

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro financování

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022962*

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 13. 4. 2022, zahájení ve 12:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová, vedoucí projektu MAP, přivítala přítomné na prvním (online) setkání Pracovní skupiny (PS) realizované již v rámci návazného projektu MAP III. Předně uvedla, že byly oba projekty MAP III na Hlučínsku schváleny jak po formální, tak věcné stránce, navíc (stejně jako tomu bylo v případě podání žádostí na MAP II) bez jakéhokoli finančního krácení. Podotkla, že řada informací k aktuálnímu projektu byla všem členům PS průběžně předávána v rámci předchozích setkání, ponejvíce pak na posledním setkání v prosinci. Předestřela, že na aktuálním setkání dojde ke shrnutí základních a stěžejních informací a představení podobností a odlišností oproti MAP II a současně zdůraznila, že informace budou přítomným předávány tak, aby na sebe navazovaly, proto dojde k prolínání dílčích bodů uvedených v programu pozvánky. H. Paverová započala informativní část tím, že projekt MAP pro Hlučínsko východ III byl zahájen k 1. 1. 2022 a bude ukončen k 30. 11. 2023. Oproti minulým projektům (MAP I, II) tak mají všechny MAPy napříč republikou ukončit realizaci v totožném termínu. Zatímco v některých územích realizují MAP III již od minulého roku, v jiných stále probíhá MAP II, který bude ukončen např. až červenci, příp. později.

Co se organizačně-technických záležitostí týče, stejně jako v MAP II také v MAP III platí, že se všechny pracovní skupiny schází alespoň 4x ročně. Další setkání se předpokládá v průběhu června, dvě následná nás čekají na podzim. Umožní-li to epidemiologická situace, budou preferována primárně prezenční setkání, přičemž místem konání mohou být i méně formální prostředí nežli doposud obecní a městské úřady. Přítomným bylo sděleno, že je nadále počítáno s realizací společných setkávání obou PS pro financování, tj. jak za Hlučínsko východ, tak za Hlučínsko západ. V případě, že se v preferencích jednoho konkrétního termínu většinově neprotneme, příp. nastane situace, pro kterou bude příhodnější setkat se pouze na úrovni jedné PS, bude přistoupeno k samostatným termínům, potažmo samostatným jednáním jednotlivých PS. Obecně, jak H. Paverová připomněla, jsou společná setkávání stran členů obou pracovních skupin od počátků kvitována, proto máme snahu tyto zachovávat v maximální možné míře.

Bylo připomenuto, že taktéž v MAP III budou členové pracovních skupin přímou součástí realizačního týmu MAP (RT MAP) a budou (jsou) s nimi průběžně uzavírány DPP. Novou pozicí v našem RT jsou odborní konzultanti/experti, kteří budou zapojeni napříč dílčími aktivitami a budou nápomocní jak při aktualizaci analytické, potažmo strategické části, tak při tvorbě části návrhové. K nejvýraznějším odlišnostem MAP III patří především zhruba čtvrtinový rozpočet oproti MAP II a absence Implementace, tj. nemožnost pořádat aktivity pro děti, žáky a další cílové skupiny. Významné omezení připadá rovněž na vzdělávací aktivity pro rodičovskou a pedagogickou veřejnost, prozatím to vypadá,

že veškeré vzdělávací aktivity budou moci být navázány pouze na činnost pracovních skupin. H. Paverová poznamenala, že se očekává zpřesnění informací a instrukcí k možnostem setkávání (se), příp. (částečného) vzdělávání zapojených aktérů ve vzdělávání stran MŠMT prostřednictvím online konzultací pořádaných NPI či přímo MŠMT. Veškeré novinky v tomto ohledu budou, jak slíbila, postoupeny členům PS na dalším setkání.

H. Paverová se následně zaměřila na popis činností Pracovní skupiny pro financování, které, jak dodala, se v zásadě překrývají s činnostmi dané PS v MAP II. Členové pracovní skupiny, jak bylo avizováno, obdrží od H. Paverové popis činnosti pracovní skupiny dle závazné metodiky Postupy MAP III a současně i popis činnosti deklarované v žádosti o dotaci. Bylo poznamenáno, že PS pro financování patří k tzv. povinným, resp. povinně zřizovaným pracovním skupinám ve všech územích realizujících MAP, obsahem práce dané PS je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit. PS pro financování se taktéž aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě A 1.8 Místní akční plánování. Jedním z očekávaných výstupů tak budou zpracované návrhy financování aktivit navržených ostatními pracovními skupinami.

Na jednání PS, jak bylo H. Paverovou doplněno, mohou být přizváni i odborníci a konzultanti, členové realizačního týmu v tomto ohledu ocení jakékoli tipy na zástupce rozličných organizací, příp. kolegy z vytipovaných škol v MSK (i mimo něj), kteří by mohli svými znalostmi a zkušenostmi přispět k diskusi o nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání, podělit se o zkušenosti s realizací projektů, financováním provozu škol apod. Na shrnutí povinné, očekávané a předpokládané činnosti pracovní skupiny navázala volba vedoucího PS. Tuto pozici bude po domluvě se členy PS nadále zastávat pan Lukáš Hrubý, ředitel ZŠ a MŠ Píšť.

Po úvodní informačně-organizační části bylo přistoupeno k interaktivnímu získávání zpětné vazby prostřednictvím aplikace Mentimeter. H. Paverová připomněla, že se přítomní s daným prostředím na úrovni pracovní skupiny setkali již v minulém roce, tento formát se osvědčil, proto jej bude opětovně využito na dnešním setkání. Jednou z nesporných výhod online jednání, jak poznamenala, je právě příležitost postoupení odkazu na krátký dotazník, jenž bezprostředně navazuje na předané informace. Přítomným byl vysvětlen účel této aktivity a pravidla odevzdávání odpovědí. Následně byl H. Paverovou postoupen do chatu odkaz na Mentimeter, kde se členové měli vyjádřit k otázce „*Na která následující dílčí témata by se mohla/měla PS pro financování více zaměřit?*“ Prezentováno bylo osm tematických okruhů, přičemž každý z respondentů mohl zvolit až čtyři preferovaná témata.

Po pár minutách bylo všem přítomným poděkováno za součinnost a zapojení se do sběru odpovědí, načež se jednání přesunulo do druhé části, v níž bylo přímo navázáno na aktivity a činnosti realizované v MAP II, resp. na jejich reflexi a možnosti udržitelnosti. Vzhledem k nemožnosti realizovat v MAP III implementační aktivity nás v průběhu projektu, jak zmínila H. Paverová, čeká plánování a příprava aktivit do MAP IV. I z tohoto důvodu má smysl zhodnotit aktivity organizované v MAP II a říci si, které stojí za to podpořit také v budoucnu. H. Paverová uvedla, že v tomto ohledu bude všem školám postoupen dotazník zjišťující zájem o potenciální aktivity, nabízející možnost zhodnocení aktivit z MAP II a podávání vlastních návrhů, nápadů a tipů. V případě zvýšeného zájmu o některé z aktivit, ve kterých by mohlo být aktuálně pokračováno, avšak které nemohou být v souladu s pravidly podpořeny z projektu MAP III, se nabízí – již v loňském roce probíraná – možnost postoupení konkrétních návrhů

(sněmu) Sdružení obcí Hlučínska (SOH), což bylo stran přítomného předsedy SOH podpořeno. Na dalších jednáních jednotlivých pracovních skupin, jak tedy bylo domluveno, budou sbírány podněty stran členů PS. H. Paverová zdůraznila, že by si realizátoři projektů MAP na Hlučínsku dokázali prostředky na některé z aktivit vyčlenit, závazná metodika MAP III nicméně tuto možnost vylučuje.

H. Paverová připomněla, že každá aktivita byla v MAP II vybrána účelně, rozvázně, s cílem podpořit konkrétní dílčí oblast, konkrétní dovednost, gramotnost u dětí a žáků či kompetence a vědomosti u (ne)pedagogických pracovníků a/nebo rodičů. Veškeré aktivity byly projednány na úrovni pracovních skupin, Řídícího výboru a obecně se zástupci mateřských a základních škol, vycházely z preferencí a potřeb v území. V případě vzdělávacích akcí pro pedagogickou veřejnost byly velmi kladně a přínosně hodnoceny akce vedené kolegy z okolních škol, příp. se odehrávající na půdě dané školy, kdy mají vyučující možnost přímo nahlédnout do výuky, inspirovat se a prohlédnout si celý školní areál v doprovodu p ředitele/p. ředitelky. U vzdělávacích akcích pro rodičovskou veřejnost jsou vždy přínosné a nejlépe hodnocené aktivity vedené lektory z praxe a protkané konkrétními příklady a kazuistikami.

Členové PS se shodli, stejně jako na předchozích setkáních, že má smysl nadále podporovat vzdělávací a osvětové aktivity pro rodičovskou a vzdělávací a inspirativní aktivity pro pedagogickou veřejnost. Najdou-li se tedy prostředky a způsoby, jak v nastavené linii webinářů či prezenčních akcí pokračovat, bude to dle přítomných přínosem pro všechny strany. Následovalo stručné zhodnocení dílčích aktivit, jejich nastavení, proces domlouvání a výběr lektorů i reflexe změn, ke kterým byl realizační tým nucen přistoupit z důvodu bezprecedentní situace související s pandemií covid-19. H. Paverová uvedla, že prakticky všechny akce pro děti a žáky musely být na dlouhou dobu kvůli covidu přerušeny, snažili jsme se tak, jak dodala, všechno dohnat od září do prosince minulého roku, nechtěli jsme totiž, aby školy o danou aktivitu úplně přišly. V posledních čtyřech měsících MAP II tedy byly aktivity dosti nahuštěné a celá jejich organizace a realizace byla poměrně náročná.

Z aktivit byl výraznější prostor věnován projektu Hlučínská vlastivěda (www.hlucinskavlastiveda.cz). Přítomní byli seznámeni s aktuálními pokroky na webu i s plány, které mají jeho autoři do konce školního roku, v dalších měsících i letech. Hlučínská vlastivěda, jak předestřela H. Paverová, je a bude „živou“ záležitostí, materiály tak budou ještě přibývat. Autoři se chtějí v dalším školním roce zaměřit na konkrétní metodiky, formulovat didaktické cíle a rozšířit zásobník nápadů a tipů do výuky, čímž chtějí učitelům co nejvíce ulehčit práci a zároveň zatraktivnit výuku pro žáky. A v každém případě se budou zohledňovat připomínky vyučujících – jedna věc je něco hodit „na papír“, jiná je používání v praxi, kde se ukáže, co je skvělé a kde jsou naopak rezervy. Jirka Neminář a Radim Lokoč, koordinátoři aktivit za regionální identitu v MAP II, jsou, jak doplnila H. Paverová, v tomto ohledu maximálně otevření a vítají jakékoli postřehy a připomínky pro zlepšení ze strany vyučujících.

H. Paverová dále rovněž informovala, že bude všem členům PS zaslán dokument Evaluace činnosti pracovních skupin v MAP II, který vychází z dotazníkového šetření realizovaného mezi členy všech PS na závěrečných (prosincových) online jednáních MAP II. Stran některých členů PS pro MG a PS pro ČG bylo v daném dotazníku navrženo, že by mohla být zřízena platforma či přímo úložiště pro sdílení odkazů, materiálů, zdrojů a informací zmiňovaných na pracovních skupinách. H. Paverová se přítomných dotázala, jak tento nápad hodnotí a zda mají nějaký tip či preferují konkrétní platformu, kterou bychom pro potřeby sdílení využívali. Pan David Neuvald ze ZŠ a MŠ Bolatice navrhl prostředí

Google, které je dle jeho slov většinou velmi dobře známé. Ostatní členové tento návrh podpořili. H. Paverová poděkovala za zpětnou vazbu a doplnila, že pro sdílení zajímavých a praktických odkazů je možné využít – komplementárně – např. i webovou platformu Padlet. Případné další tipy jsou v tomto ohledu vítány.

Přítomným byla následně předána informace o plánovaném Inspirativním dni na ZŠ Kravaře, který bude zaměřen na možnosti práce s tématem regionální identita napříč předměty. Konkrétní termín je v jednání, znám by měl být v řádu dnů. Po zaslání pozvánky stran pana ředitele Kramného H. Paverové bude tato postoupena všem školám na Hlučínsku, příp. i mimo region. U této příležitosti H. Paverová informovala o iniciativě Okresní partnerství (OP), v rámci které by se mohla spolupráce mezi okresy, potažmo jinými MAPy rozvíjet mj. právě i v oblasti regionální identity. H. Paverová poté koncept OP krátce představila. Okresní partnerství má být platformou pro spolupráci na cílech Strategie 2030+; nevzniká tedy žádná nová organizace, jedná se spíše o formu pravidelných, průběžných setkávání relevantních aktérů v zapojeném území. Hlavním účelem je zlepšit vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance.

OP vzniká v tomto roce (2022) zdola a má se stát místním partnerem pro (budoucí) střední článek podpory MŠMT. Okresní partnerství vzniká na podkladě iniciativy Partnerství pro vzdělávání 2030+, kde se zapojení aktéři shodli na tom, že *„to nejlepší, co můžeme společnými silami udělat v prvních letech Strategie 2030+, je koordinovat své aktivity na území okresu (MAS, ORP, kraj) a připravovat se na spolupráci se středním článkem podpory MŠMT“*. Celorepublikově se v rámci pilotáže zapojily k začátku roku jednotky okresů, předpokládá se ale navýšení počtu v průběhu roku. V Moravskoslezském kraji projevily zájem o vznik OP okresy Opava a Bruntál, Hlučínsko tedy bylo v této záležitosti osloveno, nebylo přímým iniciátorem vzniku OP. H. Paverová přítomné zpravila o průběžných online setkáních zástupců MAP/MAS se zástupci Partnerství pro vzdělávání 2030+ a dalších plánovaných krocích, včetně prvního oficiálního setkání zástupců MAP/MAS, municipalit a škol začátkem května v Krnově. Předestřeny byly rovněž předběžné tematické okruhy reflektované na online setkáních. Výstupy ze setkání v Krnově můžeme následně, jak navrhla H. Paverová, projednat na další pracovní skupině.

V samotném závěru online setkání byl otevřen prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi a podněty. Této možnosti nikdo z přítomných nevyužil. H. Paverová ještě informovala o tom, že budou v nejbližších dnech postupně oslovováni všichni ředitelé s možností aktualizace investičních záměrů za svou školu/organizaci. Bylo zdůrazněno, že v novém programovém období již nejsou částky uváděné v tabulce investičních záměrů brány pouze jako orientační, tyto jsou (nově) považovány za částky maximální, na které mohou zájemci o dotaci z IROP žádat. Školy by tak měly dobře zvážit, zda – s ohledem na rostoucí ceny stavebních materiálů a dalších komodit – není záhodno částky v tuto chvíli raději (z)aktualizovat, neb další možnost aktualizací bude, v souladu s pravidly, otevřena opět za dalších 6 měsíců. Jednání Řídícího výboru MAP, kde bude mj. seznam investičních záměrů schvalován, je plánováno na druhou polovinu června. Následně H. Paverová shrnula hlavní body dnešního setkání, podotkla, že toto mělo především informativní charakter, další již budou pracovníjší.

H. Paverová přítomným poděkovala za účast a dodala, že ohledně termínu dalšího setkání budou všichni (tradičně) osloveni via elektronickou komunikaci. Nenastanou-li nějaké nepředvídatelné události, je počítáno s prezenční formou.

Zápis zpracovala: Hana Paverová