



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 21. 6. 2021, zahájení ve 14:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

V úvodní části všechny přítomné nejprve přivítala H. Paverová, která připomněla, že se jedná o poslední setkání v letošním školním roce. Další bude uskutečněno pravděpodobně nejdříve na přelomu září/října – zda online, či off-line, o tom rozhodne aktuální epidemiologická situace. V rámci prvního věcného bodu programu byly kromě informací k dalšímu termínu jednání reflektovány rovněž administrativní záležitosti týkající se výkazů práce. H. Paverová rovněž informovala o pokrocích v projektech na podporu volnočasových aktivit podpořených z dotace MSK. Moravskoslezský kraj, jak uvedla, obdržel dotaci na implementaci KAP a rozhodl se podpořit částkou (až) 1 mil. Kč pravidelnou celoroční činnost žáků formou kroužků v jednotlivých územích (ORP) MS kraje.

Koncem loňského června byla vyhlášena daná výzva. Na základě dohody v území bylo domluveno, že nositelem projektů na Hlučínsku bude MAS Hlučínsko. Vzhledem k charakteru možných aktivit zvolilo jako partnery CVČ Kravaře (pro ORP Kravaře a 5 obcí ORP Opava) a DDM Hlučín (pro ORP Hlučín). V plánu jsou kroužky robotiky (Úžasný svět robotiky pro mladší / starší žáky) a kroužky rukodělných činností a prací (Šikovní Prajzulkové). V rámci kroužků robotiky je domluvena rovněž spolupráce s Laboratoří robotiky při Slezské univerzitě v Opavě. Dne 16. června, jak dále H. Paverová zmínila, proběhlo online jednání MSK s partnery v jednotlivých územích, kde jsme se dozvěděli informace k věcné i finanční části projektu. Od 1. července pak může být pořizováno plánované vybavení, vše je přitom průběžně konzultováno jak s p. ředitelkou CVČ, tak DDM. Závěrem prvního bodu H. Paverová vybídla přítomné k případnému zasílání tipů na lektory kroužků, resp. dílčích lekcí – veškeré tipy jsou vítány. U této příležitosti bude všem členům PS opětovně zaslána zpracovaná žádost o dotaci, jejíž součástí je právě i popis plánovaných aktivit.

Po úvodní části H. Paverové bylo slovo předáno panu Radimu Lokočovi, koordinátorovi aktivit za oblast regionální identity. Pan Lokoč nejprve všechny taktéž přivítal a stručně shrnul náplň minulé pracovní skupiny včetně předběžných úkolů. Připomněl, že autoři tehdy avizovali postupné zasílání odkazů na další zpracovaná témata, přičemž měly být na základě konzultací se členy PS připomínky zapracovávány a doplňovány jednotlivé pasáže. Odkazy, jak pokračoval pan Lokoč, byly bohužel ze strany autorů postoupeny teprve nedávno, proto s panem Neminářem na dnešním setkání ani neočekávají zpětné vazby. Pan Lokoč se omluvil za zpoždění a objasnil jeho zapříčinění. V minulém měsíci totiž autoři chystali ještě další, zcela novou věc, a tou je pořízení série 10 videí zaměřených na vybrané historické stavební památky Hlučínska. Vzhledem k tomu, že se naskytla možnost spolupráce s režisérem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a vysokoškolským pedagogem p. Janem Mudrou, bylo této příležitosti využito. Vybráno bylo osm tematických okruhů, resp. památek, s tím, že další dvě videa budou pořízena v Muzeu Hlučína.

V této části p. Lokoč vyjmenoval vybrané historické památky – jedná se o kostely v Ludgeřovicích, Sudicích, Hněvošicích a Dolním Benešově a zámky v Šilheřovicích a Kravařích. Dalším tématem bude cihlová architektura, téma bude průřezové a bude se odehrávat na několika místech (Chuchelná či Albertovec), posledním je pak téma venkovské stavby (tradiční zástavba Hlučína). Pan Lokoč dodal, že spolu s panem Neminářem a panem Jungem připravili první scénáře pro tyto videa a pan Mudra již začal v minulém týdnu natáčet. I za součinnosti starostů byly domluveny jednotlivé lokace.

Autoři se tedy v posledních týdnech věnovali této dílčí aktivitě, kdy chtěli využít příznivého počasí, pěkné vegetace, možnosti použití dronu – tedy využít okolností tak, aby byl výsledný efekt co nejlepší. Pan Lokoč následně požádal pana Nemináře o případné doplnění. Pan Neminář poděkoval za slovo a předestřel, že jako tradičně začne komerčním okénkem. Muzeum Hlučína připravuje virtuální realitu, která by se měla spustit po prázdninách, v minulých dnech rovněž zástupci Muzea postoupili ředitelům škol nabídku her pro děti, které se v těchto dnech finišovaly. Kdo by chtěl např. ocenit děti na konci školního roku za mimořádné úspěchy a neobdržel avizovanou nabídku, je dle pana Nemináře možné kdykoli kontaktovat zástupce Muzea Hlučína - her je připravených dostatek.

Pan Lokoč dále poznačil, že kromě jiného se nadále pracuje na jednotlivých tématech Vlastivědy. Další věc, která byla ještě před měsícem trochu nejistá, je opětovná realizace programu Malý mlař ve školách, kam lektorka, paní Michaela Lokočová, od konce května – po odmlce způsobené zhoršenou situací okolo Covid-19 – dojíždí. Všechny školky tedy budou mít absolvovány výukové hodiny Malého mlaře (Vlastivědný kufřík), což pan Lokoč hodnotí jako velmi pozitivní. Tímto se, jak pokračoval, částečně zpomaluje práce na kartách o obcích, jelikož se na přípravě podílí rovněž p. Lokočová. Práce na kartách však bude intenzivně probíhat o prázdninách. Ohlasy na program Malý mlař jsou dle pana Lokoče velice kladné, počítáme s tím, že od podzimu si bude možné kufřík zapůjčit do škol, kde si všechny úkoly a hry budou moci vyučující s žáky zrealizovat.

Následně si vzal slovo pan Neminář, který upozornil na web Digitální pracovna, o kterém se letmo zmínil již na konci minulých pracovní skupiny. Na tomto webu, jak informoval, jsou k dispozici již hotové výukové lekce, které využijí dějepisci, učitelé ZSV, případně i českého jazyka. Prozatím jsou vypracována dvě témata, web je ale ve výstavbě a doplňují se další. Web hodnotí pan Neminář jako velmi originální, nápaditý, každá hodina je jiná, neopakuje se, sám si výukové lekce vyzkoušel s žáky pátých tříd.

H. Paverová poté ještě poprosila pana Lokoče, zda by mohl stručně uvést do kontextu důvod natáčení videí; zmínil, že se jedná o alternativu a kompenzaci za původně plánované aktivity. Pan Lokoč uvedl, že kvůli epidemii koronaviru a s tím související nemožností některé akce – zejména pak exkurze – uskutečnit, byla využita možnost spolupráce právě s panem režisérem Mudrou. Součástí videí by měl být také čtený komentář, texty píše dle pana Lokoče člověk velice povolaný, a to pan Jiří Jung, přičemž p. Lokoč s p. Neminářem texty připomínají, některé další texty zhotovuje i sám pan Neminář. Již dříve zmiňovaný dron se bude používat jak ve venkovním prostředí, tak v interiérech některých kostelů, což



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



by mělo být velmi efektní. Pak Lokoč zatím nebude prozrazovat, kdo má číst komentáře, nerad by to zakřikl.

Co se témat týče, minule jsme se, jak pokračoval pan Lokoč, domlouvali, že by připomínkování mohlo být řešeno formou sdíleného úložiště, které nachystáme. H. Paverová tuto informaci potvrdila s tím, že součástí by měla být i sdílená tabulka ke kartám obcí, což byl návrh paní Jarmily Polomské ze ZŠ Hlučín-Rovniny. Na aktuálním setkání bylo domluveno, že tabulku vytvoří realizační tým, odkaz bude následně postoupen všem členům PS spolu s instrukcemi pro vyplňování. Pan Lokoč poté vybídl přítomné k pokládání příp. připomínek a podnětů k textům, které jsou již vyhotoveny, dodal, že přítomní mohou poukázat na veškeré nedostatky a eventuálně nalezené chyby. Paní Polomská podotkla, že žádný nedostatek nenalezla, naopak, velmi chválí texty, které prozatím stihla pročíst – jsou krátké, výstižné, napsané současným jazykem, dle slov paní Polomské bude děti bavit je číst. Pan Lokoč poděkoval za zpětnou vazbu a zeptal se přítomných, kolik času vždy ponechat k jednotlivým tématům pro připomínkování ze strany členů pracovní skupiny a kdy je začít finalizovat. Paní Polomská poznamenala, že konec školního roku je tradičně velmi hektický, následují prázdniny a dovolené. Pan Leon Hahn ze ZŠ Dolní Benešov se přidal k p. Polomské a navrhl ponechat připomínkování nejdříve na září.

Pan Lokoč poděkoval a ještě se dotázal, zda jsou stran přítomných nějaké podněty, čemu se dále věnovat, tipy na výstavu, akci, příklady dobré praxe, ze které si vzít ponaučení a které třeba i stojí zato zmínit v připravovaných materiálech. Vzhledem k tomu, že žádné připomínky nezazněly, ujala se slova H. Paverová, která dodala, že právě nápady a tipy na aktivity jsou mimo jiné zjišťovány formou dotazníku na Google Formuláři. V tomto bodě nejprve stručně shrnula informace k aktualizaci dokumentace MAP, jejíž hlavní část nás čeká o prázdninách a na podzim. První fáze aktualizací, jak bylo připomenuto, proběhla v prvním roce realizace projektu. Následně byl do chatu nasdílen odkaz na Google Formulář a účastníci byli požádáni o vyplnění krátkého dotazníku. Poté byly do chatu postoupeny ještě tři odkazy na otázky na Mentimeteru. Všem členům byl ponechán dostatečný prostor pro vyplnění.

V závěru byl tradičně otevřen prostor pro diskuzi, které však nikdo z přítomných nevyužil. Nejprve se se všemi rozloučili pan Lokoč a pan Neminář; pan Lokoč podotkl, že se již těší na prezenční setkání, které bude po roční přestávce velmi vítanou změnou. Poté za účast a skvělou spolupráci poděkovala H. Paverová, která rovněž všem popřála pohodové a především ve zdraví (!) prožité prázdniny.

Zápis zpracovala: Hana Paverová