realizovat univerzálně), další pak budou přímo mířené na danou obec. P. Lokoč objasnil, proč byl pro modelovou kartu zvolen právě Oldřišov – jedná se o obec, v níž pan Lokoč žije a kterou tedy velmi dobře zná. Co se ostatních obcí týče, bez konzultace s místními (zástupci školy či obce) to dle p. Lokoče zřejmě nepůjde. Karta Oldřišova je tedy prototypem, jak by mohl Vlastivědný kuffík III vypadat. Závěrem tohoto bodu pan Lokoč vyzval přítomné k případnému pokládání dotazů a k jakýmkoli námětům na doplnění. Pan Kramný podotkl, že jej karta Oldřišova velmi zaujala, považuje ji za jeden z nejzajímavějších výstupů. Navíc, jak pokračoval, tento výstup koresponduje se snahou „vytáhnout děti ven“, což lze zvláště po dlouhé době distančního vzdělávání považovat za velice žádoucí. Pan Kramný dodal, že „*je to spíše apel na místní učitele, aby s danou obcí pomohli*“. V Kravařích chtěli vytvořit něco obdobného svépomocí – vidí tedy spoustu paralel a možností, které by šlo využít.

Pan Lokoč se ještě doptal, jak přítomní hodnotí formu karty, zda-li je takto dostačující. Odpovědi byly kladné, pan Kramný uvedl, že je karta obsahově bohatá. Paní Polomská ocenila „*stručnost a zároveň bohatost, nezastraší to děti množstvím textu*“. Slova paní Polomské podpořil pan Kramný, dle něj si každý vyučující může vybrat dílčí téma podle toho, co v dané chvíli potřebuje. H. Paverová se na tomto místě zeptala, jakým způsobem tedy budou vypracovány karty ostatních obcí. P. Lokoč v reakci na H. Paverovou odpověděl, že osobně je schopen zpracovat ještě tři okolní obce, u ostatních by však uvítal pomoc. Paní Polomská navrhla vytvořit sdílenou tabulku (např. na Google Disku), kam by se průběžně vepisovalo, kdo bude jakou obec garantovat, příp. by se zde vkládaly tipy a kontakty na další osoby. Bylo by dobré, jak pokračovala paní Polomská, vkládat do tabulky také termíny/deadliny, do kdy dílčí úkoly poslat. Všichni členové PS tento návrh velmi vítají. P. Lokoč variantu označil za ideální, může totiž předejít tomu, aby některé karty (ne)byly obsahově slabší.

Další část jednání se dotkla kvízů, které jsou součástí webu Hlučínská vlastivěda. Pan Lokoč uvedl, že funkční jsou momentálně kvízy venuše, zakládání měst, husité a baroko. Spolu s panem Neminářem poprosili přítomné o kontrolu kvízů a zpětnou vazbu, přijímány a vítány jsou také náměty na další kvízy. Zpracované kvízy, jak doplnil p. Lokoč, se budou postupně přiřazovat k jednotlivým tématům, zároveň, jak budeme tématy postupovat, budou přibývat další. Pan Neminář dodal, že je většina kvízů univerzálních, využít je tedy mohou i tzv. přespolní. U této příležitosti pan Neminář stručně prošel jednotlivé typy kvízů prostřednictvím sdílení obrazovky. Za účelem restrukturalizace klasického schématu v architektuře, se bude ještě pracovat na slozích, pro kontextualizaci přibudou rovněž politické mapy. Starší období, jak uzavřel p. Neminář, bude propojeno s námětem hodiny o práci archeologa - prozatím není k dispozici na webu, členové PS tak spolu s dalšími podklady obdrželi



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



alespoň textovou část bez obrázků. Pedagogové mohou dle slov p. Nemináře počítat s bohatou fotodokumentací od NPÚ. Téma „práce archeologa“ podle něj nabídne dobrý způsob a příležitost, jak dělat badatelskou výuku. Pan Lokoč doplnil, že je v plánu spolupráce s MAS Opavsko, kdy některé (naše) části jejich zástupci převezmou a naopak tito mohou pomoci se sháněním některých materiálů či dofinancováním části hry.

Závěrem pozval p. Lokoč přítomné do nového obecního muzea v Oldřišově, podotkl rovněž, že se některé z dalších setkání může uskutečnit právě v obci Oldřišov. V rámci diskuze upozornil pan Neminář na možnost využití výstupů na webu Digitální pracovna, současně opětovně odkázal na webovou aplikaci HistoryLab, kde přibyly nové úkoly. Na tomto místě došlo ke stručné reflexi práce s danou aplikací ze strany pana Lukáše Kramného. H. Paverová poděkovala všem za účast a dosavadní výbornou spolupráci a doplnila, že další termín jednání pracovní skupiny bude tradičně dohodnut 2-3 týdny před plánovaným setkáním via e-mail. K dispozici bude opět výběr z několika termínů.

Zápis zpracovala: Hana Paverová