

# Zápis z jednání

## Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ III  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022962*

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 13. 4. 2022, zahájení ve 13:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová, vedoucí projektu MAP, přivítala přítomné na prvním (online) setkání Pracovní skupiny (PS) realizované již v rámci návazného projektu MAP III. Předně uvedla, že byly oba projekty MAP III na Hlučínsku schváleny jak po formální, tak věcné stránce, navíc (stejně jako tomu bylo v případě podání žádostí na MAP II) bez jakéhokoli finančního krácení. Podotkla, že řada informací k aktuálnímu projektu byla všem členům PS průběžně předávána v rámci předchozích setkání, ponejvíce pak na posledním setkání v prosinci. Předestřela, že na aktuálním setkání dojde ke shrnutí základních a stěžejních informací a představení podobností a odlišností oproti MAP II a současně zdůraznila, že informace budou přítomným předávány tak, aby na sebe navazovaly, proto dojde k prolínání dílčích bodů uvedených v programu pozvánky. H. Paverová započala informativní část tím, že projekt MAP pro Hlučínsko východ III byl zahájen k 1. 1. 2022 a bude ukončen k 30. 11. 2023. Oproti minulým projektům (MAP I, II) tak mají všechny MAPy napříč republikou ukončit realizaci v totožném termínu. Zatímco v některých územích realizují MAP III již od minulého roku, v jiných stále probíhá MAP II, který bude ukončen např. až červenci, příp. později.

Co se organizačně-technických záležitostí týče, stejně jako v MAP II také v MAP III platí, že se všechny pracovní skupiny schází alespoň 4x ročně. Další setkání se předpokládá v průběhu června, dvě následná nás čekají na podzim. Umožní-li to epidemiologická situace, budou preferována primárně prezenční setkání. Přítomným bylo sděleno, že je nadále počítáno s realizací společných setkávání obou PS pro rovné příležitosti, tj. jak za Hlučínsko východ, tak za Hlučínsko západ. V případě – jako tomu bylo např. při plánování aktuálního termínu – že se v preferencích jednoho konkrétního termínu většinou neprotne, je přistoupeno k samostatným termínům, potažmo samostatným jednáním jednotlivých PS. Obecně, jak H. Paverová připomněla, jsou společná setkávání stran členů obou pracovních skupin od počátků kvitována, proto máme snahu tyto zachovávat v maximální možné míře. K povaze jednání PS, jak H. Paverová předestřela, se ostatně za několik okamžiků budou moci vyjádřit samotní členové prostřednictvím aplikace Mentimeter. Pro tuto chvíli však bylo pokračováno v předávání základních informací.

Bylo připomenuto, že taktéž v MAP III budou členové pracovních skupin přímou součástí realizačního týmu MAP (RT MAP) a budou (jsou) s nimi průběžně uzavírány DPP. Novou pozicí v našem RT jsou odborní konzultanti/experti, kteří budou zapojeni napříč dílčími aktivitami a budou nápomocní jak při aktualizaci analytické, potažmo strategické části, tak při tvorbě části návrhové. K nejvýraznějším odlišnostem MAP III patří především zhruba čtvrtinový rozpočet oproti MAP II a absence Implementace, tj. nemožnost pořádat aktivity pro děti, žáky a další cílové skupiny. Významné omezení

připadá rovněž na vzdělávací aktivity pro rodičovskou a pedagogickou veřejnost, prozatím to vypadá, že veškeré vzdělávací aktivity budou moci být navázány pouze na činnost pracovních skupin. H. Paverová poznamenala, že se očekává zpřesnění informací a instrukcí k možnostem setkávání (se), příp. (částečného) vzdělávání zapojených aktérů ve vzdělávání stran MŠMT prostřednictvím online konzultací pořádaných NPI či přímo MŠMT. Veškeré novinky v tomto ohledu budou, jak slíbila, postoupeny členům PS na dalším setkání.

H. Paverová se následně zaměřila na popis činností Pracovní skupiny pro rovné příležitosti, které, jak dodala, se v zásadě překrývají s činnostmi dané PS v MAP II. Členové pracovní skupiny, jak bylo avizováno, obdrží od H. Paverové popis činnosti pracovní skupiny dle závazné metodiky Postupy MAP III a současně i popis činnosti deklarované v žádosti o dotaci. Bylo poznamenáno, že právě PS pro rovné příležitosti vyloženě vybízí k přizvání odborníků na jednání, členové realizačního týmu MAP ocení jakékoli tipy na odborníky, zástupce rozličných organizací, příp. kolegy z vytipovaných škol v MSK (i mimo něj), kteří by mohli svými znalostmi a zkušenostmi přispět k diskuzi o nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání. Na shrnutí povinné, očekávané a předpokládané činnosti pracovní skupiny navázala volba vedoucího PS. Tuto pozici bude po domluvě se členy PS nadále zastávat pan Miroslav Všetečka, ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny, kde mají s integrací, potažmo inkluzí letité zkušenosti.

Po úvodní informačně-organizační části bylo přistoupeno k výše avizovanému interaktivnímu získávání zpětné vazby prostřednictvím aplikace Mentimeter. H. Paverová připomněla, že se přítomní s daným prostředím na úrovni pracovní skupiny setkali již v minulém roce, tento formát se osvědčil, proto jej bude opětovně využito na dnešním setkání. Jednou z nesporných výhod online jednání, jak poznamenala, je právě příležitost postoupení odkazu na krátký dotazník, jenž bezprostředně navazuje na předané informace. Přítomným byl vysvětlen účel této aktivity a pravidla odevzdávání odpovědí. Následně byly H. Paverovou postoupeny do chatu dva odkazy. Nejprve odkaz na otázku týkající se povahy jednání/setkání pracovní skupiny ve znění „Setkání pracovní skupiny - ideální čas, den, místo (prosím uveďte)...Návrhy na zlepšení jednání PS, co se osvědčilo, co by se osvědčit mohlo? :-)“. Poté otázku zjišťující očekávání členů od PS z hlediska věcné stránky ve znění „Jaké jsou Vaše očekávání od pracovní skupiny? Na co bychom se měli zaměřit? V jakých oblastech více rozvíjet diskuzi? Atd...“ Paralelně s postoupením odkazů byly H. Paverovou oba dotazy / okruhy okomentovány a uvedeny příklady.

Po pár minutách bylo všem přítomným poděkováno za součinnost a zapojení se do sběru odpovědí, načež se jednání přesunulo do druhé části, v níž bylo přímo navázáno na aktivity a činnosti realizované v MAP II, resp. na jejich reflexi a možnosti udržitelnosti. Vzhledem k nemožnosti realizovat v MAP III implementační aktivity nás v průběhu projektu, jak zmínila H. Paverová, čeká plánování a příprava aktivit do MAP IV. I z tohoto důvodu má smysl zhodnotit aktivity organizované v MAP II a říci si, které stojí za to podpořit také v budoucnu. H. Paverová uvedla, že v tomto ohledu bude všem školám postoupen dotazník zjišťující zájem o potenciální aktivity, nabízející možnost zhodnocení aktivit z MAP II a podávání vlastních návrhů, nápadů a tipů. V případě zvýšeného zájmu o některé z aktivit, ve kterých by mohlo být aktuálně pokračováno, avšak které nemohou být v souladu s pravidly podpořeny z projektu MAP III, se nabízí možnost součinnosti s PS pro financování či přímo postoupení konkrétních návrhů (sněmu) Sdružení obcí Hlučínska. H. Paverová připomněla, že by si realizátoři projektů MAP na Hlučínsku dokázali prostředky na některé z aktivit vyčlenit, závazná metodika MAP III nicméně tuto možnost vylučuje.

Členové PS se na shodli, stejně jako na předchozích setkáních, že má smysl nadále podporovat vzdělávací a osvětové aktivity pro rodičovskou a vzdělávací a inspirativní aktivity pro pedagogickou veřejnost. Najdou-li se tedy prostředky a způsoby, jak v nastavené linii webinářů či prezenčních akcí pokračovat, bude to dle přítomných přínosem pro všechny strany. Následovalo stručné zhodnocení dílčích aktivit, přičemž velmi pozitivně jsou stran zástupců škol hodnoceny aktivity Život má mnoho podob a Život se zrakovým postižením, které lektorují osoby s určitým typem handicapu. Aktivity měly úspěch nejen díky interaktivnímu pojetí, kdy byli děti a žáci aktivními účastníky a mohli si dokonce vyzkoušet řadu činností v simulovaných podmínkách, ale zároveň díky spontaneitě lektorů, kteří přiblížili život s handicapem a byli otevřeni podkládání, mnohdy i zvědavých, dotazů. H. Paverová doplnila, že lektor Adam Kratochvíl má zájem členům realizačního týmu postoupit závěrečnou reflektivní zprávu včetně zhodnocení stavu bezbariérovosti na škol(k)ách.

H. Paverová rovněž informovala, že bude všem členům PS zaslán dokument Evaluace činnosti pracovních skupin v MAP II, který vychází z dotazníkového šetření realizovaného mezi členy všech PS na závěrečných (prosincových) online jednáních MAP II. Stran některých členů PS pro MG a PS pro ČG bylo v daném dotazníku navrženo, že by mohla být zřízena platforma či přímo úložiště pro sdílení odkazů, materiálů, zdrojů a informací zmiňovaných na pracovních skupinách. Na Pracovní skupině pro financování, která se uskutečnila před zahájením této pracovní skupiny, padl návrh na úložiště Google, které je dle vyjádření členů prakticky všem dobře známé a uživatelsky přívětivé. Pro sdílení zajímavých a praktických odkazů, jak doplnila H. Paverová, je možné využít např. i webovou platformu Padlet. Veškeré další tipy jsou v tomto ohledu vítány.

Přítomným byla dále předána informace o plánovaném Inspirativním dni na ZŠ Kravaře, který bude zaměřen na možnosti práce s tématem regionální identita napříč předměty. Konkrétní termín je v jednání, znám by měl být v řádu dnů. Po zaslání pozvánky stran pana ředitele Kramného H. Paverové bude tato postoupena všem školám na Hlučínsku, příp. i mimo region. U této příležitosti H. Paverová informovala o iniciativě Okresní partnerství (OP), v rámci které by se mohla spolupráce mezi okresy, potažmo jinými MAPy rozvíjet mj. právě i v oblasti regionální identity. H. Paverová následně koncept OP krátce představila. Okresní partnerství má být platformou pro spolupráci na cílech Strategie 2030+; nevzniká tedy žádná nová organizace, jedná se spíše o formu pravidelných, průběžných setkávání relevantních aktérů v zapojeném území. Hlavním účelem je zlepšit vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance.

OP vzniká v tomto roce (2022) zdola a má se stát místním partnerem pro (budoucí) střední článek podpory MŠMT. Okresní partnerství vzniká na podkladě iniciativy Partnerství pro vzdělávání 2030+, kde se zapojení aktéři shodli na tom, že *„to nejlepší, co můžeme společnými silami udělat v prvních letech Strategie 2030+, je koordinovat své aktivity na území okresu (MAS, ORP, kraj) a připravovat se na spolupráci se středním článkem podpory MŠMT“*. Celorepublikově se v rámci pilotáže zapojily k začátku roku jednotky okresů, předpokládá se ale navýšení počtu v průběhu roku. V Moravskoslezském kraji projevily zájem o vznik OP okresy Opava a Bruntál, Hlučínsko tedy bylo v této záležitosti osloveno, nebylo přímým iniciátorem vzniku OP. H. Paverová přítomné zpravila o průběžných online setkáních zástupců MAP/MAS se zástupci Partnerství pro vzdělávání 2030+ a dalších plánovaných krocích, včetně prvního oficiálního setkání zástupců MAP/MAS, municipalit a škol začátkem května v Krnově. Předestřeny byly rovněž předběžné tematické okruhy reflektované

na online setkáních. Výstupy ze setkání v Krnově můžeme následně, jak navrhla H. Paverová, projednat na další pracovní skupině.

V samotném závěru online setkání byl otevřen prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi a podněty. Této možnosti nikdo z přítomných nevyužil. H. Paverová shrnula hlavní body dnešního setkání, podotkla, že toto mělo především informativní charakter, další již budou pracovnější. Na tomto místě se ještě dotázala pana Všetečky, zda platí Inspirativní den na Rovninách, který bude pořádat přímo daná škola. Pan Všetečka potvrdil, že s akcí počítají, připomněl, že je možné ji pojmut povšechněji a zaměřit se na ČG, MG, badatelsky orientovanou výuku i práci s nadanými či žáky se SVP. S kolegy, jak uzavřel, ještě projednají konkrétní termín a myšlenku, zda akci neuskutečnit ve dvou dnech.

H. Paverová přítomným poděkovala za účast a dodala, že ohledně termínu dalšího setkání budou všichni (tradičně) osloveni via elektronickou komunikaci. Nenastanou-li nějaké nepředvídatelné události, je počítáno s prezenční formou.

**Zápis zpracovala:** Hana Paverová