

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022959*

Místo a čas konání: online přes Google Meet, 23. 3. 2022, zahájení ve 14:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

H. Paverová, vedoucí projektu MAP, přivítala přítomné na prvním (online) setkání Pracovní skupiny (PS) realizované již v rámci návazného projektu MAP III. Předně uvedla, že byly oba projekty MAP III na Hlučínsku schváleny jak po formální, tak věcné stránce, navíc (stejně jako tomu bylo v případě podání žádostí na MAP II) bez jakéhokoli finančního krácení. Podotkla, že řada informací k aktuálnímu projektu byla všem členům PS průběžně předávána v rámci předchozích setkání, ponejvíce pak na posledním setkání v prosinci. Předestřela, že na aktuálním setkání dojde ke shrnutí základních a stěžejních informací a představení podobností a odlišností oproti MAP II a současně zdůraznila, že informace budou přítomným předávány tak, aby na sebe navazovaly, proto dojde k prolínání dílčích bodů uvedených v programu pozvánky. H. Paverová započala informativní část tím, že projekt MAP pro Hlučínsko západ III byl zahájen k 1. 1. 2022 a bude ukončen k 30. 11. 2023. Oproti minulým projektům (MAP I, II) tak mají všechny MAPy napříč republikou ukončit realizaci v totožném termínu. Zatímco v některých územích realizují MAP III již od minulého roku, v jiných stále probíhá MAP II, který bude ukončen např. až červenci, příp. ještě později.

Co se organizačně-technických záležitostí týče, stejně jako v MAP II také v MAP III platí, že se všechny pracovní skupiny schází alespoň 4x ročně. Další setkání se předpokládá ve druhé polovině května, toto bude s největší pravděpodobností uskutečněno ve stejném termínu jako plánovaný Inspirativní den v ZŠ Kravaře. Další dvě setkání nás čekají na podzim (ideálně druhá polovina září a druhá polovina listopadu). Umožní-li to epidemiologická situace, je počítáno primárně s prezenčními setkáními. K povaze jednání PS, jak H. Paverová předestřela, se za několik okamžiků budou moci vyjádřit samotní členové prostřednictvím aplikace Mentimeter. Pro tuto chvíli však bylo pokračováno v předávání základních informací.

Bylo připomenuto, že taktéž v MAP III budou členové pracovních skupin přímou součástí realizačního týmu MAP (RT MAP) a bude (je) s nimi průběžně uzavírána DPP. Novou pozicí v našem RT jsou odborní konzultanti/experti, kteří budou zapojeni napříč dílčími aktivitami a budou nápomocní jak při aktualizaci analytické, potažmo strategické části, tak při tvorbě části návrhové. K nejvýraznějším odlišnostem MAP III patří především zhruba čtvrtinový rozpočet oproti MAP II a absence Implementace, tj. nemožnost pořádat aktivity pro děti, žáky a další cílové skupiny. Významné omezení připadá rovněž na vzdělávací aktivity pro rodičovskou a pedagogickou veřejnost, prozatím to vypadá, že veškeré vzdělávací aktivity budou moci být navázány pouze na činnost pracovních skupin. H. Paverová poznamenala, že se očekává zpřesnění informací a instrukcí k možnostem setkávání (se), příp. (částečného) vzdělávání zapojených aktérů ve vzdělávání stran MŠMT prostřednictvím online

konzultací se zástupci NPI/SRP. Veškeré novinky v tomto ohledu budou, jak slíbila, postoupeny členům PS na dalším setkání.

H. Paverová se následně zaměřila na popis činnosti Pracovních skupin pro další témata, kam spadá kromě PS pro udržení a rozvoj regionální identity také PS pro předškolní vzdělávání. Členové pracovní skupiny, jak bylo avizováno, obdrží od H. Paverové popis činnosti těchto PS dle závazné metodiky Postupy MAP III a současně i popis činnosti deklarované v žádosti o dotaci. Na shrnutí povinné, očekávané a předpokládané činnosti pracovní skupiny navázala volba vedoucího PS. Tuto pozici bude po domluvě se členy PS nadále zastávat pan Lukáš Kramný ze ZŠ Kravaře, který bude rovněž garantem pro oblast digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s tématem „regionální identita“.

Po úvodní informačně-organizační části bylo přistoupeno k výše avizovanému interaktivnímu získávání zpětné vazby prostřednictvím aplikace Mentimeter. H. Paverová připomněla, že se přítomní s daným prostředím na úrovni pracovní skupiny setkali již v minulém roce, tento formát se osvědčil, proto jej bude opětovně využito na dnešním setkání. Jednou z nesporných výhod online jednání, jak podotkla, je právě příležitost postoupení odkazu na krátký dotazník, jenž bezprostředně navazuje na předané informace. Přítomným byl vysvětlen účel této aktivity a pravidla odevzdávání odpovědí. Následně byly H. Paverovou postoupeny do chatu dva odkazy. Nejprve odkaz na otázku týkající se povahy jednání/setkání pracovní skupiny ve znění „Setkání pracovní skupiny - ideální čas, den, místo (prosím uveďte)...Návrhy na zlepšení jednání PS, co se osvědčilo, co by se osvědčit mohlo? :-)“. Poté otázku zjišťující očekávání členů od PS z hlediska věcné stránky ve znění „Jaké jsou Vaše očekávání od pracovní skupiny? Na co bychom se měli zaměřit? V jakých oblastech více rozvíjet diskuzi? Atd...“ Paralelně s postoupením odkazů byly H. Paverovou oba dotazy / okruhy okomentovány a uvedeny příklady.

Po pár minutách bylo všem přítomným poděkováno za součinnost a zapojení se do sběru odpovědí, načež se jednání přesunulo do druhé části, v níž bylo přímo navázáno na aktivity a činnosti realizované v MAP II, konkrétně na Hlučínskou vlastivědu. H. Paverová zmínila, že největší a nejkomplexnější počín MAP II – Hlučínská vlastivěda – je projektem nadčasovým a stále „živým“, je na něm průběžně pracováno, jednotlivé sekce se neustále doplňují a doladují – do 11/2023 však bez přímé finanční podpory MAP. Na tomto místě byli o slovo požádáni p. Radim Lokoč a p. Jiří Neminář, koordinátoři aktivit za oblast regionální identity v MAP II, aktuálně členové PS. Pan Lokoč přítomné informoval o editaci webu, poznačil, že spoustu času zabírá úprava fotografií, tak, aby nedošlo ke kolizi s autorskými právy. Jsou rozpracované a ke svému konci zdárně spějí všechny avizované animace. Bylo připomenuto, že na některých animacích je spolupracováno s MAS Opavsko. V případě animace „vývoj osídlení na Hlučínsku“ oproti původnímu záměru – zastavit se na rozmezí středověku a novověku – šli tvůrci ještě dále a kromě samotného zakládání obcí je reflektován celý vývoj mj. v kontextu válek. Pan Neminář přiblížil koncept, resp. vizuální provedení animací spodobněním s anglickými videi na YouTube, kde jsou představeny vizualizace vývoje Evropy od počátků po současnost. Pan Neminář přítomné stručně seznámil s procesem vzniku animací a poznamenal, že je poměrně náročné uhlídat všechny stereoprocesy tak, aby v nich „nevznikaly nesmysly“.

Postupně byly představeny všechny rozpracované a dokončované animace, blíže se pan Lokoč zastavil u animace ve stylu komentované slide show vývoje/posunu hranic. Tato, jak míní pan Lokoč, by mohla být velmi zajímavá jak pro pedagogy, tak pro laickou veřejnost – animace je poměrně jednoduchá, s jednoduchým komentářem, jde krásně vidět, jak a kam se hranice posouvá a kdy, jak a proč vzniká. Nechybí ani státní znaky, dá se kolem toho tedy rozehrát poměrně dost zajímavých činností ve výuce.

Následně byly stran pana Lokoče předány informace o pokrocích na tzv. kartách obcí. Zpracovány jsou aktuálně všechny karty, v nejbližší době proběhne finální připomínkování mezi autory. Pan Lokoč uvedl, že k první várce karet obcí neobdržel ze strany členů PS žádné připomínky, proto byly postoupeny do další fáze a budou postupně vkládány na web. Poslední informace se týkala videí zaměřených na vybrané historické stavební památky Hlučínska (kostely, zámky, architektura). Zde, jak podotkli oba pánové, došlo k výraznějšímu zdržení a prodlevě, spoustu času dle svých slov strávili nad scénářem, který byli navíc nuceni přepracovat kvůli chybějícím záběrům a vážnoucí komunikaci s režisérem. Nad videi tak trávili mnohem více času, než předpokládali a než si původně vytyčili, a to na úkor ostatních dílčích výstupů.

Pan Lokoč ještě přidal informaci o iniciativě Okresní partnerství, v rámci které by se mohla spolupráce mezi okresy, potažmo jinými MAPy rozvíjet mj. právě i v oblasti regionální identity. Nejprve požádal H. Paverovou, aby přiblížila samotný koncept Okresního partnerství. Ta uvedla, že Okresní partnerství má být platformou pro spolupráci na cílech Strategie 2030+; nevzniká tedy žádná nová organizace, jedná se spíše o formu pravidelných, průběžných setkávání relevantních aktérů v zapojeném území. Hlavním účelem je zlepšit vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance. OP vzniká v tomto roce (2022) zdola a má se stát místním partnerem pro (budoucí) střední článek podpory MŠMT. Okresní partnerství vzniká na podkladě iniciativy Partnerství pro vzdělávání 2030+, kde se zapojení aktéři shodli na tom, že *„to nejlepší, co můžeme společnými silami udělat v prvních letech Strategie 2030+, je koordinovat své aktivity na území okresu (MAS, ORP, kraj) a připravovat se na spolupráci se středním článkem podpory MŠMT“*. Celorepublikově se v rámci pilotáže zapojily k začátku roku jednotky okresů, předpokládá se ale navýšení počtu v průběhu roku. V Moravskoslezském kraji projeví zájem o vznik OP okresy Opava a Bruntál, Hlučínsko tedy bylo v této záležitosti osloveno, nebylo přímým iniciátorem vzniku OP.

H. Paverová přítomné zpravila o průběžných online setkáních zástupců MAP/MAS se zástupci Partnerství pro vzdělávání 2030+ a dalších plánovaných krocích, včetně prvního oficiálního setkání zástupců MAP/MAS, municipalit a škol začátkem května v Krnově. Předestřeny byly rovněž předběžné tematické okruhy reflektované na online setkáních. Pan Lukáš Kramný se doptal na informace týkající se jednoho ze zmíněných okruhů – práce ředitelů s daty. Pan Lokoč doplnil, že je v plánu – na popud MAS Bruntálsko – schůzka zástupců Hlučínska se zástupci MAP/MAS Bruntálsko a tamními učiteli. Dle svých slov bude rád za jakékoli náměty a tipy na možnosti spolupráce. Spolupráce by měla primárně tkvět ve výměně poznatků (např. jak se dá s tématy pracovat, jak k nim vyučující přistupují) a sdílení příkladů dobré praxe – přiblížit výstupy a aktivity z MAP II, představit, jak funguje Muzeum Hlučínska, jaké nabízí výukové programy, co všechno pro školy a obecně návštěvníky pořádá apod. My bychom mohli, jak pokračoval pan Lokoč, nabídnout školám z Bruntálska interpretaci dějin Hlučínska a oni by pak mohli pomoci našim žákům zprostředkovat dějiny Sudet, dějiny Bruntálska. Spolupráce by se tak mohla týkat i pořádání exkurzí a zajištění / poskytnutí doprovodných výukových materiálů a pracovních listů.

Nastíněné možnosti by dle p. Lokoče mohly být prvním výkopem širší spolupráce. Na tomto místě podotkl, že na první online schůzce k Okresnímu partnerství, které se měl možnost účastnit, nabyl dojmu, že někteří ze zástupců MAP/MAS chtějí plánovanými aktivitami v zásadě zasahovat do kompetencí ředitelů. Z pohledu pana Lokoče a H. Paverové by pro začátek bylo lepší držet se tzv. při zemi, zkusme jít cestou příkladů dobré praxe, případně mapy inspirace, nabídnout to, co máme k dispozici, co se osvědčuje, a spolupráci více rozvíjet na této úrovni.

V samotném závěru online setkání byl otevřen prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi a podněty. Této možnosti nikdo z přítomných nevyužil. H. Paverová shrnula hlavní body dnešního setkání, podotkla, že toto mělo především informativní charakter, další setkání již budou pracovnější. Všem poděkovala za účast a dodala, že ohledně termínu dalšího setkání budou všichni (tradičně) osloveni via elektronickou komunikaci. Jak zmiňovala v úvodní části – termín PS bude navázán na Inspirativní den v ZŠ Kravaře. Pan Kramný, ředitel ZŠ Kravaře, na tomto místě poznačil, že s kolegy momentálně doladují podrobnosti včetně termínu. Tento bude dán ve známost v nejbližší době.

Zápis zpracovala: Hana Paverová