



Zápis z jednání Pracovní skupiny pro financování

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123*

Místo a čas konání: OÚ Bolatice, 4. 11. 2019, zahájení ve 13:45 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

H. Paverová, vedoucí projektu MAP II, přivítala členy Pracovní skupiny (PS), představila program jednání, jenž je rovněž součástí - via e-mail zasláné - pozvánky a zmínila, že se výjimečně setkává PS pro financování samostatně, tj. bez účasti členů PS pro financování za Hlučínsko-východ. Důvodem byly (ne)vyhovující termíny. PS pro financování za Hlučínsko-východ se sejde o týden později, další setkání bude realizováno ještě v průběhu prosince či nejpozději v lednu – tentokrát opět za oba MAPy, resp. obě území.

Prvním věcným bodem programu bylo předání nových informací a seznámení s pokroky v rámci MAP II, a to napříč všemi tematickými oblastmi. Podkladovým materiálem byl seznam aktivit Implementace včetně příp. změn či úprav oproti plánu (příloha žádosti o dotaci), a to ve znění, v jakém byl dokument přiložen ke Zprávě o realizaci.

Jako první byla shrnuta aktivita **Vlastivědný kufřík:**

- ✓ H. Paverová připomněla, že všechny základní školy na Hlučínsku obdržely na přelomu srpna a září Vlastivědný kufřík, jehož ústředním tématem jsou prameny. Z předání kufříků zástupcům škol dne 28. srpna byla pořízena reportáž na www.hlucinsko.tv, která je kromě webového portálu TV k dispozici také na platformě YouTube (zde): <https://www.youtube.com/watch?v=wquBE5qKubg>.
- ✓ Do konce listopadu bude vyhotovena verze pro mateřské školy, následně také pro nižší stupeň ZŠ, s tématem „Malý mulař“. Tato verze bude tentokrát mobilní/zápůjční/sdílená – každá MŠ, resp. ZŠ si kufřík bude moci nějakou dobu ponechat, a to poté, co u nich bude realizována výuková lekce s muzejním pedagogem.
 - v rámci Malého mulaře se děti prostřednictvím rozmanitých aktivit a s pomocí zajímavých předmětů (cihla, náčiní zedníka, skládací model kaple, skleněná vitráž), fotografií a pracovních listů seznámí s postupem výroby pálené cihly, s povoláním zedníka (mulaře), s různými typy staveb a jejich funkcí. Sestaví si dřevěný model strahovické kaple, a poznají tak tuto stavbu podrobněji. Součástí kufříku budou metodické listy pro učitele a pracovní listy pro děti. Pilotní akce proběhla v jedné



mateřské škole ve třídě 4-5 letých dětí. Přihlašování prostřednictvím rezervačního systému na webu MAS, v sekci MAP II, bude spuštěno ve druhé polovině listopadu.

- ✓ V průběhu podzimu (a dále) se bude intenzivně pracovat také na webu k Vlastivědě Hlučínska, stejně jako na textech k učebnicím a pracovním listům. Exkurze jakožto dílčí aktivita Vlastivědy Hlučínska se uskuteční na jaře příštího roku.
- ✓ Členům PS bylo připomenuto, že se současné pojetí aktivity mírně liší od anotace uvedené v příloze žádosti o dotaci „Přehled a popis klíčových aktivit“. Původně měl vzniknout pouze 1 kufřík, a to sdílený (mobilní). Na společném setkání ředitelů a zřizovatelů dne 13. 6. 2018 bylo navrženo, aby kufřík obdržela každá škola, resp. byl vznesen dotaz, zda mohou vzniknout kufříky dva (dvě provedení). Tuto vizi se aktuálně daří naplnit.
- ✓ Pan David Neuvald, ředitel ZŠ a MŠ Bolatice, poděkoval za Vlastivědný kufřík, uvedl, že s ním vyučující ve svých hodinách pracují a těší se velmi pozitivním ohlasům.

Stručně byla shrnuta aktivita **Poslouchám, rozumím, poznávám, učím se číst** určená pro mateřské školy:

- ✓ Aktuálně jsou oslovovány vytipované osobnosti Hlučínska či Moravskoslezského kraje v rámci dílčí podaktivity *Osobnosti Hlučínska (kraje) čtou dětem*.
 - první čtení ve školkách lze očekávat od ledna příštího roku
- ✓ Druhá část aktivity s názvem *Po stopách hlučínských pověstí, příběhů a dobrodružství* bude řešena až v novém roce, konkrétně od jara (duben-polovina června) – jedná se o cyklus exkurzí primárně v rámci hlučínského regionu.

Další, obsáhlejší projednávanou aktivitou byl **Malý badatel**, kdy byly prezentovány následující informace, jež – pro větší přehlednost – přikládáme, taktéž, ve formě výčtu:

- ✓ Od konce září letošního roku byla spuštěna první (pod)aktivita – **Malý badatel aneb Prima pokusy** pod vedením zkušené lektorky (bývalé paní učitelky v ZŠ) Dagmar Gluchové. Každá MŠ si – dle velikosti MŠ – může rezervovat min./alespoň 1 termín, výběr konkrétního programu závisí na společné domluvě MŠ s lektorkou. V rámci jednoho termínu se dostane až na 3 třídy.
 - dosavadní ohlasy, jak dodala H. Paverová, jsou velmi pozitivní
- ✓ V pátek, 15. 11., se v MŠ Bolatice uskuteční pilotní projekt další dílčí aktivity, tentokrát s názvem **Malý badatel aneb Začínající chemici**.
 - Aktivitu pořádáme ve spolupráci s p. dr. Kateřinou Trčkovou z Katedry chemie Ostravské univerzity a studenty magisterského studia oboru Učitelství chemie-biologie.
 - Oproti Prima pokusům probíhá práce ve 4 skupinkách po 4-6 dětech, každé stanoviště (dílničku) vede 1 lektor, děti si postupně vyzkouší všechna stanoviště s celkem 4-5 pokusy – tyto jsou stejné pro všechny MŠ.
 - Z pilotáže bude pořízena reportáž na www.hlucinsko.tv
 - Každému dítěti bude na aktivitu zapůjčeno bílé triko s obrázkem Malého badatele



- H. Paverová u této příležitosti promítla členům PS obrázek/logo Malého badatele, jehož autorkou je Veronika Trčková
- Současně byly prezentovány pracovní listy (návody s obrázkovým čtením), které obdrží každé dítě ve třídě (= včetně nepřítomných dětí) + paní učitelky. Do pracovních listů si děti budou vždy na každém stanovišti zakreslovat výsledky pokusů; kromě těchto nabízí brožurka také další pokusy/návody, které si děti mohou následně vyzkoušet s rodiči nebo paní učitelkami.
- ✓ Jako třetí dílčí aktivita je od října letošního roku spuštěna **Science show aneb Zábavné divadlo fyziky a chemie**, kterou zajišťuje ÚDiF z Brna (www.udif.cz)
 - Totožnou aktivitu nabízíme také v rámci Polytechnických činností pro žáky nižšího stupně.
 - V současné době je aktivita určena zejména sloučeným příspěvkovým organizacím a velkým MŠ a ZŠ.
- ✓ Od jara příštího roku se bude rovněž realizovat další aktivita – **polytechnické odpoledne** - určená rodičům a dětem
 - Aktivita je prozatím v jednání, bližší informace budou k dispozici po novém roce.

Dále byla projednána aktivita **Škola otevřená spolupráci s místní komunitou, spolky a firmami - podpora vzdělávání a výchovy formou praktických ukázek (zdraví, zdravý životní styl):**

- ✓ *Pes přítel člověka aneb Setkání s canisterapeutickými psy v mateřské škole:*
 - probíhá na všech mateřinkách od září letošního roku
 - stručně byla shrnuta obsahová náplň
- ✓ *Méďa zdravotník na hřišti – spolupráce s Českým červeným křížem*
 - aktivita spuštěna v průběhu října
 - stručně shrnuta obsahová náplň
- ✓ Další dílčí aktivita bude zaměřena na dentální hygienu, prozatímní název *Zdravé zoubky*
 - Finální název bude domluven s oslovenými lektorkami z kliniky TREEDK v Opavě, které mají zkušenosti s obdobnými osvětovými akcemi (pro 1. - 3. třídu ZŠ).
 - Po schůzce s lektorkami (v polovině listopadu) budou domluveny podrobnosti (anotace, náplň, provedení apod.)
- ✓ Poslední podaktivita je zaměřena na *zdravé stravování*
 - Jak H. Paverová uvedla, prozatím bude aktivita řešena pouze na Hlučínsku-východ, kde budou lektorky ze SOU Šilheřovice (postupně) v každé MŠ připravovat s dětmi v jednom dopoledni zdravý domácí jogurt. Děti přitom budou pozorovat i proces zrání.
 - Pilotáž proběhla v MŠ Šilheřovice v říjnu.
 - Hlučínsko-západ by měla zajišťovat Hotelová škola v Opavě, příp. Gastrocentrum při Slezské univerzitě.



Některé z aktivit Implementace byly shrnuty či připomenuty pouze stručně, zkratkovitě – zejm. aktivity, u kterých nedochází k žádným změnám a neliší se tedy od původního plánu. Více rozvedeny byly na jednání pracovní skupiny ještě tyto následující aktivity:

Malý řemeslník

- ✓ H. Paverová připomněla, že v souladu se závěry pracovní skupiny z podzimu loňského roku došlo k přehodnocení aktivity (důvody byly shrnuty a zaslány souhrnně i s návrhem alternativního řešení H. Paverovou již v loňském roce jak členům PS pro financování, tak členkám PS pro předškolní vzdělávání).
- ✓ V současné době víme, že nejpozději v polovině prosince bude k dispozici 17 pracovních ponků – tyto budou ve verzi „mobilní, na kolečkách s brzdou“.
 - Realizační tým následně zkompletuje boxy s nářadím a dalším příslušenstvím, zajistí publicitu jak na ponky, tak na boxy a organizéry a dopraví 17 ponků do 17 mateřských škol (předání ztvdí darovací smlouva).
- ✓ Další ponky budou k dispozici do konce února roku příštího – následně budou v každé mateřince realizovány dílničky pro děti:
 - Tématem nebude jen práce se dřevem, ale různorodými materiály, aktuálně jsme navázali spolupráci se zástupci s VŠB, vyloučeno není ani téma „robotiky“.

Metodický den pro učitele ČJ aneb Burza nápadů

- ✓ H. Paverová uvedla, že se dne 27. 11. koná v Kulturním domě v Bolaticích první Metodický den pro učitele českého jazyka aneb Burza nápadů, termín je náhradní za 28.3.
 - obsazenost Burzy nápadů je prozatím dostatečná, akce se tentokrát uskuteční
- ✓ Bylo připomenuto, že oproti původně plánované březnové akci došlo ke snížení počtu dílen z pěti na čtyři, čímž se také celodenní akce zkrátila o hodinu.
- ✓ Z akce bude rovněž pořizena reportáž na www.hlucinsko.tv
- ✓ Pan Neuvald poznačil, že se aktuálně realizuje až přespříliš aktivit zaměřených na čtenářskou gramotnost – např. projekt SYPO, resp. žádost/prosba stran NIDV, aby školy nominovaly svého zástupce do metodického kabinetu. Některé školy čerpají DVPP v rámci Šablon II, event. jsou zapojeni i v jiných projektech.
 - H. Paverová odpověděla, že si toho jsou realizátoři MAP II vědomi, obdobně se navíc vyjadřovali i členové PS pro ČG. Z toho důvodu budou aktivity na podporu ČG omezeny – do konce projektu proběhnou max. další 2 Metodické dny, a to i na základě ohlasů účastníků Burzy nápadů (pozn. po skončení každé akce jsou účastníkům distribuovány evaluační dotazníky) – budou-li ohlasy pozitivní a bude poptávka po zopakování podobné akce, uskuteční se ještě 2 Metodické dny, pakliže bude zpětná vazba neutrální, až negativní, proběhne již jen jediný a v jiné formě.

Jako další byly zmíněny **Jazykové kurzy pro učitele němčiny a angličtiny:**

- ✓ První cyklus měl proběhnout v říjnu a listopadu.



- Z důvodu nízkého zájmu o říjnové kurzy byly tyto zrušeny. Původně byly vypsány 2 termíny ke každé akci, tzn., učitelé angličtiny nižšího stupně si mohli zvolit ze dvou nabízených termínů, totéž učitelé vyššího stupně. V případě workshopů němčiny byly k dispozici taktéž dva volitelné termíny, oba určeny primárně pedagogům vyššího stupně.
 - Jak bylo připomenuto, k tomuto členění bylo přistoupeno na základě předchozí domluvy se členy PS na jaře letošního roku.
- ✓ Pro workshopy angličtiny byly zajištěny prostory na SOU Šilheřovice, pro workshopy němčiny pak v Buly Aréně v Kravařích. Workshopy němčiny realizované pouze v dopoledních hodinách se budou konat v Obecním domě v Rohově. Opět platí – nebude-li zájem dostatečný (alespoň 5 účastníků), termíny budou zrušeny.
- ✓ První workshop AJ proběhne 8. 11. na SOU Šilheřovice, jedná se celodenní akci určenou pro učitele nižšího stupně. Pro učitele vyššího stupně je plánovaný workshop na 22. 11. tamtéž.
- ✓ Workshopy němčiny pod vedením p. dr. Nálepové (dopoledne) a p. doc. Rykalové (odpoledne) ze Slezské univerzity v Opavě se uskuteční 19. 11. V Buly Aréně v Kravařích.

Soutěže v deskových hrách podporující matematickou gramotnost žáků

- ✓ V pořadí druhý cyklus deskových her se na Hlučínsku-západ uskutečnil ve dnech 15. – 16. 10. (viz reportáž na www.hlucinsko.tv) v Kulturním domě v Bolaticích, na Hlučínsku-východ je naplánován na 11. a 13. prosince.
- ✓ Oproti prvnímu cyklu došlo – vzhledem k poměrně velké poptávce ze strany základních škol – k vyčlenění 2 dnů jak pro nižší, tak pro vyšší stupeň namísto dne jednoho.
 - Pro žáky vyššího stupně chystáme stejnou aktivitu po novém roce.
 - Také z této akce bude pořízena reportáž na www.hlucinsko.tv

Metodický den pro učitele matematiky

- ✓ Členové Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost na jednáních uvedli, že celodenní setkání by mohlo být v případě prvního Metodického dne náročné s ohledem na domluvená témata (GeoGebra – práce na PC a využití ICT ve výuce matematiky). Z tohoto důvodu byl první Metodický den rozdělen do dvou dnů.
 - Pro první část Metodického dne bylo zvoleno téma „GeoGebra ve výuce aneb nové možnosti pro přípravu hodin matematiky“. Workshop se uskutečnil dne 11. 9. 2019, učitelé se mohli přihlásit na dopolední či odpolední část (s totožným obsahovým zaměřením).
 - Druhá část Metodického dne s názvem „Inspirativní odpoledne aneb rozvíjíme matematickou gramotnost v základním vzdělávání“ byla původně naplánována na 2. 10. 2019 (školám předáno pouze avízo, nikoli pozvánka).
 - Termín bude nakonec posunut na leden-únor.

Život má mnoho podob



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ✓ pilotáž uskutečněna 4. 10. 2019 v MŠ Petra z Kravař – velice pozitivní ohlasy ze strany pedagožek i dětí (aktivity se účastnila i členka realizačního týmu)
- ✓ lektor, Adam Kratochvíl, představuje dětem zábavnou, interaktivní formou, jak probíhá den handicapovaného člověka (na vozíčku) a porovnává jej s běžným dnem „zdravých“ dětí
 - děti si vyzkouší několik činností i her a seznámí se s úskalími života na vozíku
- ✓ Aktivita je určena jak mateřským, tak základním školám, prozatím, na žádost lektora, bude probíhat pouze v MŠ, po novém roce také na základních školách.
 - Pozn.: vzhledem k tomu, že se lektor pohybuje na elektrickém vozíku, alternativní bude mít k dispozici koncem roku, je zatím možné aktivitu realizovat pouze v MŠ s bezbariérovým přístupem a v přízemí (max. počet schodů do školky: 3-4)

Programy primární prevence na školách

- ✓ Zajišťováno lektory z OPEN HOUSE Bruntál
 - Každá ZŠ si mohla zvolit z nabízené škály preventivních programů.
 - Jednostupňovým ZŠ byly vyčleněny pouze 4 hodiny, a to z důvodu značně omezené nabídky programů pro žáky mladší 12 let.
 - Dvoustupňové školy mají k dispozici alespoň 10 hodin.
- ✓ Do této aktivity byla zahrnuta také aktivita na podporu finanční gramotnosti s názvem *Příběh peněz* pod vedením lektora p. Jana Kumstáta.
 - H. Paverová uvedla, že o finanční gramotnost byl enormní zájem – termíny do konce letošního roku byly v rezervačním systému obsazeny v řádu několika hodin.
 - Finanční gramotnost prozatím probíhá na nižších stupních ZŠ, v dalším roce možno rozšířit i na stupeň vyšší.

Metodické dny na podporu regionálního školství

- ✓ H. Paverová seznámila přítomné s termíny konání workshopů / seminářů pro ředitele, které povede lektor Robert Čapek.
 - První volný termín byl stanoven na listopad 2020, druhý na březen 2021 – jedná se o termíny dané lektorem dle jeho časových možností.
 - H. Paverová uvedla, že prozatím je s lektorem domluveno, že téma zvolí přímo lektor na základě zkušeností a ohlasů, příp. si vyberou sami ředitelé z nabídky na webových stránkách lektora.

Poslední blížejší projednanou aktivitou byly **Kurzy prajštiny**

- ✓ Jedná se o aktivitu mimo původní plán aktivit Implementace – aktivita vygenerovaná činností PS pro čtenářskou gramotnost v rámci MAP II.
 - Na červnové PS pro ČG byla přítomna regionální spisovatelka p. Eva Tvrďá, s níž jsme se předběžně domluvili na termínu prvního kurzu v prvním listopadovém týdnu. Na zájmové pracovní skupině se však přítomní členové shodli, že bude lepší termín



odložit a směřovat na jarní měsíce, a to z důvodu realizace řady dalších akcí a aktivit na podzim letošního roku.

- Místo konání zůstává dle původní domluvy – Skanzen v Bolaticích či Muzeum Hlučínska v Hlučíně. H. Paverová tedy oslovila paní Evu Tvrdou s žádostí o posunutí termínu prvního kurzu prajštiny, zároveň požádala o zaslání stručné anotace.
 - Školy o této dílčí aktivitě, kterou vygenerovala činnost pracovní skupiny v MAP II, budou obeznámeny v předstihu, tj. několik měsíců před konáním kurzu.

H. Paverová dále představila dokument **Vyhodnocení dotazníkového šetření**, který vznikl v rámci povinné podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování; tento bude v průběhu podzimu ještě mírně upravován. Připomenula, že pověřená osoba za každou základní a mateřskou školu na Hlučínsku vyplnila poměrně obsáhlý dotazník, který strukturou tematicky kopíroval dotazník Šablon. Sběr dat probíhal od února až do srpna letošního roku, byť byl deadline stanoven (už) na druhou polovinu března. Členům pracovní skupiny byly představeny zejména aktivity plánované stran škol ve střednědobém horizontu, a to napříč všemi tematickými oblastmi, které byly předmětem zkoumání. Dokument bude všem členům zaslán via e-mail.

H. Paverová podotkla, že vnímá rezervy v dotazníkovém archu – např. nadbytečnost některých otázek, přesnější formulace apod. Pan Neuvald doplnil, že by příště mohlo být více otázek uzavřených, což by usnadnilo zpracování.

Usnesení I.: *Členové Pracovní skupiny pro financování za MAP pro Hlučínsko západ II berou dokument Vyhodnocení dotazníkového šetření na vědomí.*

Předposledním bodem programu byla **Evaluace**. V souladu s Postupy MAP II, přesněji s Klíčovou aktivitou 3 a podaktivitou 3.1 Monitoring a evaluace MAP byl H. Paverovou vytvořen dokument s názvem Seznam a harmonogram plánovaných evaluací. Přítomným byly stručně představeny témata a cíle jednotlivých evaluací, následně i přehledová tabulka a harmonogram. H. Paverová současně dodala, že téma evaluace je probíráno na všech pracovních skupinách, a to na dvou setkáních – na jaře a nyní v průběhu podzimu. Dokument bude schvalovat Řídící výbor MAP II v prosinci. K představenému dokumentu nebyly vzneseny žádné dotazy.

Usnesení II.: *Členové Pracovní skupiny pro financování za MAP pro Hlučínsko západ II berou dokument Seznam a harmonogram plánovaných evaluací na vědomí.*

V rámci posledního bodu, diskuze, pan ředitel z Bolatic kvitoval akce typu řemeslné dílny s tatínky z Hlučínska (pozn. akce proběhla v únoru a březnu letošního roku v rámci Polytechnických činností pro žáky nižšího stupně ZŠ), poděkoval také za pořádání exkurzí do firem nejen v blízkém okolí. Pan Daniel Procházka, starosta obce Rohov, se dotázal, zda jsou aktivity určeny pro všechny mateřské a základní školy, příp. zda se všechny školy do aktivit zapojují. H. Paverová odpověděla kladně. K první části otázky uvedla, že je každá aktivita garantována každé mateřské či základní škole, přesto jsou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



dobrovolné, záleží tedy na školách, zda nabídky využijí. K druhé části otázky podotkla, že v případě aktivit určených dětem a žákům je zájem prakticky 100 %, zvláště u mateřinek, kam lektori dojíždějí. Některé školky (bráno Hlučínsko jako celek) však např. nevyužily možnost workshopů logopedické prevence pro učitelky konané přímo v MŠ v odpoledních hodinách. Zároveň H. Paverová doplnila, že po novém roce obdrží členové PS pro financování přehled čerpání finančních prostředků vč. přehledu využití jednotlivých aktivit stran MŠ a ZŠ. Pan procházka v závěru této části ocenil široké spektrum (na)plánovaných aktivit.

V závěru směřovala diskuze k zástupci ZUŠ Kravaře, panu Svatopluku Marečkovi, resp. k možnostem zapojení ZUŠ do plánu aktivit. Pan Mareček sdělil, že je ZUŠ zapojena v projektu Šablony II, kde využívají mj. projektové dny. V rámci MAP II by uvítali obdobu, příp. pořádání exkurzí např. do Muzea nástrojů, divadla či návštěvu orchestru (jak vzniká, ukázka zákulisí) apod. H. Paverová zmínila, že v plánu aktivit je počítáno např. (nejen) u exkurzí také se ZUŠ – školy vyjely na exkurze do firem, ZUŠ lze nabídnout a zařadit alternativní program. Pan Mareček dále uvedl, že se v rámci výtvarného oboru věnují také práci v grafických programech, uvítali by tak případně i konzultaci či zapojení IT experta / grafika do výuky.

Pan starosta z Rohova se u této příležitosti zeptal na event. možnosti spolupráce se ZUŠ a také na to, zda se věnují i fotografii, neb v povědomí řady obcí je zažitá představa, že věnují zejm. zpěvu a tanci a nyní se dozvídá, že na se výtvarném oboru pracuje i v grafických programech. V Rohově se dříve uskutečnil fotografický workshop, jenž se setkal s velmi kladnými ohlasy ze strany účastníků; výstupy workshopu byly použity pro výrobu kalendáře. Pan Mareček odpověděl, že samotnému fotografování se na ZUŠ nevěnují, nicméně mají zkušenost např. právě s výrobou kalendářů, proto v této oblasti vidí možnost či potenciál pro spolupráci, bude-li zájem.

Pan Mareček dále jako potenciální aktivitu do budoucna navrhl obdobu SuperStar v některém z kulturních domů, a to za přítomnosti zvukaře, osvětlovače – zkrátka profesionální zázemí, díky kterému si děti (nejen ze ZUŠ) odnesou nezapomenutelný zážitek. Inspirovat se, jak pokračoval, lze v Kopřivnici, kde mají s podobnými akcemi zkušenosti. Děti si vyzkouší, co je baví, navíc na profesionální úrovni. Podle pana Procházký to není „špatný nápad“, neb mnohé děti jsou skryté talenty, nicméně podobnou akci chtěli uspořádat před prázdninami pod názvem „Ukaž, co umíš“. Mělo se jednat o čtyřkolovou soutěž s představením na tradičním Odpustu. I přes značnou propagaci se přihlásili pouze dva zájemci, nakonec zůstal v soutěži pouze 1 účastník, který na Odpustu vystoupil s hrou na piano a sklídl obrovský aplaus. Jak dodal, i v malé obci je takto šikovný chlapec se skrytým nadáním. Pan Neuvald doplnil, že problém s účastí je také např. u letité akce Dívka roku.

H. Paverová poděkovala za podněty vznesené v rámci diskuze a v závěru ještě zmínila, že se v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání musí sledovat několik ukazatelů, které byly současně promítnuty. Paní Klára Kudlíková, vedoucí Odboru financování – úseku školství a financování škol, potvrdila již dřívější domluvu, a to, že na školy a školky spadající pod ORP Kravaře zašle požadavek ohledně vyplnění jednotlivých ukazatelů. H. Paverová poděkovala a dodala, že se sesbírané údaje nikde neobjeví na úrovni jednotlivých škol, ale pouze v agregované podobě. Pan Neuvald poznačil, že



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



např. důvody absence žáků by jej zajímaly. Podobně se vyjádřil také Herbert Pavera, starosta obce Bolatice a předseda Sdružení obcí Hlučínska, který doplnil, že se na základě zjištění dají stanovit určitá opatření. Paní Kudlíková se taktéž vyjádřila k ukazateli absencí žáků a navrhla event. meziškolní srovnání průměrných absencí.

Všem přítomným bylo poděkováno za účast na pracovní skupině! Další setkání se uskuteční v lednu příštího roku.

Zápis zapsala a zpracovala: Hana Paverová