

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022959*

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 19. 4. 2022, zahájení ve 14:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová, vedoucí projektu MAP, přivítala přítomné na prvním (online) setkání Pracovní skupiny (PS) realizované již v rámci návazného projektu MAP III. Předně uvedla, že byly oba projekty MAP III na Hlučínsku schváleny jak po formální, tak věcné stránce, navíc (stejně jako tomu bylo v případě podání žádostí na MAP II) bez jakéhokoli finančního krácení. Podotkla, že řada informací k aktuálnímu projektu byla všem členům PS průběžně předávána v rámci předchozích setkání, ponejvíce pak na posledním setkání v prosinci. Předestřela, že na aktuálním setkání dojde ke shrnutí základních a stěžejních informací a představení podobností a odlišností oproti MAP II a současně zdůraznila, že informace budou přítomným předávány tak, aby na sebe navazovaly, proto dojde k prolínání dílčích bodů uvedených v programu pozvánky. H. Paverová započala informativní část tím, že projekt MAP pro Hlučínsko západ III byl zahájen k 1. 1. 2022 a bude ukončen k 30. 11. 2023. Oproti minulým projektům (MAP I, II) tak mají všechny MAPy napříč republikou ukončit realizaci v totožném termínu. Zatímco v některých územích realizují MAP III již od minulého roku, v jiných stále probíhá MAP II, který bude ukončen např. až červenci, příp. později.

Co se organizačně-technických záležitostí týče, stejně jako v MAP II také v MAP III platí, že se všechny pracovní skupiny schází alespoň 4x ročně. Další setkání se předpokládá v průběhu června, dvě následná nás pak čekají na podzim. Umožní-li to epidemiologická situace, budou preferována primárně prezenční setkání. Přítomným bylo sděleno, že je nadále počítáno s realizací společných setkávání obou PS pro čtenářskou gramotnost, tj. jak za Hlučínsko západ, tak za Hlučínsko východ. V případě – jako tomu bylo např. při plánování aktuálního termínu – že se v preferencích jednoho konkrétního termínu většinově neprotne, je přistoupeno k samostatným termínům, potažmo samostatným jednáním jednotlivých PS. Obecně, jak H. Paverová připomněla, jsou společná setkávání stran členů obou pracovních skupin od počátků kvitována, proto máme snahu tyto zachovávat v maximální možné míře, vždy ale bude záležet na domluvě, preferencích a většinové shodě na společném termínu. K povaze jednání PS, jak H. Paverová předestřela, se ostatně za několik okamžiků budou moci vyjádřit samotní členové prostřednictvím aplikace Mentimeter. Pro tuto chvíli však bylo pokračováno v předávání základních informací.

Bylo připomenuto, že taktéž v MAP III budou členové pracovních skupin přímou součástí realizačního týmu MAP (RT MAP) a bude (je) s nimi průběžně uzavírána DPP. Novou pozicí v našem RT jsou odborní konzultanti/experti, kteří budou zapojeni napříč dílčími aktivitami a budou nápomocní jak při aktualizaci analytické, potažmo strategické části, tak při tvorbě části návrhové. K nejvýraznějším odlišnostem MAP III patří především zhruba čtvrtinový rozpočet oproti MAP II a absence

Implementace, tj. nemožnost pořádat aktivity pro děti, žáky a další cílové skupiny. Významné omezení připadá rovněž na vzdělávací aktivity pro rodičovskou a pedagogickou veřejnost, prozatím to vypadá, že veškeré vzdělávací aktivity budou moci být navázány pouze na činnost pracovních skupin. H. Paverová poznamenala, že se očekává zpřesnění informací a instrukcí k možnostem setkávání (se), příp. (částečného) vzdělávání zapojených aktérů ve vzdělávání stran MŠMT prostřednictvím online konzultací se zástupci NPI/SRP. Veškeré novinky v tomto ohledu budou, jak slíbila, postoupeny členům PS na dalším setkání.

H. Paverová se následně zaměřila na popis činností Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost, které, jak dodala, se v zásadě překrývají s činnostmi dané PS v MAP II. Členové pracovní skupiny, jak bylo připomenuto, obdrželi od H. Paverové popis činnosti pracovní skupiny dle závazné metodiky Postupy MAP III a z Inspiromatů vydaných pod hlavičkou NPI. Obsahem práce pracovní skupiny je především výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG a k rozvoji potenciálu každého žáka. Členové PS se mají rovněž aktivně podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě A 1.8. Nedílnou součástí práce této pracovní skupiny je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG a rozvojem potenciálu každého žáka. V dané PS má být, stejně jako tomu bylo v MAP II, zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. V pozici garanta oblasti digitálních kompetencí bude dle domluvy se členy PS nadále setrvávat pan Pavel Pavera ze ZŠ a MŠ Bolatice.

Jako konzultant, jak pokračovala H. Paverová, má být k jednání PS přizván – v souladu s metodikou Postupy MAP III – rovněž odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor. Jakékoli návrhy a tipy stran členů pracovní skupiny jsou v tomto ohledu velmi vítané. Na shrnutí povinné, očekávané a předpokládané činnosti pracovní skupiny navázala volba vedoucího PS. H. Paverová navrhla – a to po předchozí osobní komunikaci – dosavadní vedoucí PS, paní Evu Watzlawikovou ze ZŠ Kravaře. Vzhledem k tomu, že nedošlo k jiným návrhům či projevení zájmu dalšího z členů, byla přítomnými jednohlasně zvolena paní ředitelka Watzlawiková.

Po úvodní informačně-organizační části bylo přistoupeno k výše avizovanému interaktivnímu získávání zpětné vazby prostřednictvím aplikace Mentimeter. H. Paverová připomněla, že se přítomní s daným prostředím na úrovni pracovní skupiny setkali již v minulém roce, tento formát se osvědčil, proto jej bude opětovně využito na dnešním setkání. Jednou z nesporných výhod online jednání, jak podotkla, je právě příležitost postoupení odkazu na krátký dotazník, jenž bezprostředně navazuje na předané informace. Přítomným byl vysvětlen účel této aktivity a pravidla odevzdávání odpovědí. Následně byly H. Paverovou postoupeny do chatu dva odkazy. Nejprve odkaz na otázku týkající se povahy jednání/setkání pracovní skupiny ve znění „Setkání pracovní skupiny - ideální čas, den, místo (prosím uveďte)...Návrhy na zlepšení jednání PS, co se osvědčilo, co by se osvědčit mohlo? :-)“. Poté otázku zjišťující očekávání členů od PS z hlediska věcné stránky ve znění „Jaké jsou Vaše očekávání od pracovní skupiny? Na co bychom se měli zaměřit? V jakých oblastech více rozvíjet diskuzi? Atd...“ Paralelně s postoupením odkazů byly H. Paverovou oba dotazy / okruhy okomentovány a uvedeny příklady.

Po pár minutách bylo všem přítomným poděkováno za součinnost a zapojení se do sběru odpovědí, načež se jednání přesunulo do druhé části, v níž bylo přímo navázáno na aktivity a činnosti realizované v MAP II, resp. na jejich reflexi a možnosti udržitelnosti. Vzhledem k nemožnosti realizovat v MAP III implementační aktivity nás v průběhu projektu, jak zmínila H. Paverová, čeká plánování a příprava aktivit do MAP IV. I z tohoto důvodu má smysl zhodnotit aktivity organizované v MAP II a říci si, které stojí za to podpořit také v budoucnu. H. Paverová uvedla, že v tomto ohledu bude všem školám postoupen dotazník zjišťující zájem o potenciální aktivity, nabízející možnost zhodnocení aktivit pořádaných v MAP II a podávání vlastních návrhů, nápadů a tipů. V případě zvýšeného zájmu o některé z aktivit, ve kterých by mohlo být aktuálně pokračováno, avšak které nemohou být v souladu s pravidly podpořeny z projektu MAP III, se nabízí možnost součinnosti s PS pro financování či přímo postoupení konkrétních návrhů (sněmu) Sdružení obcí Hlučínska (SOH). H. Paverová připomněla, že by si realizátoři projektů MAP na Hlučínsku dokázali prostředky na některé z aktivit vyčlenit, závazná metodika MAP III nicméně tuto možnost vylučuje.

Členové PS se shodli na tom, že má smysl pokračovat v inspirativních a metodických dnech pro pedagogy a nadále podporovat příležitosti pro společné setkávání, sdílení a síťování. V Mentimeteru, jak poznačila H. Paverová, se před chvílí objevil návrh na reflexi tématu začleňování ukrajinských dětí do škol. Přítomní členové potvrdili, že je téma maximálně aktuální a uvítají jakékoli setkání k dané problematice. Paní Watzlawiková dodala, že dva webináře pro školy uspořádal MSK v rámci projektu OKAP II, dle paní ředitelky byl však první termín záhy obsazen, druhý pak kolidoval s akcí města Kravaře. H. Paverová přislíbila, že v této věci budou hned druhý den podniknuty kroky k tomu, abychom společné setkání za přítomnosti odborníka na problematiku začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem mohli co nejdříve zrealizovat. Spoluorganizátorem by mohlo být právě SOH. Informace, jak zakončila H. Paverová, členové, příp. již všechny školy obdrží v řádu několika málo dnů.

Na základě kladných ohlasů na webináře pořádné v rámci MAP II jak pro zástupce z řad rodičů, tak pedagogů by dle vyjádření přítomných měly být nadále podporovány tyto vzdělávací aktivity. H. Paverová na tomto místě podotkla, že i dané aktivity zřejmě budou stran administrátorů projektu MAP brány jako aktivity v zásadě implementační, proto v tuto chvíli nedokáže jednoznačně zodpovědět, do jaké míry budou moci být v průběhu MAP III podporovány. V každém případě se uskuteční již domluvený a od konce MAP II plánovaný Inspirativní den na ZŠ Kravaře, který bude zaměřen na možnosti práce s tématem regionální identity napříč předměty. Konkrétní termín je v jednání, znám by měl být v řádu dnů. Po zaslání pozvánky stran pana ředitele Kramného H. Paverové bude tato postoupena všem školám na Hlučínsku, příp. i mimo region. Kompletní organizace dané akce jde v tomto případě přímo za kravařskou školou.

U této příležitosti H. Paverová informovala o iniciativě Okresní partnerství (OP), v rámci které by se mohla spolupráce mezi okresy, potažmo jinými MAPy rozvíjet mj. právě i v oblasti regionální identity. H. Paverová následně koncept OP krátce představila. Okresní partnerství má být platformou pro spolupráci na cílech Strategie 2030+; nevzniká tedy žádná nová organizace, jedná se spíše o formu pravidelných, průběžných setkávání relevantních aktérů v zapojeném území. Hlavním účelem je zlepšit vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance. OP vzniká v tomto roce (2022) zdola a má se stát místním partnerem pro (budoucí) střední článek podpory MŠMT. Okresní partnerství vzniká na podkladě iniciativy Partnerství pro vzdělávání 2030+, kde se zapojení aktéři shodli na tom, že „to nejlepší, co

můžeme společnými silami udělat v prvních letech Strategie 2030+, je koordinovat své aktivity na území okresu (MAS, ORP, kraj) a připravovat se na spolupráci se středním článkem podpory MŠMT“.

Celorepublikově se v rámci pilotáže zapojily k začátku roku jednotky okresů, předpokládá se ale navýšení počtu v průběhu roku. V Moravskoslezském kraji projevily zájem o vznik OP okresy Opava a Bruntál, Hlučínsko tedy bylo v této záležitosti osloveno, nebylo přímým iniciátorem vzniku OP. H. Paverová přítomné zpravila o průběžných online setkáních zástupců MAP/MAS se zástupci Partnerství pro vzdělávání 2030+ a dalších plánovaných krocích, včetně prvního oficiálního setkání zástupců MAP/MAS, municipalit a škol začátkem května v Krnově. Předestřeny byly rovněž předběžné tematické okruhy reflektované na online setkáních. Výstupy ze setkání v Krnově můžeme následně, jak navrhla H. Paverová, projednat na další pracovní skupině.

H. Paverová rovněž informovala, že bude všem členům PS zaslán dokument Evaluace činnosti pracovních skupin v MAP II, který vychází z dotazníkového šetření realizovaného mezi členy všech PS na závěrečných (prosincových) online jednáních MAP II. Stran některých členů PS pro MG a PS pro ČG bylo v daném dotazníku navrženo, že by mohla být zřízena platforma či přímo úložiště pro sdílení odkazů, materiálů, zdrojů a informací zmiňovaných na pracovních skupinách. H. Paverová se na tomto místě přítomných dotázala, zda se jim nápad zamlouvá a zda by sdílenou platformu uvítali. Odpovědi členů byly kladné. Pro sdílení zajímavých a praktických odkazů, jak doplnila H. Paverová, je možné využít např. i webovou platformu Padlet. Na jiných pracovních skupinách členové navrhovali např. úložiště Google, které je dle vyjádření členů prakticky všem dobře známé a uživatelsky přívětivé. Veškeré další tipy jsou v této záležitosti vítány.

V samotném závěru online setkání byl otevřen prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi a podněty. Této možnosti nikdo z přítomných nevyužil. H. Paverová shrnula hlavní body dnešního setkání, podotkla, že toto mělo především informativní charakter, další setkání již budou pracovníjší. H. Paverová přítomným poděkovala za účast a dodala, že ohledně termínu dalšího setkání budou všichni (tradičně) osloveni via elektronickou komunikaci. Nenastanou-li nějaké nepředvídatelné události, je počítáno s prezenčním setkáním.

Zápis zpracovala: Hana Paverová