

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022959*

Místo a čas konání: Koupaliště Bolatice, 4. 5. 2023, zahájení ve 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Zahájení, novinky a informace související (nejen) s projektem MAP III

Hana Paverová, vedoucí MAP III, přivítala všechny přítomné na dnešní pracovní skupině a poděkovala za kooperaci při společném nalezení termínu. Hned v úvodu avizovala, že se další pracovní skupina uskuteční 6. června, spolumerovat celou akci bude zkušená mentorka (a současně místní lídryně) paní Lenka Hartmannová. Bude se jednat o společné setkání všech šesti pracovních skupin za každý MAP (východ a západ). Cílem setkání je rozprava nad finální podobou Akčního plánu a (tím také) nad aktivitami do MAP IV. H. Paverová zmínila, že by se setkání mohlo uskutečnit v Kravařích, některá místa jsou však obsazena do konce srpna z důvodu soustředění a dalších akcí. Paní Monika Brzesková, starostka města Kravaře, navrhla uspořádat setkání na zámku v Kravařích, který poskytuje dostatečné prostory. Přítomní návrh velmi kvitovali, načež bylo domluveno, že následující den proběhne ověření dostupnosti a příp. již konkrétní domluva s vedoucí oddělení kultury při MěÚ.

V rámci prvního věcného bodu programu byly jako první předány (nové) informace týkající se výzvy MAP IV. H. Paverová zdůraznila, že se jedná prozatím pouze o draft, nikoliv o finální verzi. Podle informací, které máme aktuálně k dispozici, lze konstatovat a shrnout následující:

- (skutečně) je počítáno s implementací akčních plánů na roky 2024 a 2025
- max. výše celkových způsobilých výdajů je vypočítána ze základu 3 mil. Kč + počet zapojených IZO x 98 500 Kč (informace k 4. 5., může se měnit)
 - v případě MAP západ hovoříme o zhruba 5,76 mil. Kč, v případě MAP východ o 6, 64 mil. Kč.
 - Jedná se o více než dvojnásobné částky v porovnání s MAP III, avšak (pouze) poloviční oproti MAP II. Tato informace tak zdá se být klíčová pro plánování aktivit do MAP IV. Na druhou stranu je třeba brát v potaz, že MAP IV bude realizován pouze 2 roky, MAP II byl plánován na 3,5 roku, kvůli „covidu“ bylo požádáno o prodloužení o 6 měsíců. Finanční prostředky tak odpovídají době realizace.
- Příjem žádostí o dotaci by měl být spuštěn v červenci letošního roku.

H. Paverová dále členy PS informovala o předběžně vyloučených aktivitách v MAP IV, což může být nápomocné pro další část programu setkání (plánování do MAP IV). Následně byla otevřena spíše neformální diskuze, která není součástí zápisu. Jako poslední byly předány informace o projektu IPs Kurikulum. Tyto má RT MAP III k dispozici na základě společných online i prezenčních setkání se zástupci NPI.

Priority, cíle, opatření za oblast rovných příležitostí (finalizace)

Členové PS na místě obdrželi přehled cílů a opatření za oblast rovných příležitostí. Nejprve byl ponechán prostor pro připomenutí si všech informací, následně byla otevřena diskuze. Přítomní se domnívají, že jsou takto formulované cíle a opatření dostačující, resp. poměrně vyčerpávající a neseznávají důvod pro jejich revizi. Jediným navrženým bylo akcentování podpory osvětových akcí a činností v rámci Cíle 3.1, nově tak bude přidán samostatný Specifický cíl/opatření 3.1.2. H. Paverová ještě na tomto místě uvedla, že by mohla být do Strategického rámce doplněna nová Priorita (6), prozatímne pracovní nazvaná „Rozvoj kvalitního regionálního školství“. Daná Priorita vyplývá z diskuze a rovněž minulých aktivit realizovaných v území, reflektuje tak reálné potřeby a poptávku v mikroregionu. Přítomní s navrženým jednohlasně souhlasili.

Plánování do MAP IV – Akční plán(y)

H. Paverová v tomto bodě nejprve objasnila účel plánování a nastínila další postup. Návrhy zaznívší na dnešní pracovní skupině se stanou podkladem pro následné projednání na společném setkání pracovních skupin, které se uskuteční 6. června. Veškeré návrhy, které byly reflektovány na pracovní skupině, ilustruje následující výčet:

- Testování nadaných/nadání > program Invenio / Obecně podpora nadaných
 - H. Paverová krátce představila diagnostický program Invenio z dílny MUNI Brno, uvedla, že se 23. března uskutečnilo v rámci PS pro financování online setkání se zástupci řešitelského týmu. K dispozici má prezentaci i záznam z online akce, tyto budou postoupeny členům PS.
- Exkurze ve firmách
 - Na tomto místě H. Paverová podotkla, že je otázkou, zda by hodnotitelé tuto aktivitu nepovažovali za podporu kariérového poradenství, což je v MAP IV vyloučeno. V MAP II na Hlučínsku však daná aktivita byla zahrnuta právě pod rovné příležitosti a byla spojována s jinými dílčími cíli nežli podporou kariérového poradenství.
 - Pan Gabriel Juchelka, vedoucí PS za MAP západ, doporučuje doplatek „i v dalších vzdělávacích institucích (univerzity, knihovny...)“, tedy nejen exkurze ve firmách.
- Pokračovat v aktivitě Život má mnoho podob (z MAP II)
- „Inkluzivní“ dny pro školy/veřejnost – osvětové akce a aktivity
 - Dle pana Juchelky se může jednat o hry, sportovní a společenské akce, společné exkurze apod. Děti jsou někdy směrem k handicapovaným zlé, ale to podle p. Juchelky plyne spíše z nepochopení a nedostatku osobní zkušenosti s handicapovanými osobami.
- Aktivity pro rodiče (workshopy, besedy s odborníky), kavárničky pro rodičovskou veřejnost
- Podpora finanční gramotnosti
 - Pan Juchelka vidí korelaci s rovnými příležitostmi v případě podpory čtenářské a finanční gramotnosti. Doporučuje oslovit např. p. Ivo Mludka či p. Trunečkovou. Osoby s handicapem, jak doplnil, totiž mohou různým „šmejdům“ naletět snáze, jelikož jsou pro ně, bohužel, velmi snadným cílem.
- Sdílení pomůcek
- Podpora rukodělných činností a prací, polytechnika
- Centrum kolegiální podpory (asistenti, speciální pedagogové...)

- Metodické dny pro učitele a další zástupce škol, besedy a sdílení, spolupráce se ZŠ Gen. Svobody
- Příměstské tábory
- Technické, řemeslné, rukodělné dílny – např. i spolupráce se Svářečskou školou

Prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi, podněty

Pan Karel Peterek ze Svářečské školy přítomné informoval o projektu Digitální dovednosti, který byl dříve zaměřen především na SŠ a středoškolské pedagogy, aktuálně Svářečská škola nabízí opětovně možnost zapojení rovněž základních škol. V rámci kroužků či jednorázových akcí by měli žáci možnost seznamovat se se svařováním, pájením či gravírováním. V prvním kroku by dle slov pana Peterka žáci na svých školách např. nejprve vytvořili jednoduchý obraz v programu KED, který by si mohli následně vyrobit na dílně Svářečské školy. Aktivity cílí na žáky vyššího stupně. Pan Miroslav Všetečka ze ZŠ Hlučín-Rovniny poznačil, že gravírovací stroje budou na škole v brzké době pořizovat, 3D tiskárny již mají k dispozici, zázemí tak ve škole – a obecně na řadě škol – mají vytvořené, konkrétně pro školu pana ředitele není tato nabídka natolik atraktivní. Paní Zuzana Harazimová ze ZŠ Gen. Svobody Hlučín uvedla, že tyto možnosti na své škole nemají, nabídku tak může zvážit. V dalším kroku, jak pokračoval pan Peterek, by Svářečská škola nabídla i technické, řemeslné, rukodělné dílny.

Pan Peterek dále informoval, že Svářečská škola má navázány kontakty s různými firmami, úzce s nimi spolupracují, díky tomu mají mj. přístup k různým materiálům. Na Svářečské škole budou probíhat také odpolední kroužky, jejichž realizaci usnadní právě ono poskytování materiálu ze strany firem. Pan Všetečka podotkl, že je trochu problém dostat se s dětmi z Hlučína do Kravař. Smysl by podle něj mělo, pokud by měla jedna konkrétní skupina žáků příležitost navštěvovat dlouhodobě daný kroužek, jen „jedna ochutnávka není koncepční“. Pan Všetečka v závěru dodal, že školy realizují řadu aktivit v rámci Šablon. Za sebe tak podporuje unikátní aktivity typu Život má mnoho podob a zejména další podporu aktivit v rámci regionální identity a způsoby, jak s výstupy metodicky pracovat dál. Vítané a smysluplné jsou z jeho pohledu exkurze do jiných škol.

Závěrem H. Paverová poděkovala za účast, připomněla, že další informace budou členům předány via e-mail a bude se těšit na červnové setkání. Následovalo ještě neformální a přátelské posezení.

Zápis zpracovala: Hana Paverová