

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022962*

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 23. 3. 2022, zahájení ve 14:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová, vedoucí projektu MAP, přivítala přítomné na prvním (online) setkání Pracovní skupiny (PS) realizované již v rámci návazného projektu MAP III. Předně uvedla, že byly oba projekty MAP III na Hlučínsku schváleny jak po formální, tak věcné stránce, navíc (stejně jako tomu bylo v případě podání žádostí na MAP II) bez jakéhokoli finančního krácení. Podotkla, že řada informací k aktuálnímu projektu byla všem členům PS průběžně předávána v rámci předchozích setkání, ponejvíce pak na posledním setkání v prosinci. Předestřela, že na aktuálním setkání dojde ke shrnutí základních a stěžejních informací a představení podobností a odlišností oproti MAP II a současně zdůraznila, že informace budou přítomným předávány tak, aby na sebe navazovaly, proto dojde k prolínání dílčích bodů uvedených v programu pozvánky. H. Paverová započala informativní část tím, že projekt MAP pro Hlučínsko východ III byl zahájen k 1. 1. 2022 a bude ukončen k 30. 11. 2023. Oproti minulým projektům (MAP I, II) tak mají všechny MAPy napříč republikou ukončit realizaci v totožném termínu. Zatímco v některých územích realizují MAP III již od minulého roku, v jiných stále probíhá MAP II, který bude ukončen např. až červenci, příp. ještě později.

Co se organizačně-technických záležitostí týče, stejně jako v MAP II také v MAP III platí, že se všechny pracovní skupiny schází alespoň 4x ročně. Další setkání se předpokládá ve druhé polovině května, toto bude s největší pravděpodobností uskutečněno ve stejném termínu jako plánovaný Inspirativní den v ZŠ Kravaře. Další dvě setkání nás čekají na podzim (ideálně druhá polovina září a druhá polovina listopadu). Umožní-li to epidemiologická situace, je počítáno primárně s prezenčními setkáními. K povaze jednání PS, jak H. Paverová předestřela, se za několik okamžiků budou moci vyjádřit samotní členové prostřednictvím aplikace Mentimeter. Pro tuto chvíli však bylo pokračováno v předávání základních informací.

Bylo připomenuto, že taktéž v MAP III budou členové pracovních skupin přímou součástí realizačního týmu MAP (RT MAP) a bude (je) s nimi průběžně uzavírána DPP. Novou pozicí v našem RT jsou odborní konzultanti/experti, kteří budou zapojeni napříč dílčími aktivitami a budou nápomocní jak při aktualizaci analytické, potažmo strategické části, tak při tvorbě části návrhové. K nejvýraznějším odlišnostem MAP III patří především zhruba čtvrtinový rozpočet oproti MAP II a absence Implementace, tj. nemožnost pořádat aktivity pro děti, žáky a další cílové skupiny. Významné omezení připadá rovněž na vzdělávací aktivity pro rodičovskou a pedagogickou veřejnost, prozatím to vypadá, že veškeré vzdělávací aktivity budou moci být navázány pouze na činnost pracovních skupin. H. Paverová poznamenala, že se očekává zpřesnění informací a instrukcí k možnostem setkávání (se), příp. (částečného) vzdělávání zapojených aktérů ve vzdělávání stran MŠMT prostřednictvím online

konzultací se zástupci NPI/SRP. Veškeré novinky v tomto ohledu budou, jak slíbila, postoupeny členům PS na dalším setkání.

H. Paverová se následně zaměřila na popis činnosti Pracovních skupin pro další témata, kam spadá kromě PS pro udržení a rozvoj regionální identity také PS pro předškolní vzdělávání. Členové pracovní skupiny, jak bylo avizováno, obdrží od H. Paverové popis činnosti těchto PS dle závazné metodiky Postupy MAP III a současně i popis činnosti deklarované v žádosti o dotaci. Na shrnutí povinné, očekávané a předpokládané činnosti pracovní skupiny navázala volba vedoucího PS. Tuto pozici bude po domluvě se členy PS nadále zastávat paní Marie Plačková ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice, která bude rovněž garantkou pro oblast digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s tématem „regionální identita“.

Po úvodní informačně-organizační části bylo přistoupeno k výše avizovanému interaktivnímu získávání zpětné vazby prostřednictvím aplikace Mentimeter. H. Paverová připomněla, že se přítomní s daným prostředím na úrovni pracovní skupiny setkali již v minulém roce, tento formát se osvědčil, proto jej bude opětovně využito na dnešním setkání. Jednou z nesporných výhod online jednání, jak podotkla, je právě příležitost postoupení odkazu na krátký dotazník, jenž bezprostředně navazuje na předané informace. Přítomným byl vysvětlen účel této aktivity a pravidla odevzdávání odpovědí. Následně byly H. Paverovou postoupeny do chatu dva odkazy. Nejprve odkaz na otázku týkající se povahy jednání/setkání pracovní skupiny ve znění „Setkání pracovní skupiny - ideální čas, den, místo (prosím uveďte)...Návrhy na zlepšení jednání PS, co se osvědčilo, co by se osvědčit mohlo? :-)“. Poté otázku zjišťující očekávání členů od PS z hlediska věcné stránky ve znění „Jaké jsou Vaše očekávání od pracovní skupiny? Na co bychom se měli zaměřit? V jakých oblastech více rozvíjet diskuzi? Atd...“ Paralelně s postoupením odkazů byly H. Paverovou oba dotazy / okruhy okomentovány a uvedeny příklady.

Po pár minutách bylo všem přítomným poděkováno za součinnost a zapojení se do sběru odpovědí, načež se jednání přesunulo do druhé části, v níž bylo přímo navázáno na aktivity a činnosti realizované v MAP II, konkrétně na Hlučínskou vlastivědu. H. Paverová zmínila, že největší a nejkomplexnější počín MAP II – Hlučínská vlastivěda – je projektem nadčasovým a stále „živým“, je na něm průběžně pracováno, jednotlivé sekce se neustále doplňují a doladují – do 11/2023 však bez přímé finanční podpory MAP. Na tomto místě byli o slovo požádáni p. Radim Lokoč a p. Jiří Neminář, koordinátoři aktivit za oblast regionální identity v MAP II, aktuálně členové PS. Pan Lokoč přítomné informoval o editaci webu, poznačil, že spoustu času zabírá úprava fotografií, tak, aby nedošlo ke kolizi s autorskými právy. Jsou rozpracované a ke svému konci zdárně spějí všechny avizované animace. Bylo připomenuto, že na některých animacích je spolupracováno s MAS Opavsko. V případě animace „vývoj osídlení na Hlučínsku“ oproti původnímu záměru – zastavit se na rozmezí středověku a novověku – šli tvůrci ještě dále a kromě samotného zakládání obcí je reflektován celý vývoj mj. v kontextu válek. Pan Neminář přiblížil koncept, resp. vizuální provedení animací spodobněním s anglickými videi na YouTube, kde jsou představeny vizualizace vývoje Evropy od počátků po současnost. Pan Neminář přítomné stručně seznámil s procesem vzniku animací a poznamenal, že je poměrně náročné uhlídat všechny stereoprocesy tak, aby v nich „nevznikaly nesmysly“.

Postupně byly představeny všechny rozpracované a dokončované animace, blíže se pan Lokoč zastavil u animace ve stylu komentované slide show vývoje/posunu hranic. Tato, jak míní pan Lokoč, by mohla být velmi zajímavá jak pro pedagogy, tak pro laickou veřejnost – animace je poměrně jednoduchá, s jednoduchým komentářem, jde krásně vidět, jak a kam se hranice posouvá a kdy, jak a proč vzniká. Nechybí ani státní znaky, dá se kolem toho tedy rozehrát poměrně dost zajímavých činností ve výuce.

Následně byly stran pana Lokoče předány informace o pokrocích na tzv. kartách obcí. Zpracovány jsou aktuálně všechny karty, v nejbližší době proběhne finální připomínkování mezi autory. Pan Lokoč uvedl, že k první várce karet obcí neobdržel ze strany členů PS žádné připomínky, proto byly postoupeny do další fáze a budou postupně vkládány na web. Poslední informace se týkala videí zaměřených na vybrané historické stavební památky Hlučínska (kostely, zámky, architektura). Zde, jak podotkli oba pánové, došlo k výraznějšímu zdržení a prodlevě, spoustu času dle svých slov strávili nad scénářem, který byli navíc nuceni přepracovat kvůli chybějícím záběrům a vážnoucí komunikaci s režisérem. Nad videi tak trávili mnohem více času, než předpokládali a než si původně vytyčili, a to na úkor ostatních dílčích výstupů.

Pan Lokoč ještě přidal informaci o iniciativě Okresní partnerství, v rámci které by se mohla spolupráce mezi okresy, potažmo jinými MAPy rozvíjet mj. právě i v oblasti regionální identity. Nejprve požádal H. Paverovou, aby přiblížila samotný koncept Okresního partnerství. Ta uvedla, že Okresní partnerství má být platformou pro spolupráci na cílech Strategie 2030+; nevzniká tedy žádná nová organizace, jedná se spíše o formu pravidelných, průběžných setkávání relevantních aktérů v zapojeném území. Hlavním účelem je zlepšit vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance. OP vzniká v tomto roce (2022) zdola a má se stát místním partnerem pro (budoucí) střední článek podpory MŠMT. Okresní partnerství vzniká na podkladě iniciativy Partnerství pro vzdělávání 2030+, kde se zapojení aktéři shodli na tom, že *„to nejlepší, co můžeme společnými silami udělat v prvních letech Strategie 2030+, je koordinovat své aktivity na území okresu (MAS, ORP, kraj) a připravovat se na spolupráci se středním článkem podpory MŠMT“*. Celorepublikově se v rámci pilotáže zapojily k začátku roku jednotky okresů, předpokládá se ale navýšení počtu v průběhu roku. V Moravskoslezském kraji projeví zájem o vznik OP okresy Opava a Bruntál, Hlučínsko tedy bylo v této záležitosti osloveno, nebylo přímým iniciátorem vzniku OP.

H. Paverová přítomné zpravila o průběžných online setkáních zástupců MAP/MAS se zástupci Partnerství pro vzdělávání 2030+ a dalších plánovaných krocích, včetně prvního oficiálního setkání zástupců MAP/MAS, municipalit a škol začátkem května v Krnově. Předestřeny byly rovněž předběžné tematické okruhy reflektované na online setkáních. Pan Lukáš Kramný ze ZŠ Kravaře se doptal na informace týkající se jednoho ze zmíněných okruhů – práce ředitelů s daty. Pan Lokoč doplnil, že je v plánu – na popud MAS Bruntálsko – schůzka zástupců Hlučínska se zástupci MAP/MAS Bruntálsko a tamními učiteli. Dle svých slov bude rád za jakékoli náměty a tipy na možnosti spolupráce. Spolupráce by měla primárně tkvět ve výměně poznatků (např. jak se dá s tématy pracovat, jak k nim vyučující přistupují) a sdílení příkladů dobré praxe – přiblížit výstupy a aktivity z MAP II, představit, jak funguje Muzeum Hlučínska, jaké nabízí výukové programy, co všechno pro školy a obecně návštěvníky pořádá apod. My bychom mohli, jak pokračoval pan Lokoč, nabídnout školám z Bruntálska interpretaci dějin Hlučínska a oni by pak mohli pomoci našim žákům zprostředkovat dějiny Sudet, dějiny Bruntálska. Spolupráce by se tak mohla týkat i pořádání exkurzí a zajištění / poskytnutí doprovodných výukových materiálů a pracovních listů.

Nastíněné možnosti by dle p. Lokoče mohly být prvním výkopem širší spolupráce. Na tomto místě podotkl, že na první online schůzce k Okresnímu partnerství, které se měl možnost účastnit, nabyl dojmu, že někteří ze zástupců MAP/MAS chtějí plánovanými aktivitami v zásadě zasahovat do kompetencí ředitelů. Z pohledu pana Lokoče a H. Paverové by pro začátek bylo lepší držet se tzv. při zemi, zkusme jít cestou příkladů dobré praxe, případně mapy inspirace, nabídnout to, co máme k dispozici, co se osvědčuje, a spolupráci více rozvíjet na této úrovni.

V samotném závěru online setkání byl otevřen prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi a podněty. Této možnosti nikdo z přítomných nevyužil. H. Paverová shrnula hlavní body dnešního setkání, podotkla, že toto mělo především informativní charakter, další setkání již budou pracovnější. Všem poděkovala za účast a dodala, že ohledně termínu dalšího setkání budou všichni (tradičně) osloveni via elektronickou komunikaci. Jak zmiňovala v úvodní části – termín PS bude navázán na Inspirativní den v ZŠ Kravaře. Pan Kramný, ředitel ZŠ Kravaře, na tomto místě poznačil, že s kolegy momentálně doladují podrobnosti včetně termínu. Tento bude dán ve známost v nejbližší době.

Zápis zpracovala: Hana Paverová