

# Zápis z jednání

## Pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ III  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022962*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 30. 11. 2022, zahájení v 15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

### **Přivítání, organizační záležitosti, novinky**

Přítomné přivítala Hana Paverová, která předně poděkovala za rychlé a poměrně bezproblémové nalezení termínu setkání. Připomněla, že na základě společné domluvy a jednohlasné shody se tentokrát scházíme online. Původně se měl pracovní skupiny (PS) účastnit i host, zástupce místních lídrů, stejně, jako tomu bylo na minulém jednání – i na základě toho byla navržena možnost online setkání kvůli flexibilitě připojení, resp. účasti hostů. Termín, který vyhovoval většině členů pracovní skupiny, však nakonec nevyhovoval žádnému z oslovených hostů, proto bude tato PS pojata ryze pracovně a zaměří se na reflexi problémových okruhů (PO) a SWOT-3 analýzy, které byly do velké míry předmětem i minulého setkání.

H. Paverová v úvodní části informovala o možnosti zapojení území, resp. 4-5 zájemců do pilotního projektu nadačního fondu Eduzměna, který od března 2023 nabízí (roční) možnost stáží a vzdělávání 3-4 regionům. Eduzměna pracuje na systémové změně vzdělávání – na Kutnohorsku hledá společně s pedagogy, dětmi, rodiči, vedením škol a jejich zřizovateli, co je třeba udělat pro to, aby se všechny školy v regionu dále rozvíjely a aby děti chodily do školy rády a škola je dokázala připravit do života. Nyní je pilotní projekt v poločase – má za sebou řadu výsledků a dat, popsané slepé uličky i příklady dobré praxe. A tak Eduzměna začne ověřovat postupy, jak to, co funguje v jedné obci s rozšířenou působností, šířit do dalších: rychleji, jednodušeji, efektivněji. Pro toto ověřování nyní hledali partnerské regiony. Účastníci výcviku se budou mít možnost seznámit s prvky Eduzměny a vyzkoušet si v menším měřítku testování vybraných dílčích věcí ve vlastní praxi a začít s plánováním prvních kroků souvisejících s přenosem již vyzkoušených prvků do svého regionu. Přihlásit se do 30. 11., tedy do dnešního dne, mohly 4-5 členné týmy z každého ORP, ideálně se mělo jednat o skupinu lidí z různých institucí – veřejná správa, formální i neformální vzdělávání, MAS / MAP, neziskové organizace apod. Po odeslání nabídky na vedoucí pracovníky škol a odbor školství to, jak zmínila H. Paverová, vypadalo, že tým poskládáme během několika málo dnů, po zralejší úvaze (časové možnosti, reálná přenositelnost do území, náklady vs. přínosy) se ale někteří ze zájemců odhlásili. Za Hlučínsko se tak pilotáže žádný tým nezúčastní. Nutno podotknout, že náklady na cestu, příp. ubytování by si účastníci museli pravděpodobně hradit na své náklady, resp. na náklady zastupující organizace/subjektu.

U této příležitosti byly ještě zmíněny dostupné informace o připravovaném Středním článku podpory, který je deklarován jako jeden z cílů Strategie 2030+ a dosavadním vývoji pilotáže Středního článku pod záštitou MŠMT na Semilsku a Svitavsku. H. Paverová ještě dodala, že Hlučínsko bylo podpořeno částkou 200 tis. Kč z nadačního fondu Eduzměna, kromě prezentačních videí pro školy byly prostředky

využity na financování čtyřdenního manažerského programu, který byl uspořádán v Buly Aréně v Kravařích. Úvodní část byla uzavřena tím, že se dnes jedná o poslední setkání do konce roku, další se uskuteční nejdříve v únoru. Sejit se např. můžeme ve – již v červnu navrhované – Svářečské škole v Kravařích.

### **Priority a problémové okruhy v území II**

Další bod programu se zaměřil na problémové okruhy (PO) v území a SWOT-3 analýzu, tyto byly na místě promítnuty prostřednictvím sdílené obrazovky, přičemž bylo podotknuto, že PO byly částečně projednány již na prezenčním setkání 24. října na ZŠ Hlučín-Rovniny. Bylo vzpomenu, že tohoto setkání se jako host zúčastnil pan Karel Handlíř, ředitel ZŠ Janáčkovo nám. Krnov. Značnou část jsme tehdy věnovali reflexi mapy vzdělávacího (ne)úspěchu z dílny PAQ Research a výstupům a datům týkajícím se Hlučínska. H. Paverová připomněla, že z 206 ORP v ČR patří Kravaře a Hlučín k osmi, které dopadly nad očekávání dobře. Opětovně byly zmíněny i závěry z online kavárny se zástupci PAQ Research.

H. Paverová předestřela, že v případě PO se prozatím nebude jednat o finální verzi – o finalizované podobě na úrovni MAP III bude možné hovořit zhruba v polovině roku, do té doby jsou PO otevřeny k diskuzi. V tuto chvíli představují PO a SWOT-3 analýza především odrazový můstek pro další plánování – každá strategie, jak bylo stran H. Paverové připomenuto, má svou posloupnost v podobě analytické (PO, analýzy) > strategické (cíle, priority) > návrhové části (konkrétní aktivity, akční plán).

Pan Gabriel Juchelka by dle svých slov „*velmi zdůraznil*“ problémové okruhy C) a E). Paní Klára Kudlíková s navrženým souhlasí, přičemž tyto by situovala na první dvě příčky. Co se SWOT analýzy týče, H. Paverová navrhla doplnit do silných stránek personální podporu na školách díky projektu Šablony. Pan Miroslav Všetečka, ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny, toto ale naopak vnímá spíše jako hrozbu, a to z důvodu, že daný personál je možné hradit jen díky projektu, jehož podmínky se s každou novou vlnou mění a školy nemají jistotu, jak dlouho budou s touto podporou moci počítat. Nejasnost a nesystémovost jsou pro školy v tomto směru hrozbou. Aktuální podobu PO a SWOT-3 analýzy, jak uvedla H. Paverová, obdrží všichni členové pracovní skupiny via e-mail, pro veřejnost bude tato pracovní verze k nahlédnutí u členů realizačního týmu.

### **Témata pro nadcházející rok, plánování aktivit do MAP IV**

H. Paverová se v tomto bodě členů PS zeptala, co vnímají jako jednu z priorit pro nadcházející rok, na co bychom se mohli více zaměřit, kam směřovat pozornost. Dle vyjádření členů PS bychom se měli v dalším roce intenzivně věnovat návrhům na aktivity do MAP IV a V. Dále kvitují přizvání hostů v podobě odborníků na různá témata a místních lídrů na jednání PS. H. Paverová se na tomto místě dotázala, zda v případě, kdy oslovení hosté přijmou pozvání, bude pro členy PS příp. únosné sejit se i vícekrát nežli (povinných) 4x za rok, resp. zda mají členové ještě prostor počet setkání navýšit. Pan Všetečka odpověděl, že bude záležet vyloženě na konkrétní nabídce, rok 2023 už poměrně dost nasycen řadou aktivit. H. Paverová navrhla přizvat k jednání kupříkladu zástupce kraje, event. i ministerstva či dalších relevantních subjektů a více se zaměřovat na sdílení a předávání podnětů z našeho území. Návrh byl členy přivítán. Pan Všetečka poznamenal, zda by v případě některých jednání bylo vhodné toto rozdělit na dvě části – v první bychom zaměřili pozornost na plánování do MAP IV, v další bychom se mohli věnovat diskuzi a sdílení zkušeností s přizvanými hosty. Tímto bychom

zamezili tříštění pozornosti mezi několik dílčích cílů setkání. H. Paverová tento podnět kvitovala, také ostatní členové návrh podpořili.

Plánování do MAP IV se tak na základě doporučení členů PS budeme věnovat ve druhém roce realizace projektu, a to od prvního setkání v novém roce. Realizační tým připraví přehledovou tabulku pro sdílení návrhů a současně do příštího setkání zmapuje možnosti, nabídku lektorů a přichystá podkladové materiály z provedého monitoringu.

#### **Prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi, podněty**

V závěru se o slovo přihlásil pan Karel Peterek ze Svářečské školy, který přítomné zpravil o možnostech spolupráce se školami a potvrdil v úvodu zmíněnou možnost uspořádat další setkání právě na půdě Svářečské školy. Další podnět ani dotaz v diskuzi nezazněl, H. Paverová tak všem účastníkům poděkovala za spolupráci, aktivní zapojení a účast na PS a popřála co nejpohodovější předvánoční čas.

**Zápis zpracovala:** Hana Paverová