



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP do roku 2023

Místní akční plán vzdělávání  
pro Hlučínsko západ II

**Aktualizovaná verze:** Schválená Řídícím výborem dne 9. 12. 2019

**Zpracovatel:** Místní akční skupina Hlučínsko z.s.



# 1 Návrh VIZE vzdělávání dětí a žáků v mikroregionu Hlučínsko-západ

Hlučínsko je modernizující se region, který si zachovává své tradiční hodnoty předávající se z generace na generaci. Historické pozadí našeho regionu přispívá k jedinečnosti mentality zdejších obyvatel, která se projevuje silnou pospolitostí, pracovitostí, pohostinností a velkou sounáležitostí s regionem. Cílem lokálního předškolního, základního i neformálního vzdělávání tak je výchova ke skromnosti, pracovitosti, reálnému sebehodnocení dětí a žáků i podněcování myšlení a uvědomění si příslušnosti k regionu. Pedagogové jako hlavní nositelé informací vykonávají svou práci srdcem, vnímající ji jako své poslání, jsou to lidé, kteří své práci rozumějí a dělají ji rádi.

Kvalitní předškolní vzdělávání má ztvárňovat především pohyb, kvalitní zdravá strava a duševní hygiena dětí i pedagogů. Spokojené dítě rovná se spokojený učitel a vice versa. Oblastí předškolního vzdělávání prostupuje myšlenka „zachovat dětem dětství“. Vyučující napříč vzdělávacím systémem pro děti do 15 let usilují o to, aby se škola nestala pro děti a žáky noční můrou a aby děti nebyly přehnaně zatěžovány s negativními dopady na jejich psychiku. Snahou je v dětech a žácích objevovat a rozvíjet ty schopnosti a dovednosti, které se stanou základem pro úspěšné pokračování ve studiu s cílem uplatnit se v zaměstnání, jež bude generovat příjem zajišťující důstojný život. Vzdělávání má směřovat k harmonickému rozvoji osobnosti dětí a žáků, neakcentovat pouze aspekt znalostní, ale zahrnout i aspekt výchovný a především to, aby byly děti spokojené a šťastné.

## **Vize bude uplatňována prostřednictvím:**

- společného vzdělávání pedagogů v návaznosti na potřeby území mikroregionu Hlučínska-západ a potřeby školství ČR
- společnou výměnou zkušeností aktérů vzdělávání v regionu a spoluprací v oblastech: předškolního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání, v oblastech rozvoje regionální identity, dovedností dětí a žáků (zejména pak manuálních a polytechnických)
- podporou činností a aktivit rozvíjejících regionální identitu
- rozvojem vnitřní motivace dětí a žáků k učení a kreativitě
- rozvojem kompetencí a gramotností dětí a žáků nadaných, ale také se SVP
- využíváním moderních technologií a osvědčených metod ve výuce

## 2 Popis zapojení aktérů

Úvodem je potřeba zmínit, že stejně jako samotné místní akční skupiny, jež jsou nositeli MAP ve většině území republiky, v našem případě Místní akční skupina Hlučínsko z.s., rovněž místní akční plány rozvoje vzdělávání (dále jen MAP) jsou založeny a fungují na principu komunitního plánování. MAP je tedy ojedinělou příležitostí, jak společným úsilím klíčových aktérů vzdělávání v mikroregionu Hlučínsko-západ zlepšit předškolní, základní a neformální (lokální) vzdělávání s ohledem na specifika našeho (mikro)regionu.

Tzv. komunikační platforma MAP vznikala postupně od podzimu roku 2015, kdy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňující předškolní a základní vzdělávání v regionu. O záměrech a cílech nového projektu byli dotyční obeznámeni prostřednictvím e-mailové i telefonické komunikace a zvláště na společných setkáních – ať už se zřizovateli v rámci jednání Sdružení obcí Hlučínska nebo Svazku obcí mikroregionu Hlučínska-západ či setkání s řediteli mateřských a základních škol, zástupci ZUŠ a CVČ (první jednání uskutečněno dne 11. 11. 2015 na MěÚ v Kravařích). Postupně tak byli o realizaci projektu informováni všichni aktéři ovlivňující vzdělávání v řešeném území. Konkrétně se jedná o zástupce kraje, ITI, KAP, zřizovatelů a ředitelů MŠ / ZŠ, CVČ Kravaře, ZUŠ, církve, zástupce z řad pedagogů, rodičů i NNO, které se zabývají volnočasovými aktivitami dětí a žáků.

Metodou sněhové koule byli průběžně oslovováni a doplňováni další aktéři, což vyústilo k ustanovení Řídícího výboru (ŘV) a organizační struktury MAP na společném jednání (s většinou účastí) dne 8. 2. 2016 na OÚ v Bolaticích. Ustavující zasedání ŘV mělo za cíl podrobně představit náplň a účel projektu MAP a blíže seznámit s tzv. povinnými, doporučenými a volitelnými opatřeními. Současně byl na tomto zasedání vytvořen základ pracovních skupin (PS), do kterých se měli možnost (průběžně) nominovat všichni aktéři ovlivňující vzdělávání v regionu. Pracovní skupiny byly tvořeny s ohledem na potřeby regionu a tematické okruhy opatření MAP. V průběhu realizace projektu se zapojily do vytvořené komunikační platformy, a to participací na společných jednáních PS, diskuzí, formou sdílení informací, připomínkováním a navrhováním řešení ve vztahu k projednávané problematice vzdělávání – v rámci PS i mimo ni (např. telefonická či e-mailová komunikace, příp. osobní setkání).

Řídící výbor a pracovní skupiny se aktivně scházejí a vzájemně komunikují za administrativní a technické podpory realizačního týmu MAP pro Hlučínsko-západ. Řídící výbor projektu MAP I měl celkem 29 členů a byl složen ze zástupců realizátora projektu MAP, kraje, ITI, KAP, zřizovatelů škol, vedení ZŠ a MŠ, výborných pedagogů ZŠ a MŠ, zástupců školních družin, organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NNO, CVČ), ZUŠ a rodičů. Pracovní skupiny byly v daném projektu čtyři. Tyto, jak bylo uvedeno výše, v zásadě kopírují 3 povinná opatření a jedno volitelné a jejich složení je na základě rozhodnutí ŘV heterogenní.

Pracovní skupina PS-1 „*Předškolní vzdělávání a péče*“ (11 členů) se poprvé sešla dne 31. 5.2016, Pracovní skupina PS-2 „*Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání*“ (7 členů) jednala dne 2. 6. 2016. Dne 7. 6. 2016 zasedala Pracovní skupina PS-3 „*Udržení a rozvoj regionální identity*“, (8 členů) poslední Pracovní skupina PS-4 „*Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*“ (11 členů) byla svolána na 13. 6. 2016.

Další setkání PS se uskutečnila v roce 2017, a to koncem školního roku 2016-17 a začátkem školního roku 2017-18. Konkrétně v těchto termínech:

*Předškolní vzdělávání a péče*: 26. 6. 2017 a 18. 10. 2017

*Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání*: 14. 6. 2017 a 6. 11. 2017

*Udržení a rozvoj regionální identity*: 19. 6. a 12. 10. 2017

*Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených šk. neúspěchem*: 21. 6. 2017 a 30. 10. 2017

Na druhém zasedání Řídícího výboru dne 28. 6. 2016 byla schválena první verze Strategického rámce MAP spolu s vizí předškolního a základního vzdělávání, jež byla artikulována na základě návrhů a podnětů vzešlých na setkáních jednotlivých pracovních skupin. Rovněž byla schválena první verze analytické části a související SWOT-3 analýzy. Po uplynutí 6 měsíců, dne 9. 1. 2017 mohl Řídící výbor MAP zasednout potřetí. Kromě schválení aktualizovaného Strategického rámce MAP a jeho příloh v podobě investičních a neinvestičních záměrů byly na zasedání projednány první návrhy k Akčnímu plánu MAP. Tyto se staly podkladem pro následné jednání pracovních skupin. Poslední zasedání ŘV v rámci MAP I bylo uskutečněno dne 18. 12. 2017. Zde došlo ke schválení všech relevantních dokumentů (Sebehodnotící zprávy, aktualizovanou analytickou část, SR MAP, Akční plán) a především Finálního MAP, jenž sestával z Analytické části, Strategického rámce MAP do roku 2023 a Akčního plánu na rok 2018 a dále. Současně byly všem členům ŘV předány informace o připravovaném navazujícím projektu MAP II.

V rámci aktuálního MAP II došlo k průběžnému informování všech aktérů ve vzdělávání o podstatě projektu a pokroku zejm. prostřednictvím osobní, e-mailové a telefonické komunikace. Ředitelé a pedagogové mateřských, základních, základní umělecké školy a CVČ byli o projektu MAP II, jak je zmíněno výše, informováni již v rámci závěrečné fáze MAP I, a to na setkáních pracovních skupin, v rámci vzdělávacích aktivit i na posledním zasedání Řídícího výboru MAP I v prosinci 2017. Aktuální informace jsou konkrétně těmto zástupcům podávány průběžně od zahájení fyzické realizace projektu prostřednictvím e-mailové a telefonické komunikace, na společném setkání dne 22. března 2018 na Městském úřadě v Kravařích, jehož hlavní náplní bylo projednávání aktivit spolupráce, jež budou realizovány v rámci Implementace MAP, a prostřednictvím osobních konzultací (individuálních

schůzek) s jednotlivými řediteli škol na Hlučínsku-západ. Preference a zájem o konkrétní aktivity spolupráce měli zástupci ZŠ, MŠ a ZUŠ možnost vyjádřit prostřednictvím dotazníkového šetření. Řídící výbor projektu MAP II doznal jen drobných obměn - všichni dosavadní členové byli osloveni via e-mailovou komunikací, zda chtějí setrvat ve funkci člena ŘV; zároveň byli osloveni (nově) povinní zástupci v ŘV. První zasedání ŘV v rámci projektu MAP II bylo uskutečněno dne 18. 6. 2018. Na něm došlo ke schválení aktualizované verze statutu a jednacího řádu, organizační struktury, aktualizovaných příloh SR MAP do roku 2023 a k volbě předsedy ŘV. Další zasedání bylo uskutečněno dne 25. 3. 2019. Na tomto setkání došlo k projednání a schválení všech aktualizovaných či nově vytvořených dokumentů.

Dne 9. 12. 2019 zasedal Řídící výbor MAP II podruhé v tomto roce. Na jednání byly schváleny přílohy SR MAP (investiční a neinvestiční záměry aktérů ve vzdělávání) včetně aktualizovaných setkání PS (viz níže), dále byl projednán a schválen Seznam a harmonogram plánovaných evaluací. Členové ŘV vzali na vědomí závěry dotazníkového šetření realizovaného v souladu s Postupy MAP II, podaktivitou 2.7 Podpora škol v plánování.

V MAP II pro Hlučínsko západ bylo zřízeno a funguje následujících 6 pracovních skupin:

**Povinné pracovní skupiny:**

PS pro financování

PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka

PS pro rovné příležitosti.

**Další pracovní skupiny:**

PS pro předškolní vzdělávání a péči

PS pro udržení a rozvoj regionální identity

V případě dalších pracovních skupin budou dvě výše uvedené zřízeny na základě dohody v území, na základě aktivity členů jednotlivých PS a celkové (dobře) odvedené práce, která by v tomto ohledu neměla být přerušena.

V MAP II došlo - ke dni aktualizace SR MAP - k setkání jednotlivých pracovních skupin v těchto termínech:

28. 11. 2019

PS pro předškolní vzdělávání

27. 11. 2019	PS pro matematickou gramotnost
4. 11. 2019	PS pro financování
31. 10. 2019	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
30. 9. 2019	PS pro čtenářskou gramotnost
24. 6. 2019	PS pro rovné příležitosti
24. 6. 2019	PS pro předškolní vzdělávání
19. 6. 2019	PS pro matematickou gramotnost
17. 6. 2019	PS pro čtenářskou gramotnost
28. 5. 2019	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
25. 3. 2019	PS pro financování
18. 3. 2019	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
6. 3. 2019	PS pro matematickou gramotnost
5. 3. 2019	PS pro rovné příležitosti
4. 3. 2019	PS pro čtenářskou gramotnost
25. 2. 2019	PS pro předškolní vzdělávání
17. 12. 2018	PS pro udržení a rozvoj regionální identity
13. 12. 2018	PS pro financování
12. 12. 2018	PS pro předškolní vzdělávání II
12. 12. 2018	PS pro předškolní vzdělávání I
11. 12. 2018	PS pro matematickou gramotnost II
11. 12. 2018	PS pro matematickou gramotnost I
10. 12. 2018	PS pro čtenářskou gramotnost II
10. 12. 2018	PS pro čtenářskou gramotnost I
29. 11. 2018	PS pro rovné příležitosti II
29. 11. 2018	PS pro rovné příležitosti I
27. 11. 2018	PS pro financování
13. 11. 2018	PS pro matematickou gramotnost
12. 11. 2018	PS pro čtenářskou gramotnost
1. 11. 2018	PS pro rovné příležitosti
31. 10. 2018	PS pro předškolní vzdělávání
17. 10. 2018	PS pro udržení a rozvoj regionální identity

Výstupy z jednání Řídícího výboru a dílčích Pracovních skupin jsou součástí zápisů, které jsou dostupné na <http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan/hlucinsko-zapad/> a na <http://www.mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan-ii/mapy-ii-zapad/>

Všichni zapojení aktéři jsou v rámci vytvořené komunikační platformy zapojeni do konzultačního procesu (viz samostatný dokument s názvem Komunikační plán a konzultační proces), pravidelně informováni o průběhu realizace projektu, seznamováni s výsledky šetření i s finálním rozhodnutím Řídícího výboru.

### **3 Popis priorit a cílů**

Uvedené cíle za jednotlivé prioritní oblasti vycházejí z identifikovaných problémových okruhů (a klíčových problémů), návrhů a definovaných prioritizovaných cílů v předškolním, základním a neformálním vzdělávání na území mikroregionu Hlučínska-západ artikulovaných na společných jednáních se zapojenými aktéry vzdělávání, zvláště pak ze setkání pracovních skupin. Reflektována jsou rovněž zjištění plynoucí z provedených analýz.

Priorita 1	Předškolní vzdělávání a péče
<p><b>Cíl a popis cíle</b></p>	<p><b>Cíl 1.1:</b> <i>Motivovaný, inspirovaný a vzdělaný pedagogický sbor; spolupráce v oblasti odborné pedagogické činnosti, podpora vzájemné komunikace, sdílení informací a zkušeností.</i></p> <p>Cíl rezonuje s rostoucími požadavky na <u>zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v rámci celoživotního vzdělávání</u> i s ohledem na zavádění systémových změn „shora“, jež si žádají průběžné (pro)školení a vzhled do problematiky. Současně se jedná o reálný požadavek stran aktérů vzdělávání, konkrétně požadavek na postupné kompletní vzdělávání pedagogického sboru s rozdělením specializací mezi jednotlivé pedagogy. Součástí takto vymezeného cíle je rovněž <u>provázání a prohloubení spolupráce</u> při řešení konkrétních problémů škol za účelem zvýšení kvality předškolního vzdělávání a dalšího rozvoje vzdělávání v regionu. <u>Sdílení příkladů dobré praxe, výměna informací a zkušeností</u> (praktické ukázky výuky, osvědčené metody), <u>společné řešení konkrétních problémů, projednávání dalších aktivit případně spolupráce, obohacování práce a postupů na základě inspirování</u> (se) v jiných MŠ.</p> <p><b>Cíl 1.2:</b> <i>Komunikativní, otevřené a spolupracující prostředí pro vzdělávání.</i></p> <p><u>Cílem je vytvořit komunikativní, spolupracující a otevřené prostředí skrze posilování a prohlubování spolupráce a zkvalitnění komunikace s rodiči, resp. zákonnými zástupci dětí, zvýšení informovanosti a jejich zapojení do rozličných činností a aktivit za účelem soustavného zvyšování kompetencí, dovedností a znalostí dětí. Rovněž posilování spolupráce s místní komunitou, spolky a firmami za účelem <u>zkvalitňování výuky, především s akcentem na praktickou ukázkou a výchovu prožitkem.</u></u></p> <p><b>Cíl 1.3:</b> <i>„Bezbariérové mateřské školy ve všech směrech a ohledech“ - připravenost k zavádění systémových změn na úrovni předškolního vzdělávání, zajištění podpůrných profesí.</i></p> <p>Daný cíl reflektuje několik provázaných aspektů. V prvé řadě je to komplexní zavádění proinkluzivních opatření vedoucích k posilování individuálního přístupu k dětem. Nedostatkem je <u>omezený bezbariérový přístup</u> na mikroregionální úrovni daný zastaralým stavebním a technickým řešením budov a finanční náročností nových investic. <u>Záměrem je vytvořit prostor pro specifická a inkluzivní opatření v heterogenních skupinách, pro individuální péči dětí se SVP a spolupráci s rodiči.</u> Ve druhém ohledu je reflektována potřeba <u>pořízení vybavení, úprav a přizpůsobení prostředí pro dvouleté děti</u> v souvislosti s další plánovanou změnou na úrovni předškolního vzdělávání. Nutnou podmínku však (pro všechny výše uvedené aspekty) představuje stabilní finanční podpora ze strany státu. <u>Součástí tohoto cíle je také rozšíření vzájemné spolupráce mezi MŠ a výměna odborných zkušeností.</u></p> <p>Dílním a nezbytným cílem 1.3 je <u>zajištění podpůrného personálu pro péči o děti</u> rezonující se zaváděním systémových změn. Jedná se o personální opatření MŠ pro zvýšení počtu chův, zvýšení počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků <u>k zabezpečení optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí a dalších odborníků pro problematiku MŠ.</u> Na úrovni meziškolní spolupráce je jednou z (alternativních) možností <u>sdílení odborníků mezi několika MŠ.</u></p> <p>Částečné řešení rostoucí administrativní zátěže pedagogického sboru a zejména</p>

vedení MŠ související (nejen) se zaváděním systémových změn představuje vytvoření pozice sdíleného projektového manažera/specialisty pro oblast dotací za účelem aktivního vyhledávání dotačních možností a přípravy podkladů a zpracování žádostí o podporu.

**Cíl 1.4:** *Budování a rozvíjení znalostí a kompetencí dětí v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti, komunikačních a řečových dovedností.*

Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti patří k (dalším) prioritám předškolního vzdělávání napříč řešeným územím. K cílům v oblastech čtenářské a matematické pregramotnosti patří zejm. zajištění dostatečného technického a materiálního zabezpečení, aktuální beletrie i další literatury a multimédií pro rozvoj obou pregramotností. V oblasti komunikačních a řečových dovedností se cílí na zvyšování kvality logopedické prevence pomocí moderních logopedických pomůcek, multimédií a s využitím nejnovějších poznatků logopedie. Záměrem je rovněž posilovat výměnu zkušeností mezi učiteli, současně další vzdělávání pedagogů, exkurze i školení jednotlivých pedagogických pracovníků. Exkurze se týkají nejen okolních, ale i vzdálenějších MŠ, a to rovněž mateřských škol alternativních, včetně MŠ v sousedním Polsku.

**Cíl 1.5:** *Rozvíjející se zázemí pro polytechnické vzdělávání, podpora praktického vzdělávání formou ukázek a prožitku.*

Významný konsensus panuje v řešeném území v oblasti podpory polytechnického vzdělávání. Tuto je možno označit za výchovu prožitkem, kdy si děti na základě zapojování všech smyslů vytváří vlastní zkušenosti, které si uchovávají po celý život. Současně se podrobněji seznamují s aspekty živé i neživé přírody. Cílem je zaměřit se v tomto ohledu na praktické (a tvořivé) vzdělávání dětí, a to vytvářením podnětného vnitřního i venkovního prostředí, vznikem polytechnických koutků, zařazováním názorně-demonstračních ukázek, (jednoduchých) experimentů i využíváním (zapojováním) nových technologií a multimédií. Nezbytnou podmínkou je v dané souvislosti průběžné další vzdělávání jednotlivých pedagogů, absolvování seminářů, kurzů a exkurzí, neboť bez nabytých osobních prožitků a zážitků není možné tyto následně plně aplikovat v praktické rovině na úrovni jednotlivých MŠ napříč mikroregionem a předávat je dětem za účelem vytváření vlastních prožitků a přinášení nezbytných zkušeností, dovedností i formování postojů.

**Cíl 1.6:** *Dostatek pohybu a kvalitní zdravá strava pro děti.*

Kvalitní předškolní vzdělávání ztvárňuje zejména pohyb, jídlo a duševní hygiena dětí i pedagogů. Téma „zdravé potraviny do škol“ by tak reálně mohlo být otevřeno na mikroregionální úrovni. Cílem je zajistit zdravé a bezpečné zázemí, podnětné prostředí vnitřních i venkovních prostor pro pohybové činnosti a hry, vyvážit stravovací příležitosti v MŠ. Pohyb je malým dětem přirozený, MŠ v území se však dlouhodobě potýkají s nedostatkem vnitřního prostoru pro cvičení s dětmi. Schází rovněž venkovní koutky s možnostmi pro osvěžení dětí ve velmi horkých dnech (brouzdaliště, mlhoviště), včetně zastínění a odpočinkových zón.

**Vazba na povinná a doporučená opatření**

1. Cíle se vztahují k povinnému opatření MAP „Předškolní vzdělávání a péče dostupnost – inkluze – kvalita“.
2. Cíle 1.1, 1.2 a 1.4 jsou středně provázány s povinným opatřením: „Čtenářská a

<p><b>(témata) dle Postupů MAP</b></p>	<p>matematická gramotnost v základním vzdělávání“.</p> <p>3. Cíle jsou průřezově a středně provázány s povinným opatřením: „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“, silně je pak provázán Cíl 1.3.</p> <p>4. Cíle 1.2 a 1.5 jsou středně provázány s volitelným opatřením: „Udržení a rozvoj regionální identity“.</p> <p>5. Cíl 1.5 je silně provázán s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání“.</p> <p>6. Cíle jsou slabě provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků“.</p> <p>7. Cíle jsou slabě provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“.</p> <p>8. Cíle jsou slabě provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků“.</p> <p>9. Cíle jsou slabě provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků“.</p>
<p><b>Indikátory</b></p>	<p>Počet zapojených osob a subjektů  Počet uskutečněných setkání  Počet proškolených osob (pedagogů)  Počet realizovaných aktivit  Počet (sdílených) odborných pracovníků  Počet škol zapojených do čerpání SF EU v oblasti předškolního vzdělávání</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost v základním vzdělávání</b>
<b>Cíle a popis cílů</b>	<p><b>Cíl 2.1:</b> <i>Otevřený prostor pro vzájemnou spolupráci, sdílení informací a zkušeností.</i></p> <p>Základní školy v mikroregionu Hlučínsko-západ uplatňují rozličné formy rozvoje čtenářských a matematických dovedností žáků. Pozitivní je v tomto ohledu skutečnost, že jednotlivé ZŠ podnikají určité kroky pro zlepšení čtenářské, matematické i jazykové gramotnosti a nadále považují dané oblasti za klíčové. <u>V souvislosti s uplatňováním rozdílných forem a metod práce je cílem posilování vzájemné spolupráce mezi školami napříč řešeným územím, podpora výměny zkušeností, sdílení příkladů dobré praxe a realizace exkurzí, jež přispějí k pojmenování problémů a jejich řešení společnými silami, vzájemnému poznávání práce kolegů v sousedních i vzdálenějších obcích a městech, k výměně metodických materiálů a informací prostřednictvím komunikační a sdílené elektronické platformy.</u></p> <p><b>Cíl 2.2:</b> <i>Vytvoření kvalitního, podnětného a materiálně dostatečně zabezpečeného prostředí pro rozvoj gramotností všech žáků s využitím digitálních technologií, inovativních, aktivizujících forem a metod výuky.</i></p> <p><u>Záměrem je rozšířit podporu čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti do výuky ve školách, kultivovat čtenářsky, matematicky a jazykově podnětné prostředí, systematicky pracovat se žáky, zlepšovat výukový potenciál pomocí všech dostupných možností, zvláště investicemi, odbornou vybaveností, zlepšováním podmínek dostupnosti, využíváním digitálních technologií a aktivizujících forem a metod i uplatněním rodilých mluvčích ve výuce. Je tedy rovněž nezbytné zajistit systematickou podporu rozvoje didaktických kompetencí pedagogického sboru, který reaguje na aktuální trendy ve výuce, a to prostřednictvím průběžného vzdělávání.</u></p> <p>Za stěžejní problémový okruh byla identifikována nárazovitost finančních prostředků, jež ztěžují pravidelnou obnovu knižního fondu, nákup (aktualizaci) publikací, literatury a multimédií pro rozvoj gramotností, tj. (souhrnně) dostatečné materiální a technické zabezpečení; stejně jako nedostatek prostředků na finanční ohodnocení vedoucích čtenářských a matematických klubů, dílen a pracovníků ve školních knihovnách. <u>Nezbytným předpokladem pro zlepšování výukových možností na školách je tak zajištění systematické a stabilní finanční podpory.</u></p> <p><b>Cíl 2.3:</b> <i>Rozvoj gramotností a kompetencí žáků prostřednictvím „mimoškolní“ výuky.</i></p> <p>Důraz je kladen na <u>podporu rozvoje gramotností a kompetencí žáků prostřednictvím názorně-demonstračních ukázek v terénu.</u> Cílem je podporovat možnosti a dostupnost návštěv vědeckých parků a center, divadel, muzeí a dalších míst a lokalit, jež přispějí k prohloubení teoretických znalostí žáků nabytých ve školních lavicích.</p>

<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cíle se přímo vztahují k povinnému opatření MAP „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“.</li> <li>2. Cíle mají středně silnou vazbu na povinné opatření „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“.</li> <li>3. Cíle 2.1 a 2.3 jsou středně provázány s volitelným opatřením: „Udržení a rozvoj regionální identity“.</li> <li>4. Cíl 2.3 je středně provázán s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání“.</li> <li>5. Cíle jsou silně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků“.</li> <li>6. Cíle jsou silně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“.</li> <li>7. Cíle jsou středně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků“.</li> <li>8. Cíle jsou slabě provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků“.</li> </ol>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet podpořených škol</p> <p>Počet aktivit (exkurze, vzdělávací kurzy, sdílení dobré praxe / čtenářské a matematické kluby, dílny)</p> <p>Počet rodilých mluvčích ve školách</p> <p>Počet podpořených názorně-demonstračních akcí a aktivit</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání SF EU v oblasti gramotností</p>

<b>Priorita 3</b>	<b>Rovné příležitosti, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b>
<b>Cíle a popis cílů</b>	<p><b>Cíl 3.1:</b> <i>Eliminace bariér pro znevýhodněné skupiny, úspěch pro každého žáka - školní i mimoškolní podpora dětí a žáků (a/i jejich rodičů).</i></p> <p>Proces inkluze / integrace dětí a žáků s postižením není novou záležitostí, neboť na všech mateřských a základních školách v potřebné míře již dlouhou dobu probíhá. Pedagogové se průběžně vzdělávají, zajímají se o dítě a žáka a jeho potřeby a snaží se pro ně zajistit maximum – rovněž v kooperaci se specializovanými pracovišti či neziskovým sektorem. Hlavním cílem je zasazovat se i nadále o úspěšné začleňování dětí a žáků, empatický přístup a zvýšenou pozornost potřebám těchto dětí. <u>Podpořit ředitele a pedagogické pracovníky škol při zavádění opatření vedoucích k uplatňování principu inkluze na základních a mateřských školách, v rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem a zabezpečení dostatečného materiálního a finančního zázemí za účelem posilování individuálního přístupu k dětem a žákům a zajištění rovných podmínek ve vzdělávání. Nezbytností je posilování spolupráce s rodiči dětí a žáků se SVP a žáků ohrožených školním neúspěchem, s místní komunitou, spolky, firmami a přispívat rozličnými osvětovými, společenskými a vzdělávacími aktivitami k přiblížení života handicapovaných a znevýhodněných dětí a žáků intaktní části společnosti. Komplexní inkluzivní prostředí v procesu vzdělávání žáků se SVP pak završí přizpůsobení areálů i budov škol skrze zajištění bezbariérových přístupů s akcentem na co největší samostatnost handicapovaných dětí.</u></p> <p><b>Cíl 3.2:</b> <i>Podpora dětí a žáků v aktivním přístupu k životu, k uplatnění se v praktickém a pracovním životě.</i></p> <p>Cílem v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem je rovněž <u>podpora žáků v aktivním přístupu k životu, jejich vedení k uplatnění se v praktickém a pracovním životě, osvojování si prvotních pracovních návyků, a to především prostřednictvím polytechnických činností, návštěvou firem a představením řemeslných oborů i skrze rozvoj manuálních dovedností prostřednictvím podpory rukodělných prací.</u></p> <p><b>Cíl 3.3:</b> <i>Sdílené využívání didaktických a jiných pomůcek, sdílené prostory, odborní pracovníci, vznik Centra specializované podpory.</i></p> <p>Jednou z variant, která se ve zkvalitňování a usnadňování procesu zavádění inkluzivních opatření nabízí na úrovni meziobecní, resp. meziškolní spolupráce, je <u>zavedení společného nákupu a následné sdílení speciálních didaktických a jiných pomůcek</u> a sdílení odborných pracovníků v rámci několika škol. Ne vždy je totiž zajištění pomůcek a vybavení ve finančních možnostech obce, návrh tak představuje efektivní alternativu. Vyšší úroveň spolupráce ztělesňuje vznik „<u>Centra specializované podpory</u>“<sup>1</sup> (CSP) pro obce mikroregionu Hlučínska-západ, jež školám zajistí potřebné, resp. nezbytné zázemí. Centrum by poskytovalo jak materiální zabezpečení, tak poradenskou činnost a fungovalo rovněž jako centrum osvěty v této záležitosti. Samozřejmostí by byla součinnost se SPC a PPP, příp. využití kapacit SPC v případech zahlcení terénních pracovníků lokálního CSP. Dostatečné personální a materiální zajištění a kontinuálnost jsou vnímány jako základ pro kvalitní zázemí a zejména forma</p>

<sup>1</sup> Termín, resp. název centra byl formulován členy pracovní skupiny zaměřené na téma inkluze.

	výrazné pomoci pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům s ohledem na změny v procesu inkluzivního vzdělávání v běžných školách.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<p>1. Cíle se přímo vztahují k povinnému opatření MAP „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“</p> <p><b><i>Tento cíl je průřezově provázán s ostatními definovanými opatřeními:</i></b></p> <p>2. Silnou vazbu má k povinnému opatření: „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“.</p> <p>3. Středně silnou vazbu má k povinnému opatření: „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“.</p> <p>4. Středně silnou vazbu má k volitelnému opatření: „Udržení a rozvoj regionální identity“.</p> <p>5. Cíle jsou středně silně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání“.</p> <p>6. Cíle jsou středně silně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků“.</p> <p>7. Cíle jsou slabě provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“.</p> <p>8. Cíle jsou středně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků“.</p> <p>9. Cíle jsou slabě provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků“.</p>
<b>Indikátory</b>	<p>Počet realizovaných aktivit</p> <p>Vznik centra (ano-ne)</p> <p>Počet sdílených pomůcek a odborníků</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání SF EU v oblasti inkluze</p>

Priorita 4	Udržení a rozvoj regionální identity
<p><b>Cíle a popis cílů</b></p>	<p><b>Cíl 4.1:</b> <i>Zakomponovat zachování znalostí místní historie, kultury, tradic, zvyků a manuálních dovedností Hlučínska do výuky ve školách a do mimoškolních akcí prostřednictvím spolupráce škol, spolků a dalších subjektů a organizací.</i></p> <p>Regionální identita patří v současné době k velmi ohroženým prvkům v (tak) tradičním (a specifickém) regionu, jakým je Hlučínsko. Regionální identitu mohou pomoci upevnit získané poznatky o historii, zvycích a kultuře místa, v němž žijeme. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci čelí nelehkému úkolu, a to skutečnosti, jak v dnešní hypermoderní a technické éře, pro kterou je typické trávení času pasivním způsobem na internetu a sociálních sítích, zapojit mladou generaci do aktivních činností. O to větší výzvu pak pro pedagogy představuje přilákání dětí a žáků k aktivitám tradičním.</p> <p><u>Cílem je podporovat zachování cenného historického dědictví Hlučínska, přičemž nezbytnou podmínkou je široká systematická spolupráce škol se subjekty zabývající se volnočasovými aktivitami dětí, tj. spolky udržující zvyky a tradice, sportovními oddíly, kulturními organizacemi, Muzeem Hlučínska, CVČ Kravaře, místní správou, církvemi.</u> V rámci jednání pracovních skupin bylo identifikováno několik (individuálních) modelů, jež by bylo možné aplikovat v rámci síťování škol na území mikroregionu Hlučínska. V několika oblastech (historie, přírodověda, vlastivěda, technika apod.) se tak reálně otevírá prostor pro tzv. meziškolní projekty, a to mezi školami, potažmo obcemi sousedními, či na úrovni celého mikroregionu. Nutností je pamatovat na poutavou formu plánovaných aktivit i motivaci dětí a žáků.</p> <p>Hlučínský region se vyznačuje specifickou historií, již sdílí s příhraničními obcemi v Polsku. Polské i hlučínské obce v minulosti úspěšně realizovaly řadu projektů zaměřených na cestovní ruch, propagaci regionu a kulturu. Velmi dobrá spolupráce panuje také mezi základními školami na obou stranách hranice. Dnes tak můžeme hovořit o etalonu přeshraniční spolupráce. Vzhledem k tomu, že máme s přeshraniční spoluprací dobré zkušenosti, společné historické pozadí a z něj plynoucí benefity můžeme velmi efektivně využít při vzdělávání nejmladší generace s ohledem na její budoucí uplatnění na trhu práce.</p>
<p><b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cíle se přímo vztahují k volitelnému opatření MAP „Udržení a rozvoj regionální identity: rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků“.</li> </ol> <p><b><u>Cíl má s přesahem k ostatním identifikovaným opatřením:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Středně silnou vazbu má k povinnému opatření: „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“.</li> <li>3. Slabou vazbu má k povinnému opatření: „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“.</li> <li>4. Středně silnou vazbu má k povinnému opatření: „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“.</li> <li>5. Středně silnou vazbu má k volitelnému opatření: „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků“.</li> <li>6. Cíle jsou středně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání“.</li> <li>7. Cíle jsou středně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“.</li> <li>8. Cíle jsou středně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků“.</li> </ol>

	Cíle jsou středně provázány s doporučeným opatřením „Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků“.
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených nových akcí/projektů Počet zapojených škol Počet zapojených NNO a dalších subjektů

<b>Priorita 5</b>	<b>Rozvoj infrastruktury škol</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>Cíl 1: Zajištění rekonstrukcí, výstaveb a vybavení škol a školských zařízení.</b>  Cílem je zajistit rovné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků napříč školami v regionu. Jedná se především o doplnění chybějících kapacit v MŠ, rekonstrukci školských zařízení, bezbariérové úpravy, výstavbu scházejících a rekonstrukci stávajících zařízení (tělocvičny, hřiště, učebny apod.). Současně je nezbytné zajistit modernizaci učeben v souladu s potřebami a plánovaným rozvojem škol a výuky.
<b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP</b>	<b>Cíl se průřezově váže ke všem povinným i zvoleným opatřením MAP</b> 1. Cíl má silnou vazbu k povinnému opatření: „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“. 2. Cíl má silnou vazbu k povinnému opatření: „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“. 3. Cíl má silnou vazbu k povinnému opatření: „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“. 4. Cíl má silnou vazbu k volitelnému opatření: „Udržení a rozvoj regionální identity: rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků“. 5. Středně silnou vazbu má k volitelnému opatření: „Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků“. 6. Cíl je silně provázán s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání“. 7. Cíl je silně provázán s doporučeným opatřením „Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“. 8. Cíl je středně silně provázán s doporučeným opatřením „Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků“. 9. Cíl je středně silně provázán s doporučeným opatřením „Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků“.
<b>Indikátory</b>	Počet podpořených nových akcí/projektů Počet zapojených škol

**Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby**  
(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Název opatření MAP	Cíle priority č. 1	Cíle priority č. 2	Cíle priority č. 3	Cíle priority č. 4	Cíle priority č. 5
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX		XXX	X	XXX

Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	XXX	X	XXX
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	XX	XXX
Volitelné opatření 1	Udržení a rozvoj regionální identity: rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků	X	X	XX	XXX	XXX

## Příloha 1

### Investiční priority - seznam záměrů MŠ a ZŠ zpracovaný pro území MAP mikroregionu Hlučínska – západ

Název školy, identifikační údaje	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stupeň rozpracova nosti (A) – úvaha (B) – fáze zpracování projektu (C) – fáze realizace	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Souhlas zřizovatele (zřizovatel obeznámen se záměrem)	Soulad s prioritami MAP *	Typ projektu:					Bezbari érovost školské ho zařízení ****	Rozšiřov ání kapacit kmenový ch učeben mateřský ch nebo základníc h škol *****
							S vazbou na klíčové kompetence IROP				Práce s digi tál. techn ologi emi ***		
							Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **				
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Výstavba školky – Borová  STORNO ZÁMĚRU – V REALIZACI  STORNO - REALIZOVÁNO	8 950 000	C - projekt podán do výzev	2018-2019	ANO	1, 3, 4, 5					X	X	
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Vybavení MŠ – detašované pracoviště Borová	800 000	B	2020 (pův. 2019)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X			
Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Vybavení MŠ interaktivní audiovizuální technikou	500 000 (5 tříd)  (snížení částky a počtu tříd z 595 000 - 7 tříd MŠ na aktuální)	B	2019-2020 (pův. 2018- 2019)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X			

<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Vybavení jednotlivých kmenových tříd MŠ	450 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Rekonstrukce a úprava venkovních sportovišť	1 950 000 (navýšení částky z pův. 1 750 000 na aktuální)	A	2020	ANO	3, 4, 5		X			X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Rekonstrukce sportovní haly  (půdorysné rozšíření, nové tribuny, úprava palubovky a vybavení), prozatím nutná pouze palubovka za cca 0,9 - 1 MIL. Kč, v očekávaných přibližných nákladech uvedena celková částka)	13 000 000 (navýšení částky z pův. cca 9 mil. na aktuální)	A	2020-2021	ANO	3, 4, 5				X	X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Bezbariérový přístup, pořízení „schodolezů“, případné stavební úpravy nutné k bezbariérovosti	1 700 000 (navýšení částky z pův. původně 750 000 na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> IČO: 47813008 RED-IZO: 600143015	Modernizace tříd a venkovních ploch pro dvouleté děti (včetně sociálního zázemí)  (oproti pův. záměru přidáno „venkovních ploch“)	1 300 000 (navýšení částky z pův. 600 000)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b>	Výsadba zeleně ve školním areálu včetně terénních úprav a herních	1 500 000 (navýšení pův. částky 300 000)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5		X	X		X	

<b>organizace</b> <b>IČO: 47813008</b> <b>RED-IZO: 600143015</b>	prvků (lanové centrum)  (rozšíření pův. záměru o terénní úpravy a herní prvky)	na aktuální z důvodu rozšíření koncepce záměru)										
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 47813008</b> <b>RED-IZO: 600143015</b>	Rekonstrukce šaten tělocvičny a výměna povrchu v malé tělocvičně	3 400 000	A	2021	ANO	3, 4, 5						X
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 47813008</b> <b>RED-IZO: 600143015</b>	Výstavba nových prostor pro školní družinu v areálu školy (3 oddělení – 75 dětí)	11 500 000	A	2022	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 47813008</b> <b>RED-IZO: 600143015</b>	Rekonstrukce učebny přírodovědných předmětů (F, Ch) + zajištění bezbariérovosti	1 500 000	A	2021	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 47813008</b> <b>RED-IZO: 600143015</b>	Rekonstrukce jazykové laboratoře pro výuku jazyků (Aj, Ně, Ru) včetně techniky a software	1 200 000	A	2021	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 47813008</b> <b>RED-IZO: 600143015</b>	Kompletní rekonstrukce garáží na motorizované stoje (stavební otvory, plášť, střešní krytina vč. okapů)	500 000  (pův. 2 400 000 - sníženo, částečně realizováno)	A	2022	ANO	5						
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b>	Rekonstrukce šaten u malé tělocvičny včetně sanace obvodových zdí	650 000	A	2020	ANO	3, 5						X

<b>IČO: 47813008</b> <b>RED-IZO: 600143015</b>												
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 47813008</b> <b>RED-IZO: 600143015</b>	Nákup sněžných děl, stroje na úpravu povrchu a mobilního (stacionárního) vlečného zařízení pro výuku lyžování  <b>STORNO ZÁMĚRU</b>	9 700 000	A	2021	ANO	1, 5						
<b>Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 75026805</b> <b>RED-IZO: 600142736</b>	Zhodnocení podkrovních prostor v základní škole	5 000 000	A	2016-2020	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, okres Opava, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 75026805</b> <b>RED-IZO: 600142736</b>	Vybavení školy ICT technikou, interaktivními tabulemi	750 000	A	2018-2020	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 71002006</b> <b>RED-IZO: 600142761</b>	Dovybavení a obnova ICT techniky	280 000 (snížení pův. částky 500 000 na aktuální z důvodu částečné realizace/pořízení tabletů)	A	2022 (pův. termín: 2018-2019)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace</b>	Rekonstrukce šaten se zajištěním bezbariérového přístupu	500 000	A	2017-2018	ANO	3, 5					X	

IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	<b>STORNO – realizováno</b>											
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Sanace sklepních prostor ZŠ	500 000 <small>(navýšení pův. částky 50 000 na aktuální)</small>	A	2021 <small>(původně: dle aktuálních výzev)</small>	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Obnova plynových kotlů	500 000 <small>(navýšení pův. částky 250 000 na aktuální)</small>	A	2020-2021 <small>(původně: Dle aktuálních výzev)</small>	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace IČO: 71002006 RED-IZO: 600142761	Vybudování školní zahrady	500 000	A	2021	ANO	1, 2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Dovybavení dětského hřiště MŠ	250 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Vybudování venkovní učebny v MŠ  <b>STORNO ZÁMĚRU - REALIZOVÁNO</b>	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	

Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Přístavba ložnice MŠ	900 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 5					X	X
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce učebny přírodovědných předmětů a zajištění bezbariérovosti  (pozn.: doplnění pův. záměru o „zajištění bezbariérovosti“)	2 500 000  (navýšení původní částky 1 800 000 na aktuální)	B – podaná žádost o dotaci  (pův. A)	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Výstavba venkovní učebny a úpravy okolí ZŠ	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce venkovního hřiště a osvětlení areálu  (Pozn.: úprava záměru, z pův. „a výměna povrchu“ aktuální „osvětlení areálu“)	4 500 000  (navýšení pův. částky 1 500 000/násle dně 2 mil. na aktuální)	B  Podaná žádost o dotaci	Dle aktuálních výzev	ANO	5				X		
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce šaten a suterénu  <b>STORNO ZÁMĚRU - REALIZOVÁNO</b>	2 200 000  (navýšení pův. částky 800 000 na aktuální)	C (z rozpočtu obce)	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5					X	
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková	Rekonstrukce elektroinstalace	400 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	5	X	X	X	X		

organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228												
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce tělocvičny a šaten  (úprava znění záměru, původní znění: rekonstrukce povrchu tělocvičny)  <b>STORNO ZÁMĚRU</b>	850 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5						X
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Dovybavení tříd MŠ interaktivní technikou	250 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Obnova ICT techniky a dovybavení interaktivní technikou v ZŠ  (pozn.: pův. záměr doplněn o „v ZŠ“)	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Bezbariérovost v ZŠ a MŠ (schodolezy, stavební úpravy)	1 200 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 2, 3, 4, 5						X
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce kmenových tříd (výměna podlah atd.)	2 000 000  (navýšení pův. částky 700 000 na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	

Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Nové oplocení ZŠ	800 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce plynové kotelny ZŠ (výměna kotlů nebo tepelná čerpadla)	3 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace IČO: 75026562 RED-IZO: 600143228	Rekonstrukce plynové kotelny MŠ (výměna kotlů nebo tepelná čerpadla)	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Vybavení interaktivní a audiovizuální technikou – MŠ	500 000	B	Dle aktuální výzvy	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Dovybavení tříd, vědecká laboratoř – MŠ	400 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Vybavení polytechnickým zařízením – MŠ	400 000	A	2019	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X		

<b>IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>												
<b>Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>	Rekonstrukce zahrady MŠ Slezská	1 500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	
<b>Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>	Výstavba školky – 1-2 oddělení pro 2 leté děti – MŠ	6 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	X
<b>Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>	Výstavba 2 přístřešků na kola – MŠ Slezská, MŠ Školní	500 000	A	2018	ANO	1, 5						
<b>Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>	Oprava zahradního domku na MŠ Slezská	1 000 000	A	2018	ANO	1, 3, 4, 5		X	X		X	
<b>Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>	Rekonstrukce učebny výtvarné výchovy	300 000	B	Dle aktuální výzvy	ANO	3, 4, 5			X	X	X	

Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce atria	3 000 000	A	2020	ANO	3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Výměna střešní krytiny	3 000 000	A	2019	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Nástavba a přístavba kotelny – Multimediální učebna  (pův. název: „Zateplení a nadstavba kotelny“)	10 000 000  (navýšení pův. částky 2,5 mil. na aktuální)	B  (pův. A)	2019-2021  (pův. „dle aktuálních výzev“)	ANO	1, 2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Úprava podhledu a elektroinstalace tělocvičny	800 000	A	2019	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325	Rekonstrukce topného systému	6 500 000	B	Dle aktuální výzvy	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace	Rekonstrukce šaten (pavilon nižšího stupně)	450 000	B	2018	ANO	3, 5					X	

<b>IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>													
<b>Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>	Rekonstrukce elektroinstalace (pavilon nižšího stupně)	300 000	B	2017	ANO	2, 4, 5	X	X	X	X			
<b>Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>	Rekonstrukce cvičné kuchyně a jazykové učebny	4 000 000	B	Červenec – srpen 2018	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X		
<b>Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70985952 RED-IZO: 600143325</b>	Tělocvična při ZŠ	25 000 000	B	2018	ANO	3, 4, 5				X	X		
<b>Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756</b>	Vybudování tělocvičny na půdě MŠ a s tím spojené úpravy střechy	5 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5						X	
<b>Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756</b>	Odizolování obvodových základů MŠ	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5							
<b>Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková</b>	Zvětšení třídy v 1. NP o stávající terasu	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	X	X

organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756												
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Rekonstrukce zahradního domku na zahradě MŠ  <b>STORNO – JIŽ REALIZOVÁNO</b>	100 000  (navýšení částky z pův. 40 000 na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X			
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Realizace nového oplocení zahrady MŠ  <b>STORNO – JIŽ REALIZOVÁNO</b>	100 000  (snížení částky z původních 300 000 z důvodu částečné realizace)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Oprava omítek ve sklepech MŠ	200 000  (snížení částky z pův. 500 000 z důvodu částečné realizace)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Vybudování nové odloučené třídy pro dvouleté děti (kontejnerová na novém pozemku)  <b>STORNO – O REALIZACI SE PROZATÍM NEUVAŽUJE</b>	4 000 000	A	2018-2019	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	X
Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace IČO: 70940061 RED-IZO: 600141756	Vybavení třídy interaktivní technikou, učebními pomůckami	150 000	A	2018	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		

Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Rekonstrukce zahrady	400 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X			
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Vybavení interaktivní audiovizuální technikou	150 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Modernizace vybavení jednotlivých tříd MŠ – nábytek, hračky, učební pomůcky a sportovní náčiní	700 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Rozšíření kapacity MŠ (úprava pův. záměru, resp. odstranění dodatku „třída pro 2leté děti“)	12 000 000 (navýšení pův. částky 1 700 000 na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev (pův. „Do roku 2020“)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	X
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Rekonstrukce budovy kotelny – fasáda, střecha	900 000	A	Dle aktuálních výzev (pův. „2018-2020“)	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace IČO: 70940053 RED-IZO: 600141764	Plynová kotelná – výměna kotlů + příslušenství  <b>STORNO ZÁMĚRU - REALIZOVÁNO</b>	500 000	A	2018-2020	ANO	1, 5						
Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravař, příspěvková organizace	Výměna vodovodního řádu	500 000	A	Dle aktuálních výzev (pův. „2018-	ANO	1, 5						

<b>IČO: 70940053</b> <b>RED-IZO: 600141764</b>				2020")								
<b>Mateřská škola Kravaře, Petra z Kravaře, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 70940053</b> <b>RED-IZO: 600141764</b>	Oplocení zahrady	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
<b>Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 70940070</b> <b>RED-IZO: 600143376</b>	Přístavba – víceúčelová místnost (tělocvična)	16 mil.	C (pův. A)	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5				X	X	
<b>Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 70940070</b> <b>RED-IZO: 600143376</b>	Vybavení školního areálu – herní prvky, lavičky	300 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5		X	X			
<b>Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 70940070</b> <b>RED-IZO: 600143376</b>	Rekonstrukce šaten	1 mil.	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5					X	
<b>Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 70940070</b> <b>RED-IZO: 600143376</b>	Obnovení PC učebny	1 mil.	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola Kravaře - Kouty, příspěvková organizace</b> <b>IČO: 70940070</b> <b>RED-IZO: 600143376</b>	Novostavba polytechnické učebny včetně zázemí a řešení okolních ploch	3 mil.	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	x	X	X	X	X	

<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace</b> IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vybavení travnaté plochy před vchodem do prostor MŠ a ZŠ 1. stupně herními prvky a výsadba stromů k jejich zastínění	1 mil.	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5		X	X			
<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace</b> IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vybavení a obnova ICT techniky v PC učebně, včetně bezbariérovosti  (Pozn.: úprava původního znění záměru „Vybavení a obnova ICT techniky, přechod na e-žakovské knihy, e-třídní knihy apod.“ na znění aktuální)	4 000 000  (navýšení původní částky 500 000 na 2 mil. a nyní na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace</b> IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vybavení interaktivní a audiovizuální technikou	600 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace</b> IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Dovybavení tříd, vědecká laboratoř	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace</b> IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Vybavení polytechnickým zařízením	400 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace</b> IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Rekonstrukce zahrady, vybudování venkovní učebny	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace</b> IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040	Rekonstrukce, případně demolice staré a výstavba nové sportovní haly včetně propojení se	50 000 000  (navýšení pův. částky 1 300 000 na aktuální)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5				X	X	

	školou a bezbariérovosti  (pozn.: úprava/přeformulování pův. záměru „Rekonstrukce odborné učebny včetně bezbariérovosti“)											
<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040</b>	Rekonstrukce topného systému	3 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace IČO: 70940088 RED-IZO: 600143040</b>	Vybavení školního areálu – herní prvky, workout, lavičky	1 200 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 4, 5		X	X	X	X	
<b>Mateřská škola Oldřív, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167</b>	Vybavení tříd interaktivní audiovizuální technikou	400 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Mateřská škola Oldřív, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167</b>	Nové didaktické pomůcky	200 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Mateřská škola Oldřív, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167</b>	Obnova ICT techniky, notebooky pro pedagogy, mobilní telefony	350 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Mateřská škola Oldřív, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791</b>	Modernizace vybavení tříd MŠ - nábytek, centra pro děti, nové inter. dveře v celé MŠ	900 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 5		X	X	X	X	

RED-IZO: 600142167												
<b>Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167</b>	Rekonstrukce šaten pro děti	600 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 5					X	
<b>Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167</b>	Rekonstrukce topného systému, rekonstrukce "botáren" s vyhřívanou podlahou	500 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 5						
<b>Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167</b>	Dovybavení dětského hřiště (pocitový chodníček, založení malé zahrádky apod.)	200 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5		X	X			
<b>Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167</b>	Modernizace úklidové techniky - vysavače, čističky vzduchu, parní čističe na okna i na podlahy	250 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 5						
<b>Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167</b>	Modernizace výdejny stravy - nové lednice, myčka na nádobí do výdejny v přízemí, ohřevné vany	300 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 5						
<b>Mateřská škola Oldřišov, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167</b>	Modernizace osvětlení v celé budově MŠ	150 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 5						

Mateřská škola Oldřív, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029791 RED-IZO: 600142167	Nástavba a přístavba mateřské školy vč. celkové rekonstrukce elektroinstalace	14 000 000	A	Dle vyhlášených výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	X
Základní škola Oldřív, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Rychle, dál a výš! – školní hřiště  <b>V REALIZACI</b>  <b>STORNO - JIŽ ZREALIZOVÁNO</b>	4 395 000	B - kompletně připravena realizace (VŘ – podzim 2016)	2018	ANO	3, 4, 5		X				X
Základní škola Oldřív, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Více jazyků, více porozumění – jazyková učebna  (PROJEKT LETOS ZAMÍTNUT, ZŠ JAKO NAHRADNÍCI)	2 500 000	B - kompletně připravena realizace  (pův. A)	2019- 2020  (pův. 2018)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola Oldřív, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Interaktivně všude – vybavení tříd interaktivními tabulemi	1 000 000  (navýšení pův. částky z 500 000 na aktuální)	A	2021 – 2020  (pův. 2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola Oldřív, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 75029804 RED-IZO: 600142795	Modernizace školní družiny	2 500 000  (navýšení pův. částky z 500 000 na aktuální)	A	2020 – 2021  (pův. 2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Vybavení interaktivní audiovizuální technikou (tabulí)	600 000	A	2017-2019	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace	Rekonstrukce vnitřních prostor MŠ, vč. inženýrských sítí	500 000	A	2017-2018	ANO	1, 5	X	X	X	X	X	

<b>Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace</b>	Zřízení bezbariérového přístupu do objektu MŠ	1 500 000	A	2017-2018	ANO	1, 3, 5						X	
<b>Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace</b>	Modernizace budovy (zvýšení energetické úspory objektu)	6 000 000	A	2017-2018	ANO	1, 5							
<b>Mateřská škola Rohov, příspěvková organizace</b>	Vybudování učebny v přírodě	800 000	A	2017-2019	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X		
<b>Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295</b>	Nové školní zázemí pro ZŠ Služovice-Rekonstrukce prostor (budovy) v bývalém areálu vojenských kasáren a vybudování školní zázemí vč. zahrady a dětského hřiště a <b>multifunkčního hřiště s umělým povrchem</b>  (doplnění pův. záměrů o „multifunkční hřiště s umělým povrchem“)	25 000 000  (navýšení pův. částky 15 000 000 na aktuální)	B – studie proveditelnosti	2017	ANO	1, 2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	X	X
<b>Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295</b>	Rekonstrukce a zateplení obvodového pláště budovy MŠ vč. rekonstrukce vstupu	4 000 000	A	2017-2020	ANO	3, 5						X	
<b>Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295</b>	Obnova vnitřního vybavení MŠ	800 000	A	2017-2020	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X			
<b>Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres</b>	Dovybavení a obnova ICT techniky v MŠ	500 000	A	2017-2020	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X			

Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295												
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Rozšíření kapacity MŠ (nové oddělení pro 12 dětí)  <b>STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁN</b>	2 605 706	C – podána projektová žádost IROP	2016	ANO	1, 5						X
Základní škola a Mateřská škola Služovice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70640131 RED-IZO: 600143295	Dovybavení a obnova ICT techniky v ZŠ	500 000	A	2017-2020	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Výstavba učebny v přírodě	700 000  (navýšení pův. částky 250 tis. na aktuální)	A	2019-2022  (pův.: 2017-2018, poté 2019-2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Výstavba venkovního posezení	150 000  (navýšení pův. částky 90 tis. na aktuální)	A	2019-2020  (pův.: 2017-2018)	ANO	2, 3, 4, 5		X			X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vybavení jazykové učebny  <b>(STORNO SAMOSTATNÉHO ZÁMĚRU Z DŮVODU SLOUČENÍ DO 1 ZÁMĚRU, VIZTE NIŽE NÁSLEDUJÍCÍ</b>	-	A	2016-2017	ANO	2, 3, 5	X					

	ZÁMĚR)											
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Rekonstrukce a vybavení jazykové učebny, pořízení jazykové laboratoře v ZŠ  (= platný záměr, SLOUČENÍ 2 ZÁMĚRŮ, vizte výše)	1 000 000	A	2019-2022  (pův. 2018-2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vybavení interaktivní audiovizuální technikou MŠ	500 000	A	2019-2022  (pův. 2018-2020)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Realizace nového oplocení MŠ	300 000	A	2019-2022  (pův. 2018-2020)	ANO	1, 5						
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Obnova vnitřního vybavení MŠ	400 000	A	2019-2022  (pův. 2018-2020)	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Nové didaktické pomůcky v MŠ	200 000	A	2019-2022  (pův. 2018-2020)	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		

Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Stavební úpravy k zajištění bezbariérovosti, pořízení schodolezů v ZŠ	1 400 000 (navýšení pův. částky 400 tis. na aktuální)	A	2019-2022 (pův. 2018-2020)	ANO	3, 5						X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Rekonstrukce ICT učebny, vybavení učebny v ZŠ	800 000	A	2019-2022 (pův. 2018-2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Konektivita školy, pevné zasíťování školy, wifi	300 000	A	2019-2022 (pův. 2018-2020)	ANO	2, 4, 5	X	X	X	X			
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vědecká laboratoř v ZŠ	400 000	A	2019-2022 (pův. 2018-2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vybavení odpočinkové zóny u vchodu budovy ZŠ	400 000	A	2019-2022 (pův. 2018-2020)	ANO	2, 3, 4, 5		X				X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace	Vybavení školní družiny	500 000	A	2019-2022 (pův. 2018-2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X			

IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350												
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Speciální pomůcky a elektronika pro žáky se SVP v ZŠ	200 000	A	2019-2022  (pův. 2018- 2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Vybavení kmenových tříd (nábytek, interaktivní tabule, PC, notebooky atd.)	800 000	A	2019-2022  (pův. 2018- 2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace IČO: 75027399 RED-IZO: 600143350	Nové didaktické pomůcky v ZŠ	200 000	A	2019-2022  (pův. 2018- 2020)	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	<b>MŠ:</b> Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení pláště budov; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy); <b>výtah na jídlo z kuchyně do MŠ</b>  <b>(Výtah na jídlo – storno, již realizováno)</b>	1 500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce v MŠ	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 5					X	

RED-IZO: 600143287													
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce tříd v MŠ  <b>STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁNO A DOKONČENO</b>	500 000	C	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 5							
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení interaktivní audiovizuální technickou MŠ  (úprava znění záměru, pův.: Interaktivní tabule pro MŠ)	500 000  (navýšení částky z pův. 150 000)	A	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X			
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Nové didaktické pomůcky pro MŠ	50 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X			
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí MŠ-školní zahrady, hřiště	500 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Zateplení budov (zvýšení energetické úspory objektu)  (Původní znění záměru: Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení pláště budov; zateplení budov ZŠ;	7 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	5							
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace	Bezbariérové stavební úpravy, pořízení schodolezu v ZŠ	1 500 000	C	2018-2020  (Podaná	ANO	3, 5					X		

<b>organizace</b> <b>IČO: 70975507</b> <b>RED-IZO: 600143287</b>	(„pořízení schodolezu“ přidáno oproti pův. znění záměru)  <b>REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ</b> <b>(01/2019)</b>  <b>STORNO</b> <b>REALIZACE JIŽ PROBĚHLA</b> <b>(09/2019)</b>			projektová žádost IROP v roce 2017, záměr je stále aktuální)  <b>REALIZACE</b> <b>2019</b>								
<b>Základní škola a</b> <b>Mateřská škola</b> <b>Sudice, příspěvková</b> <b>organizace</b> <b>IČO: 70975507</b> <b>RED-IZO: 600143287</b>	Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd v ZŠ	4 500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a</b> <b>Mateřská škola</b> <b>Sudice, příspěvková</b> <b>organizace</b> <b>IČO: 70975507</b> <b>RED-IZO: 600143287</b>	Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny v ZŠ  <b>STORNO – JIŽ</b> <b>REALIZOVÁNO</b>	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a</b> <b>Mateřská škola</b> <b>Sudice, příspěvková</b> <b>organizace</b> <b>IČO: 70975507</b> <b>RED-IZO: 600143287</b>	Stavební úpravy a rekonstrukce multimediální učebny  (úprava pův. znění záměru: „učebny cizích jazyků“ na aktuální)  <b>REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ</b> <b>(01/2019)</b>  <b>STORNO</b> <b>REALIZACE JIŽ PROBĚHLA</b> <b>(09/2019)</b>	3 000 000	B	2018-2020  (Podaná projektová žádost IROP – 2017, záměr je stále aktuální)  <b>REALIZACE</b> <b>2019</b>	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a</b> <b>Mateřská škola</b> <b>Sudice, příspěvková</b> <b>organizace</b>	Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů (výtvarné výchovy)	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5	X	X	X	X	X	

IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287													
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a <b>rekonstrukce dílny/cvičné kuchyňky</b>  <b>STORNO ZÁMĚRU „DÍLNA“ – JIŽ REALIZOVÁNO, zbytek aktuálního záměru je stále platný</b>	500 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	4, 5	X	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení kmenových tříd, umělecké učebny, cvičné kuchyňky	1 000 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení družiny	1 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X			
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Nové didaktické pomůcky pro ZŠ	300 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X			
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Připojení k internetu v nové multimediální učebně  (pův. jazykové učebně)  <b>REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ (01/2019)</b>  <b>STORNO</b>	200 000	B	2018-2020  (Podaná projektová žádost IROP v roce 2017, žádosti nebylo vyhověno, záměr je stále	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X			

	REALIZACE JIŽ PROBĚHLA (09/2019)			aktuální) REALIZACE 2019								
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Dovybavení a obnova ICT techniky, interaktivní tabule pro ZŠ  (pův. znění záměru: Interaktivní tabule pro ZŠ)	Cca 1 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Software pro ICT techniku	300 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X		
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení bezbariérovým nábytkem, přístroji, elektronikou pro žáky se SVP  <b>STORNO ZÁMĚRU</b>	200 000	A	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Speciální pomůcky pro žáky se SVP  <b>STORNO ZÁMĚRU</b>	200 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny  <b>REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ (01/2019)</b>  <b>STORNO REALIZACE JIŽ PROBĚHLA (09/2019)</b>	3 000 000	C	(dle aktuálních výzev)	ANO	5						

Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy a rekonstrukce školní družiny	1 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Rekonstrukce školní zahrady  (Původní znění záměru: Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí základní školy-školní zahrady, hřiště	6 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Vybavení počítačové učebny, jazykové učebny, mobilní počítačové učebny, tělocvičny	2 000 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení učeben  <b>STORNO ZÁMĚRU – REALIZACE JIŽ PROBÍHÁ</b>	2 000 000	C	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Obnova kotelny včetně plynových kotlů	1 000 000	C	Dle aktuálních výzev	ANO	5						
Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Rekonstrukce topného systému	4 000 000	C	Dle aktuálních výzev	ANO	5						

Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace IČO: 70975507 RED-IZO: 600143287	Stavební úpravy, rekonstrukce a vybavení učebny rukodělných činností	1 500 000	B	Dle aktuálních výzev	ANO	4, 5			X			
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Realizace bezbariérového přístupu – „Vertikální plošina ve zděné šachtě“ – spojující 1. a 2. NP a umožňující bezbariérový pohyb <b>STORNO ZÁMĚRU – REALIZACE JIŽ PROBĚHLA</b>	850 000	C – vyhotovený projekt	2016	ANO	3, 5					X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce vybavení šaten <b>STORNO ZÁMĚRU – REALIZACE JIŽ PROBĚHLA</b>	750 000	C	2016	ANO	5					X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rozšíření kapacity mateřské školy	12 000 000	Studie B	2018-2020	ANO	1, 3, 5		X	X	X	X	X
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce vnitřní části pavilonu šaten-rozvodů sítí	2 500 000	Studie B	2018-2020	ANO	5					X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice,	Rekonstrukce zdroje tepla pro všechny objekty	2 500 000	A	2020-2025	ANO	5						

<b>příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949</b>												
<b>Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949</b>	Rekonstrukce střech všech pavilonů základní školy	12 000 000	B	2018-2025	ANO	5						
<b>Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949</b>	Revitalizace venkovního areálu školy: 1. etapa – úprava atletického oválu a dráha pro hasičský sport, příjezdová komunikace k hřišti a na dvůr	9 000 000	B – studie proveditelnosti	2018-2020	ANO	3, 4, 5					X	
<b>Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949</b>	Revitalizace venkovního areálu školy: 2. etapa – hřiště pro malý fotbal, venkovní třída a úprava atria	6 300 000	B – studie proveditelnosti	2020-2022	ANO	4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949</b>	Revitalizace venkovního areálu školy: 3. etapa – vybudování společenského sálu, zpevněné plochy a parkoviště	16 000 000	B – studie proveditelnosti	2020-2020	ANO	4, 5	X	X	X	X	X	
<b>Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949</b>	Vybavení MŠ moderní audiovizuální technikou (interaktivní tabule)	400 000	A	Od 2017	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		

Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce odborných učeben Počítačové učebny	2 000 000	A	Od 2017	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce odborných učeben F-Ch	1 000 000	A	Od 2017	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce odborných učeben Př	1 000 000	A	Od 2017	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce odborných učeben Cizí jazyky	2 000 000	A	Od 2017	ANO	2, 3, 4, 5	X	X	X	X	X	
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Rekonstrukce povrchu tělocvičen	2 000 000	A	Od 2018	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace	Modernizace vybavení cvičné kuchyně	600 000	A	Od 2017	ANO	4, 5			X	X		

IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949												
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Modernizace výtvarné dílny (keramická pec)	100 000	A	Od 2017	ANO	4, 5			X			
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Modernizace školní jídelny (nábytek)	275 000	A	Od 2017	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Modernizace vybavení tělocvičen	300 000	A	Od 2017	ANO	5						
Základní škola a mateřská škola Štěpánkovice, příspěvková organizace IČO: 70984565 RED-IZO: 600142949	Revitalizace venkovního areálu školy: 4. etapa – stavba nové sportovní haly a zahrada MŠ	36 200 000	B – studie proveditelnosti	2020-2025	ANO	1, 3, 4, 5		X	X	X	X	
Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370	Dovybavení zahrady - přírodní iglú, dřevěné domečky, zastínění pískoviště, zastínění pergoly, badatelské koutky, dřevěný vláček, houpačka – hnízdo, kláda  (Pozn. 2018: Úprava	(cca) 500 000	A	2017-2018 2019-2020	ANO	1, 3, 4, 5		X	X			

	<p>původního záměru - snížení počtu položek + sloučení samostatného záměru „Vybavení zahrady – dřevěný vláček, houpačka, hnízdo)</p> <p>(Pozn. 02/2019 – „zastínění pergoly“ již neaktuální – zakoupeno)</p> <p>(Pozn.: 09/2019 – „zastínění pískoviště“ - realizováno)</p>											
<p><b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace</b>  <b>IČO: 70961549</b>  <b>RED-IZO: 600142370</b></p>	<p><b>Nové šatnové bloky</b> – bezbariérový přístup do MŠ dle potřeby</p> <p>(„nové šatnové bloky“ – storno, již realizováno, bezbariérový přístup je stále aktuální)</p>	<p>(cca) 100 000</p>	A	2016-2017 2017-2018	ANO	1, 3, 5					X	
<p><b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace</b>  <b>IČO: 70961549</b>  <b>RED-IZO: 600142370</b></p>	<p>Interiérové úpravy a vybavení - nové interiérové dveře v celé MŠ, 2x zástěna rozdělující hernu a třídu, <b>nové koberce</b> ve třídách, barevné malování celého interiéru MŠ, učitelské stoly, pořízení žaluzií (1 třída); didaktické hračky, pomůcky, jídelní stoly, nové skříňky do tříd, domečky – hrací centra na patro, dětské kuchyňské linky, sedací souprava pro děti.  <b>Nové lino – šatna a třídy</b></p> <p>(Pozn. 2018: Úprava původního záměru – sloučení 2 samostatných záměrů do aktuálního)</p>	<p>(cca) 500 000</p>	A	2017-2019	ANO	1, 3, 4, 5		X		X		

	(Pozn. 02/2019 – doplnění záměru o „Nové lino – šatna a třídy)  (Pozn.: 09/2019 – 1 koberec zakoupen)											
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370</b>	Modernizace a zavedení výpočetní techniky - 2x počítač pro děti s výukovými programy pro děti, <b>projektor a promítací plátno</b> , interaktivní tabule, interaktivní centra pro děti, magic box notebooky pro pedagogy, TV, nové počítače – <b>ředitelna</b> , kabinet pro pedagogy, nové cd přehrávače.  (Pozn.: tučně vyznačeno „projektor a promítací plátno“ a (PC)-„ředitelna“ – storno, již zakoupeno)	(cca) 500 000	A	2017-2019	ANO	1, 3, 4, 5	X	X	X	X		
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370</b>	Videotelefony, kamerový systém	(cca) 100 000 – 150 000	A	2017-2019	ANO					X		
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370</b>	Modernizace úklidu – vysavače, čističky vzduchu, parní čistič, stěrky okna, mopy, nové regály v úklidových komorách, pračka,		A	2017-2018	ANO	1, 5						

	sušička, žehlící systém <b>STORNO ZÁMĚRU</b>											
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370</b>	Oddělení toalet dřevěnou zástěnou, Dřevěné stupínky k záchodkům pro děti mladší tří let <b>STORNO ZÁMĚRU</b>	Cca 110 000	A	2017-2018	ANO	1, 5						
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370</b>	Vybavení zahrady I - dřevěný vláček, houpačka, hnízdo <b>STORNO SAMOSTATNÉHO ZÁMĚRU - SLOUČENÍ DO 1 (VIZ VÝŠE)</b>	-	A	2017-2018	ANO	1, 4, 5						
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370</b>	Zastřešení pískoviště, houpačky, 2 domečky, kláda... atd. <b>STORNO SAMOSTATNÉHO ZÁMĚRU - SLOUČENÍ DO 1 (VIZ VÝŠE)</b>	-	A	2017-2018	ANO	1, 5						
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370</b>	2 x vybavení výdejny stravy – nové kuchyňské linky, termoporty, ohřevné vany  (Pozn.: Úprava původního záměru, snížení počtu položek - 2 x vybavení výdejny stravy – nové kuchyňské linky, nerezové	(cca) 200 000	A	2017-2018	ANO	1, 5						

	desky, termoporty, ohřevné vany, police a stoly v nerezí (na doporučení KHS – nevyhovující) myčka na nádobí).											
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370</b>	Čističky vzduchu – 3x	50 000	A	2017-2018	ANO	1, 5						
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70961549 RED-IZO: 600142370</b>	Polikarpova stavebnice, tělovýchovné nářadí  (Pozn.: Úprava původního záměru – snížení počtu položek - Polikarpova stavebnice, odrážedla, firstbike, kočárky, panenky, skluzavky, lego, knížky, tělovýchovné nářadí.)	150 – 200 000	A	2017-2018	ANO	1, 3, 4		X	X			
<b>Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973</b>	Židle a stoly do školní družiny	150 000	A	2018-2019	ANO	5						
<b>Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973</b>	Rekonstrukce a obnova ICT techniky	400 000	A	2018-2019	ANO	2, 3, 4	X	X	X	X		
<b>Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace</b>	Rekonstrukce elektroinstalace	30 000	A	2018-2019	ANO	5	X	X	X	X		

IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973												
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce učebny keramiky – keramická pec  <b>STORNO ZÁMĚRU – BUDE REALIZOVÁNO</b>	70 000	A	2016-2017	ANO	4, 5			X			
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce sborovny – učitelské židle <b>STORNO ZÁMĚRU</b>	50 000	A	2016-2017	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce hydrantů	400 000	A	2016-2017	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce žaluzií	30 000	A	2017-2018 (původně 2016-2017)	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Vybavení cvičné kuchyně a jídelničky  <b>STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁNO</b>	50 000	A	2016-2017	ANO	5			X			
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Dovybavení školních dílen	30 000	A	2018-2020 (původně 2016-2018)	ANO	4, 5			X			

Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce školní jídelny – židle, stoly	150 000 (snížení původní částky, původně 250 000)	A	2018-2019 (původně 2016-2018)	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Vybavení tělocvičny – lavičky, žíněny	100 000	A	2018-2019 (původně 2016-2018)	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Rekonstrukce plynové kotelny	850 000	A	2018-2020	ANO	5						
Základní škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace IČO: 70959528 RED-IZO: 600142973	Vytápění tělocvičny – tepelná jednotka	150 000	A	2018-2019 (původně 2016-2018)	ANO	5						

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo priority/priorit

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

## Příloha 2

### Neinvestiční priority škol - seznam záměrů MŠ a ZŠ zpracovaný pro území MAP mikroregionu Hlučínska – západ

Cílová skupina	Název organizace a záměr	Očekávaný termín realizace projektů (od – do)	Soulad s prioritami MAP*
<b>Základní a mateřská škola Strahovice, příspěvková organizace</b>			
Žáci ZŠ, pedagogové ZŠ	Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování	2017-2020	3
Žáci ZŠ	Klub robotiky	2017-2022	2
Žáci ZŠ	Čtenářská gramotnost	2017-2020	2
Žáci MŠ	Matematická pregramotnost	2017-2019	1
Žáci ZŠ	Matematická gramotnost	2019-2022	2
Pedagogové MŠ i ZŠ	Vzdělávání v oblasti gramotností	2017-2022	1
Žáci ZŠ	Rozvoj logiky – Klub deskových a logických her	2017-2019	2
Pedagogové ZŠ a žáci	CLIL-výuka nejazykového předmětu s využitím cizího jazyka jako prostředku komunikace a pro sdílení vzdělávacího obsahu	2017-2019	2
Žáci ZŠ, pedagogové ZŠ	Robotika	2017-2019	2
Pedagogové MŠ	Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv	2017-01/2019	1
Pedagogové ZŠ	Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv	2017-01/2019	2, 3
Rodiče žáků, pedagogové ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	2017-01/2019	2, 3
Pedagogové ZŠ	Tandemová výuka na ZŠ	2017-01/2019	2
<b>Mateřská škola Velké Hoštice, příspěvková organizace</b>			
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky, logopedie atd.	2017 a dále	1
Rodiče, pedagogové MŠ	Besedy pro rodiče dětí	2017 a dále	1
Děti, pedagogové MŠ	Personální podpora (chůva, školní asistent, logoped)	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ	Exkurze do jiných MŠ, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti, NNO	Podpora a posílení spolupráce se ZŠ, MŠ, NNO (spolky) aj. subjekty	2017 a dále	1, 4
<b>Mateřská škola Oldřišov, příspěvková organizace</b>			
Rodiče dětí, pedagogové MŠ	Cyklus interaktivních besed pro rodiče – zážitková forma	2017 a dále	1

Pedagogové MŠ	Odborné vzdělávání pedagogického sboru	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ	Exkurze do jiných MŠ, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti, NNO	Podpora a posílení spolupráce se ZŠ, MŠ, NNO (spolky) aj. subjekty	2017 a dále	1, 4
Děti, pedagogové MŠ	Personální zajištění (chůva, školní asistent, logoped, příp. psycholog) – i sdílení odborníků v rámci více MŠ / ZŠ	2017 a dále	1
Děti, pedagogové MŠ	Výjezdy dětí s doprovodem pedagogů na zajímavé akce kulturní a jiné, případně poznávání okolí (výlety) se zajištěním dopravy + stravy	2017 a dále	1, 4
<b>Základní škola Oldřišov, příspěvková organizace</b>			
Žáci	Školní asistent	2/2017-1/2018	3
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků v rozsahu 80 h cizí jazyk	9/2017-6/2018	2
Žáci, pedagogové ZŠ	Čtenářský klub pro žáky základní školy	2/2017-1/2018	2
Žáci, pedagogové ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy	2/2017-1/2018	2
Rodiče žáků, pedagogové ZŠ	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků základní školy	2/2017-1/2019	2, 3
<b>Mateřská škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace</b>			
Rodiče dětí, pedagogové MŠ	Cyklus přednášek a besed pro rodiče	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ	Odborné vzdělávání pedagogů	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ	Exkurze do jiných MŠ, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe	2017 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti, NNO	Podpora a posílení spolupráce se ZŠ, MŠ, NNO (spolky) aj. subjekty	2017 a dále	1, 4
Děti, pedagogové MŠ	Personální zajištění (chůva, školní asistent, logoped, příp. psycholog) – i sdílení odborníků v rámci více MŠ / ZŠ	2017 a dále	1
<b>Základní škola Velké Hoštice, příspěvková organizace</b>			
Žáci (6. - 9. tř) a pedagogové základní školy Velké Hoštice a žáci a pedagogové školy podstawowe v Nedzy	Projekt Tradice s chutí - Projektem Tradice s chutí chceme navázat na dlouhodobou spolupráci obou škol. Tentokrát chceme žákům a pedagogům dát možnost ochutnat tradiční pokrmy, které připravovaly již naše babičky. Dále jim chceme ukázat, že přestože se vánoce i velikonoce slaví na obou stranách hranice, máme každý své tradice, které tyto svátky a jejich oslavy za hranicemi odlišují. A nakonec chceme, v dnešní době rychlého občerstvení, připomenout kulturu stolování.	10/2017-06/2018	4
Žáci (6. - 9. tř) a pedagogové základní školy Velké Hoštice a žáci a pedagogové školy podstawowe v Nedzy	Zimní sportovní setkání – lyžařský výcvik	01-02/2019	4
Žáci ZŠ, pedagogové ZŠ	Olympiáda Hlučínska, vědomostní soutěže na téma region Hlučínska, pěvecké soutěže	2018 a dále	4
Pedagogové ZŠ	Exkurze do různých lokalit Hlučínska s výkladem	2018 a dále	4

Žáci	Školní asistent – personální podpora ZŠ	2016-2018	3
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků - DVPP	2016-2018	2, 3
Pedagogové ZŠ	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	2016-2018	2, 3
Pedagogové ZŠ	Tandemová výuka	2016-2018	2
Pedagogové ZŠ a žáci	CLIL ve výuce na ZŠ	2016-2018	2
Žáci ohrožení školním neúspěchem	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	2016-2018	3
<b>Mateřská škola Petra z Kravař, příspěvková organizace</b>			
Rodiče, pedagogové MŠ	Cyklus přednášek a besed pro rodiče	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ	Odborné vzdělávání pedagogického sboru	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ	Exkurze do jiných MŠ, výměna zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti, NNO	Podpora a posílení spolupráce se ZŠ, MŠ, NNO (spolky) aj. subjekty	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ, děti	Personální podpora (školní asistent aj.), sdílení odborníků v rámci více MŠ	2018 a dále	1
Pedagogové MŠ	Specifika práce pedagoga s 2-letými dětmi	2018	1
<b>Základní škola Kravaře-Kouty, příspěvková organizace</b>			
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání učitelů v základní škole v rozsahu 16 h	2/2017-1/2019	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání učitelů v základní škole v rozsahu 80 h	2/2017-1/2019	2
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřeného na inkluzi	2/2017-1/2019	3
Pedagogové ZŠ, žáci	Čtenářský klub pro žáky základní školy	2/2017-1/2019	2
Pedagogové ZŠ, žáci	Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti	2/2017-1/2019	2
Rodiče, pedagogové ZŠ	Odborně zaměřené tematické setkávání s rodiči žáků základní školy	2/2017-1/2019	2, 3
<b>Základní škola a Mateřská škola Chuchelná, příspěvková organizace</b>			
Pedagogové ZŠ	Čtenářská gramotnost	2017 - 2019	2
Pedagogové ZŠ a žáci	Metoda CLIL ve vyučování ZŠ	2017 - 2019	2
Pedagogové ZŠ i MŠ	Inkluze	2017 - 2019	3
Pedagogové MŠ	Čtenářská pregramotnost	2017 - 2019	1
Pedagogové MŠ	Matematická pregramotnost	2017 - 2019	1
Pedagogové ZŠ i MŠ	Vzdělávání pedagogů v MŠ a ZŠ	Průběžně	1, 2, 3
Pedagogové ZŠ a žáci	Výjezdy učitelů a žáků do zahraničí	dle aktuálních výzev	2
Žáci a děti MŠ	Projekty a projektové dny (např. prevence rizikového chování, environmentální výchova, dopravní výchova)	Průběžně	1, 3
Žáci	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	2018 – 2019 (dle poskytnutí)	1

		dotace)	
<b>Děti MŠ</b>	Školní asistent do MŠ	10/2017 – 12/2018	1
<b>Žáci ohrožení školním neúspěchem</b>	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	9/2017-8/2019	3
<b>Základní škola Kravaře, příspěvková organizace</b>			
<b>Pedagogové ZŠ a žáci</b>	Čtenářský klub pro žáky základní školy	9/2017-8/2019	2
<b>Pedagogové ZŠ a žáci</b>	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy	9/2017-8/2019	2
<b>Rodiče, pedagogové ZŠ</b>	Odborně zaměřené tematické setkávání s rodiči žáků základní školy	9/2017-8/2019	2, 3
<b>Žáci ohrožení školním neúspěchem</b>	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	9/2017-8/2019	3
<b>Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace</b>			
<b>Děti a žáci</b>	Personální podpora - školní asistenti (MŠ i ZŠ)	2018 - 2022	1, 2, 3
<b>Děti a žáci</b>	Personální podpora - školní speciální pedagog	2018 - 2022	1, 2, 3
<b>Děti MŠ</b>	Personální podpora - chůva k dvouletým dětem v MŠ	2018 - 2022	1
<b>Pedagogové ZŠ a žáci</b>	Výuka některých předmětů v cizím jazyce (CLIL).	2018 - 2022	2
<b>Žáci</b>	Výuka rodilým mluvčím.	2018 - 2022	2
<b>Žáci</b>	Jazykové kurzy v zahraničí.	2018 - 2022	2
<b>Žáci</b>	Mezinárodní spolupráce škol.	2018 - 2022	2
<b>Žáci</b>	Podpora inkluzivního vzdělávání - nadaní žáci.	2018 - 2022	3
<b>Žáci</b>	Podpora inkluzivního vzdělávání - žáci se SVP.	2018 - 2022	3
<b>Žáci</b>	Preventivní programy pro žáky (právní odpovědnost, drogy....).	2018 - 2022	3
<b>Žáci</b>	Financování výuky plavání.	2018 - 2022	4
<b>Žáci</b>	Nákup programového vybavení pro podporu výuky.	2018 - 2022	2, 3, 4
<b>Pedagogové MŠ a ZŠ</b>	DVPP - obecné i dle aprobační jednotlivých pedagogů.	2018 - 2022	1, 2, 3, 4
<b>Pedagogové ZŠ</b>	Jazykové kurzy.	2018 - 2022	2
<b>Pedagogové MŠ a ZŠ</b>	Odborné setkávání s kolegy z jiných škol.	2018 - 2022	1, 2, 3, 4
<b>Pedagogové MŠ a ZŠ</b>	Sdílení dobré praxe.	2018 - 2022	1, 2, 3, 4
<b>Vedení ZŠ</b>	Odborné poradenství pro management škol (právní, personální, finanční...).	2018 - 2022	2, 3
<b>Pedagogové MŠ a ZŠ</b>	Personální podpora - projektový koordinátor pro kompletní zajištění dotačních titulů pro školu (více škol).	2018 - 2022	
<b>Děti a žáci, nepedagogičtí pracovníci</b>	Personální podpora - nutriční specialista do ŠJ.	2018 - 2022	1, 3
<b>Pedagogové MŠ a ZŠ</b>	Rozvoj komunikačních dovedností.	2018 - 2022	1, 2

<b>Vedení ZŠ</b>	Zajištění kontrolních mechanismů (audit) na různé činnosti nesouvisející s výukou. Řízení lidských zdrojů, firemní kultura, procesy nepedagogických pracovníků	2018 - 2022	
<b>Rodiče žáků</b>	Besedy s odborníky na téma školní i předškolní docházky.	2018 - 2022	1, 2, 3, 4
<b>Základní škola a Mateřská škola Sudice, příspěvková organizace</b>			
<b>Pedagogičtí pracovníci mateřské školy</b>	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	2/2018 – 2/2019	1, 2, 3, 4
<b>Pedagogičtí pracovníci mateřské školy</b>	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	9/2018 – 1/2019	1
<b>Rodiče dětí MŠ</b>	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2/2017 -1/2019	1, 2, 3, 4
<b>Pedagogičtí pracovníci základní školy</b>	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ zaměřená na čtenářskou gramotnost	2/2018 – 6/2018	2
<b>Pedagogičtí pracovníci základní školy</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin – Inkluze	8/2017 – 4/2018	3
<b>Pedagogičtí pracovníci základní školy</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin - Čtenářská gramotnost	9/2018 – 1/2019	2
<b>Žáci 1. stupně ZŠ</b>	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	2/2017 – 6/2017	2
<b>Žáci ZŠ ohrožení školním neúspěchem</b>	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2/2017 – 1/2019	3
<b>Žáci</b>	Kroužek logických, stolních a matematických her	9/2017 – 6/2019	2
<b>Vedoucí pracovníci školy</b>	Neformální setkávání a výměna zkušeností vedení škol na Hlučínsku	2018 a dále	1, 2, 3, 4, 5
<b>Žáci</b>	Multikulturní vzdělávání (Projekt Edison)	2018 -2019	2
<b>Žáci</b>	Exkurze pro žáky - Hlučínsko	2018 – 2020	4
<b>Žáci</b>	Mezinárodní spolupráce škol	2018-2022	2, 4
<b>Pedagogové, žáci</b>	Výuka rodilým mluvčím	2019-2022	2
<b>Žáci</b>	Preventivní programy pro žáky	2018-2022	3
<b>Základní škola a Mateřská škola Služovice, příspěvková organizace</b>			
<b>Děti MŠ</b>	Chůva, personální podpora mateřské školy	8/2017-7/2019	1
<b>Pedagogové MŠ</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v rozsahu 16 h matematická pregramotnost	8/2017-7/2019	1
<b>Pedagogové ZŠ</b>	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 16 h čtenářská gramotnost	8/2017-7/2019	2
<b>Pedagogové ZŠ</b>	Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků v rozsahu 16 h matematická gramotnost	8/2017-7/2019	2
<b>Pedagogové MŠ</b>	Specifika práce pedagoga s 2-letými dětmi v mateřské škole	8/2017-7/2019	1
<b>Pedagogové</b>	Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	8/2017-7/2019	2, 3
<b>Rodiče dětí, Pedagogové MŠ</b>	Odborně zaměřené tematické setkávání a spolupráce s rodiči dětí MŠ	8/2017-7/2019	1, 3
<b>Rodiče žáků, Pedagogové ZŠ</b>	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	8/2017-7/2019	2, 3
<b>Pedagogové MŠ</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci čtenářské a matematické gramotnosti	8/2017-7/2019	2
<b>Pedagogové</b>	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřeného na inkluzi	8/2017-7/2019	3
<b>Pedagogové ZŠ</b>	Vzájemná spolupráce pedagogů základních škol v rámci inkluze	8/2017-7/2019	3

Pedagogové ZŠ	Tandemová výuka na základní škole	8/2017-7/2019	2
Žáci, Pedagogové ZŠ	Metoda CLIL ve vyučování základní školy	8/2017-7/2019	2
Žáci, Pedagogové ZŠ	Nové metody ve výuce čtenářské gramotnosti Čtenářský klub pro žáky základních školy	8/2017-7/2019	2
Žáci, Pedagogové ZŠ	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy	8/2017-7/2019	2
Žáci ohrožení školním neúspěchem	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	8/2017-7/2019	3
<b>Základní škola a Mateřská škola Chlebičov, příspěvková organizace</b>			
Rodiče a batolata	Baby klub Kačka	říjen 2018 a dále	1
Veřejnost Děti předškolního a školního věku	Keramika pro dospělé Keramika pro děti	říjen 2018 a dále říjen 2018 a dále	4
Pedagogové	DVPP	Průběžně	1, 2, 3
Předškolní děti	Kroužek šikovné pusinky – logopedie	říjen 2018 a dále	1
Veřejnost	Pěstování kulturních tradic – Masopust, vánoční jarmark, maškarní karneval	každoročně	4
Pedagogové a žáci	Najít si partnerskou školu podobného typu a navázat spolupráci	Od roku 2020	1, 2, 3, 4
Děti	Kroužek flétny /MŠ i ZŠ/	říjen 2018 a dále	4
Děti i veřejnost	Spolupráce s dobrovolnými organizacemi v obci	průběžně dle dohody	4
Děti mladší 3 let	Chůva	září 2018 a dále	1
Děti	Pohybovky – kroužek MŠ	říjen 2018 a dále	1
Děti	Ozdravný pobyt	2019	1
Děti MŠ	Chůva, personální podpora mateřské školy	1/2018-5/2018	1
Pedagogové MŠ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	10/2017-9/2018	1
Pedagogové ZŠ	Vzdělávání učitelů v základní škole v rozsahu 32 h cizí jazyk	10/2017-3/2018	2
Rodiče, pedagogové ZŠ	Odborně zaměřené tematické setkávání a spolupráce s rodiči žáků základní školy	10/2017-6/2018	2, 3
<b>Základní škola a Mateřská škola Hněvošice, příspěvková organizace</b>			
Žáci 1. stupně ZŠ	Pořízení programového vybavení pro PC a interaktivní tabule k výuce	2018-2021	2, 3
Děti MŠ	Chůva, personální podpora mateřské školy- mimo prázdnin 14 měsíců	9/2017-12/2018	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 h čtenářská pregramotnost	9/2017-12/2018	1
Pedagogové MŠ	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická pregramotnost	9/2017-12/2018	1
Pedagogové MŠ	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	9/2017-12/2018	1
<b>Základní škola a mateřská škola Kobeřice, okres Opava, příspěvková organizace</b>			
Žáci ohrožení školním neúspěchem	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	2017-2018	3
Děti a pedagogové MŠ	Individualizace vzdělávání v MŠ	2017-2018	1
Pedagogové a žáci	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	2017-2018	2

<b>Rodiče a pedagogové MŠ</b>	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	2017-2018	1
<b>Pedagogové MŠ</b>	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	2017-2018	1
<b>Děti a pedagogové MŠ</b>	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	2017-2018	1
<b>Pedagogové MŠ</b>	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	2017-2018	1
<b>Pedagogové MŠ</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 h Čtenářská pregramotnost	2017-2018	1
<b>Pedagogové MŠ</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 h Matematická pregramotnost	2017-2018	1
<b>Pedagogové ZŠ</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 h Čtenářská gramotnost	2017-2018	2
<b>Pedagogové ZŠ</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 h Matematická gramotnost	2017-2018	2
<b>Pedagogové ZŠ</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 32 h	2017-2018	3

## Příloha 3

### Neinvestiční priority - seznam záměrů zpracovaný pro území MAP mikroregionu Hlučínska - západ

<b>Cílová skupina</b>	<b>Záměr</b>	<b>Očekávaný termín realizace projektů (od – do)</b>	<b>Soulad s prioritami MAP*</b>
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Rozšířit spolupráci škol a pedagogů: workshopy, semináře, exkurze, návštěvy ve školách, výměna zkušeností a poznatků z praxe	2019-2022	1,2,3,4
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Společné vzdělávání pedagogů ve zvolených prioritních oblastech* (možnost volby kvalitních témat a lektorů na základě doporučení pracovních skupin)	2019-2022	1,2,3,4
<b>Základní školy</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na inkluzi	2019-2022	3
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na anglický jazyk	2019-2022	1,2
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Vzdělávání dětí a žáků v oblasti digitálních kompetencí	2019-2022	
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka na všech stupních vzdělávacího systému	2019-2022	2
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Rozvoj spolupráce škol s NNO a zájmovým vzděláváním dětí a žáků - zvýšení zájmu žáků o kulturu, sport a další volnočasové aktivity	2019-2022	4
<b>Aktéři ovlivňující vzdělávání dětí a žáků v mikroregionu Hlučínska-západ</b>	Zajistit zachování speciálního školství na Hlučínsku	Soustavně	2,3,4
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Zajistit speciální pedagogy do všech škol	Průběžně	3
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Zajištění asistentů pro dotčené školy (dle potřeby)	2019-2022	3

<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Sdílení školního psychologa	2019-2022	1,3
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Rozvinout spolupráci se speciálně pedagogickými poradnami (poradenství, workshopy, semináře)	2019-2022	1,3
<b>Základní školy a mateřské školy</b>	Rozvinout spolupráci s rodiči dětí se SVP (umožnit setkávání rodičů, speciální dílny, workshopy)	2019-2022	1,2,3,4
<b>Mateřské školy</b>	Odborné i organizačně-technické zajištění MŠ pro případnou práci s dvouletými dětmi	2019-2022	1
<b>Mateřské školy</b>	Metodika péče o dvouleté děti v MŠ (práce s dětmi, aktivity, strava)	2019-2022	1
<b>Mateřské školy</b>	Rozvoj koučování, mentoringu a dalších kolegiálních forem spolupráce	2019-2022	1
<b>Aktéři vzdělávání, zájmových a volnočasových aktivit dětí a žáků</b>	Zachování a podpora rozvoje regionální identity, místních tradic a zvyků	Soustavně	4
<b>Aktéři vzdělávání, zájmových a volnočasových aktivit dětí a žáků, rodiče</b>	Podpora zdravého životního stylu (jídlo, pohyb, aktivity)	2019-2022	4
<b>Aktéři vzdělávání, zájmových a volnočasových aktivit dětí a žáků, rodiče</b>	Podpora polytechnického vzdělávání	2019-2022	1,4
<b>Základní školy</b>	Exkurze škol do firem – propojení školy a praxe	2019-2022	3
<b>Základní školy</b>	Programy primární prevence	2019-2022	3

## Příloha 4

### Investiční priority nevládních neziskových organizací - seznam záměrů zpracovaný pro území MAP mikroregionu Hlučínska – západ

Název školy / organizace / subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Stupeň rozpracovanosti (A) – úvaha (B) - fáze zpracování projektu (C) - fáze realizace	Soulad s prioritami MAP	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Typ projektu:					
						S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy / zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
						Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními Technologiemi		
<b>SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o. IČ: 258 88 242</b>	Pořízení technologie a výuka vzdělávacích kurzů <b>STORNO ZÁMĚRU</b>	3 500 000 – 4 000 000	B		2017			X	X	X	
<b>SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o. IČ: 258 88 242</b>	Pořízení vybavení, učebních pomůcek a stavební úpravy směřující k vybudování zázemí. <b>STORNO ZÁMĚRU</b>		B		2018-2022			X			
<b>SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o. IČ: 258 88 242</b>	Simulátory digitálních a robotických výrobních procesů pro ZŠ 2. stupně – Svařování, CNC, robotika, 3D-tisk	1 500 000  (snížení původní částky 3 000 000 na aktuální)	B	2, 4, 5	2018-2022		X	X	X		
<b>SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE s.r.o. IČ: 258 88 242</b>	Pořízení svářečských technologií ve vztahu k CNC a výuka vzdělávacích kurzů	5 000 000	B	2, 3, 4, 5	2018-2022		X	X	X	X	



<i>Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace</i>	Rekonstrukce a modernizace letní stanové základny / podsady, jídelna, kuchyň/	1 000 000	A		Dle aktuálních výzev						
<i>Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace</i>	Rekonstrukce kuchyně CVČ	200 000	A	3, 4	Dle stavebních úprav					X	
<i>Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace</i>	Rekonstrukce balkónu v budově CVČ / využití jako keramická dílna, k sušení nebo skladování, kancelář/	500 000	B (dříve A)	3, 4	2019  (pův.: Dle aktuálních výzev)			X		X	
<i>Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace</i>	<b>Zateplení a fasáda zadní části budovy CVČ, nové schodiště na zahradu, úprava zahrady CVČ s využitím pro děti zájmových kroužků / hřiště, pergola, zahradní domek, průlezky apod./</b>  <b>ZVÝRAZNĚNÍ – JIŽ REALIZOVÁNO</b>	600 000	B (dříve A)	3, 4	2019  (pův.: Dle aktuálních výzev)		X	X		X	
<i>Římskokatolická farnost Bolatice</i>	Nástavba a stavební úpravy hospodářské budovy „Andělka“	3 500 000	B	3	2017-2020					X	
<i>Římskokatolická farnost Bolatice</i>	Moderní dítě-Vydláždění přístupových cest pro děti, bezpečná přístupová cesta	1 000 000	A	3	2017-2020					X	
<i>Římskokatolická farnost Bolatice</i>	Digitální zdatnost: Interaktivní učebna: interaktivní tabule, interaktivní displej, interaktivní projektor	100 000	A	2, 3, 4	2017-2020	X	X	X	X		

<b>Římskokatolická farnost Bolatice</b>	Vybavení prostor pro děti, bezbariérové úpravy – nábytek, osvětlení bezbariérový přístup, bezbariérový záchod	1 000 000	A	3	2017-2020					X	
<b>Pražská ambasáda, z.s.</b>	Náš www portál (zřízení nových internetových stránek spolku v české a polské variantě)  <b>STORNO ZÁMĚRU – JIŽ REALIZOVÁNO</b>	70 000	B	4	2018	X				X	
<b>Pražská ambasáda, z.s.</b>	Sportovali jsme a sportovat budeme (dovybavení sportovního nářadí, pomůcek a materiálu pro činnost spolku). Využito bude na všech česko-polských aktivitách organizovaných spolkem.	250 000	B	4	2020 (pův.: 2019)	X					

## Příloha 5

**Neinvestiční priority nevládních neziskových organizací - seznam záměrů zpracovaný pro území MAP mikroregionu Hlučínska – západ**

Cílová skupina	Název organizace a název záměru	Očekávaný termín realizace projektů (od – do)	Soulad s prioritami MAP*
<b>Zámecký Klub, z. s.</b>			
Děti, dospělí, senioři	Vzdělávací a volnočasové aktivity	2018-2022	3, 4
Děti, dospělí, senioři, vyloučení, závislí	Aktivity zaměřené na rekreační sport, zdravou výživu, životosprávu, potlačení drogových a jiných závislostí	2018-2022	3, 4
Děti, nezaměstnaní, vyloučení	Spolu přetváříme Váš příběh (rozvoj řemeslných dovedností, aktivity zaměřené na environmentální výuku a výchovu)  (Pozn.: změna názvu projektu, původní znění Rozvoj řemeslných dovedností, přírodovědných a digitálních znalostí)	2018-2022	3, 4
<b>SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA KRAVAŘE, s.r.o.</b>			
Děti, nezaměstnaní, sociálně vyloučení	Simulátory digitálních výrobních procesů pro ZŠ 2. stupně - Svařování, CNC, robotika, 3D-tisk  <b>STORNO ZÁMĚRU</b>	2018-2022	2, 3, 4
Děti, nezaměstnaní, sociálně vyloučení	Spolu v naději (cyklus vzdělávacích aktivit)	2018-2022	3, 4
<b>Prajzká ambasáda, z.s.</b>			
Žáci základních škol - vyšší stupeň	ROZJEĎTO, aneb Kam po škole? Aktivita pro žáky vyšších stupňů základních škol. Žáci se během řady systematicky sestavených exkurzí seznámí s místními podnikatelskými subjekty a jimi prováděných činností.  <b>STORNO ZÁMĚRU</b>	2018 a dále	4
Žáci základních škol a senioři	MÁ LAVICE Den, kdy se do školy vrátí bývalí studenti a pokusí se najít lavici, místo, kde seděli. Cílem	2020	2, 3, 4

	aktivity je upozornit na vzdělávání se v každém věku. Žáci zjistí, kde dospělí dále studovali a kde pracovali, či pracují. Dojde k unikátní mezigenerační výměně informací. Bude pořízena fotografie, kdy na jedné straně lavic jsou mladí žáci a na straně druhé senioři.		
<b>Děti ve věku do 15 let</b>	Letní dětský tábor na téma: Slezská spolupráce záchranných složek Česko-polský tábor / přeshraniční spolupráce	2019	2, 4
<b>Děti ve věku do 15 let</b>	Letní dětský tábor na téma: Slezsko a Byznys Česko-polský tábor / přeshraniční spolupráce	2020	2, 4
<b>Děti ve věku do 15 let</b>	Letní dětský tábor na téma: Historie Slezska Česko-polský tábor / přeshraniční spolupráce Putovní letní dětský tábor se zaměřením na společnou česko-polskou historii	2021	2, 4
<b>Děti ve věku do 18 let, dospělí, důchodci, zdravotně znevýhodnění</b>	Každoroční dlouholetá akce pro žáky základních škol i dospělé. Součástí jednodenní akce bude pochod na boso, přednášky a zdravém životním stylu, držení těla aj.	2018 a dále	3, 4
<b>Všechny věkové kategorie</b>	Bělský okruh: Cyklistický závod pro děti i dospělé	2019,2020	4
<b>Žáci základních škol</b>	Sportovní hry pro žáky základních škol pro žáky 6, 7,8,9 tříd Bazén – plavání, Běh, In-line brusle Kinbal, Florbal	2019	4

## Schválil Řídící výbor MAP II jako aktuální platnou verzi k 9. 12. 2019 <sup>2</sup>

V Bolaticích, dne 9. 12. 2019

.....  
Ing. Klára Kudlíková  
předsedkyně Řídícího výboru MAP  
pro Hlučínsko západ II

### Poznámka:

\* V rámci spolupráce aktérů vzdělávání v mikroregionu Hlučínska-západ byly definovány **čtyři prioritní oblasti**, jež reflektují 3 povinná a 1 volitelné opatření MAP.

Do aktuální verze strategického rámce byla zahrnuta **5. priorita** v podobě *Rozvoje infrastruktury škol*, neboť se jedná o jednu z hlavních (obecných) prioritních oblastí na úrovni všech škol napříč řešeným územím:

1. *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita* (povinné opatření)
2. *Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost v základním vzdělávání* (povinné opatření)
3. *Rovné příležitosti, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem* (povinné opatření)
4. *Udržení a rozvoj regionální identity* (volitelné opatření)
5. *Rozvoj infrastruktury škol*

---

<sup>2</sup> Dokument bude platný do doby dalšího schválení ze strany Řídícího výboru MAP. Aktualizace investičních záměrů je možná 1x za 6 měsíců.