



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022959*

Místo a čas konání: Zámecká kavárna na zámku v Kravařích, 30. 6. 2022, zahájení ve 13 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

H. Paverová, vedoucí projektu MAP III, přivítala přítomné a neopomněla připomenout, že se jedná o první prezenční jednání pracovní skupiny (PS) po téměř dvouleté přestávce. Úvodem byly předány informace týkající se výkazů práce a také dalšího setkání PS. Se členy bylo domluveno, že se další setkání uskuteční nejpozději v říjnu – zda-li online, či prezenčně bude záviset převážně na aktuální epidemiologické situaci. U této příležitosti H. Paverová navázala na interaktivní sběr zpětných vazeb prostřednictvím Mentimeteru, ke kterému došlo na minulé (online) pracovní skupině. Na otázku týkající se organizačně-technické stránky jednání odpovídali členové, jak shrnula H. Paverová, rozličně, v odpovědích se objevilo, že je vítán čas zahájení setkání od 14:20 hodin výše, vyhovuje rovněž online forma prostřednictvím Google Meet. Je logické, že co se preferovaného pracovního dne týče, nebylo v době sběru zpětných vazeb možné odpovídat s výhledem na nový školní rok a odlišný rozvrh hodin členů pracujících ve školství. Domlouvání termínů PS tak bude nadále probíhat v dostatečném předstihu via e-mail, jak se členové shodují.

H. Paverová následně opětovně vzpomenula hlavní náplň práce a (povinné) činnosti pracovní skupiny (v souladu se závaznou metodikou) a seznámila členy PS s novinkami souvisejícími s MAP, potažmo obecněji s oblastí vzdělávání.

Předané informace a novinky (pozn.: pro větší přehlednost přistupujeme k následujícímu, bodovému, výčtu):

- Členové PS byli informováni o ukončení kroužků realizovaných v rámci projektu OKAP II k 31. květnu. O stavu připravenosti a pokrocích v realizaci byli členové průběžně informováni od druhé poloviny roku 2020, tj. od doby podání žádostí o dotaci. H. Paverová připomněla, že kroužky byly 100% hrazeny z dotace, rodiče tak po celý rok neplatili žádné školné.
  - o H. Paverová přítomné zpravila o tom, že se 14. května (sobota) uskutečnila v DDM Hlučín akce s názvem „Den s robotikou“, jež byla určena právě dětem navštěvujícím kroužky Úžasný svět robotiky pro mladší, resp. starší žáky v DDM a CVČ. Na Dni s robotikou, na jehož realizaci se podíleli zástupci Laboratoře robotiky při Slezské univerzitě v Opavě, se děti dozvěděly řadu zajímavostí ze světa robotiky a vyzkoušely si práci s neotřelými typy robotů (i dronem), se kterými se běžně nesetkají. Akce se



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



účastnili i někteří rodiče a celkově sklídila mezi všemi účastníky kladné ohlasy. V Regionu Opavsko byl k dané akci otištěn krátký článek.

- Dále byly přítomným předány informace (a u této příležitosti rovněž rozdány informační letáky) o aktivitách Moravskoslezského paktu zaměstnanosti, především pak o možnosti bezplatného vzdělávání kariérových poradců. H. Paverová uvedla, že tyto informace byly jejím prostřednictvím postoupeny jak vedení škol, tak samotným kariérovým poradcům.
  - o MS Pakt v rámci projektu OKAP II připravuje pro jednotlivá území v kraji vzdělávací a metodickou podporu pedagogů v oblasti kariérového poradenství. Aktuálně probíhá tato podpora na Frýdecko-Místecku, Bruntálsku a Karvinsku (každá skupina čítá v průměru 18-20 zájemců) a je určena jak základním, tak středním školám.
  - o Aktivity jsou rozprostřeny v čase tak, aby byla co nejvíce snížena organizační zátěž na škole pro uvolnění školených osob. Na aktivitách se podílejí zkušení kariér. poradci a psychologové.
  - o Zástupci škol, kteří projeví zájem, nebudou muset na školení dojíždět např. do Ostravy či dále, jednotlivá setkání budou probíhat přímo na Hlučínsku, místo bude vždy navrženo a domluveno přímo s účastníky.
  - o Součástí výstupů vzdělávání a metodické podpory bude i on-line prostředí ([www.volbakariery.cz](http://www.volbakariery.cz)), kde budou uloženy výstupy z jednotlivých setkání, a navíc i praktická cvičení, která lze používat při práci se žáky a také individuální poradenství (konzultace, tandemy, mentoring kariérového poradce MS Paktu přímo na škole).
  - o Předpokládané zahájení aktivit: září/říjen 2022. Jedná se v základu o 6 společných workshopů (většinou od 8:30 do 13:30 hodin), konkrétní termíny i čas jsou přizpůsobovány potřebám účastníků.
  - o Jakékoli dotazy zodpoví garantka této aktivity, p. **Simona Matisová**. Na setkání nebyly zmiňovány, na tomto místě však uvádíme rovněž kontakty: 737 669 440, [smatisova@mspakt.cz](mailto:smatisova@mspakt.cz)
- H. Paverová následně informovala o činnosti Kabinetů informatiky a ICT, které působí v rámci projektu SYPO a přítomné zpravila o dalších novinkách v oblasti podpory digitální gramotnosti na školách:
  - o Připomněla, že od roku 2018 funguje v každém kraji skupina KIMů (krajských ICT metodiků), kteří školám pomáhají a podporují je v problematice implementace digitálních technologií do vzdělávání a řízení školy.
  - o Kromě toho, jak H. Paverová doplnila, byla Národním pedagogickým institutem a MŠMT nově zřízena síť tzv. IT guru – IT konzultantů, poradců pro digitalizaci škol, kteří budou školám radit nejen s nákupem digitálních technologií, ale i s jejich procesem digitalizace a celkovým nastavením digitální infrastruktury.
  - o Veškeré informace k těmto konzultantům, jak odkázala H. Paverová, jsou k dispozici na [edu.cz/digitalizujeme/it-guru](http://edu.cz/digitalizujeme/it-guru).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- H. Paverová u této příležitosti přislíbila přítomným postoupení prezentací, včetně užitečných odkazů a zdrojů k nové informatice a digitálním kompetencím, a odkazu na záznam z tematického dne Digitální vzdělávání, který se uskutečnil v dubnu pod záštitou Národní sítě MAS. Na online setkání se svými příspěvky vystoupili jak zástupci KIMů, tak IT guru a další zajímaví hosté.
- Přiblížen byl rovněž příklad dobré praxe z MAP Hranicko (bude zasláno via e-mail), kde v MAP II fungoval sdílený administrátor pro školní digitální infrastrukturu a poradce pro digitální vzdělávání (podílel se mj. na tvorbě vzdělávacího obsahu a tematických plánů).
  
- H. Paverová dále shrnula informace z dnešního online setkání zástupců MAP, kteří o setkání projevili zájem, se zástupci NPI, potažmo NPO (Národní plán obnovy). Kromě zástupců realizátorů MAP byli přizváni také zástupci z řad pedagogů, potažmo vedení (těch) škol, které se tématu digitální gramotnosti dlouhodobě věnují, lze je označit za lídry v oblasti digitálního vzdělávání, přičemž tito lídři by event. mohli v budoucnu plnit roli regionálního poradce pro toto téma. Celou tuto aktivitu zastřešil MAP Hranicko. Spolu s H. Paverovou se za Hlučínsko setkání zúčastnil pan Karel Moric, ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice.
  - Předané informace se týkaly podpory digitálního vzdělávání prostřednictvím NPO (prostředky, termíny, možnosti) a probíraných forem a okruhů spolupráce. H. Paverová v tomto ohledu přislíbila postoupení informací a především prezentací skrze sdílené úložiště na Google Disku. Dnešní online setkání bylo první vlastovkou budoucí spolupráce, resp. smysluplného propojení aktivit MAP, NPI a NPO. H. Paverová v závěru apelovala na školy, aby se neostýchaly oslovit IT guru, IT KIMy a obecně využít podpory, kterou NPI nabízí; spousta škol už této pomoci využila. Pomoc školám je navíc založena na maximální anonymitě.
  
- Jako poslední byly předány informace týkající se zasedání Řídícího výboru, který se uskutečnil 28. června. Na tomto byl mj. schválen Seznam investičních záměrů škol a dalších subjektů pracujících s dětmi a žáky do 15 let.
  - Členům PS byly připomenuty pokyny a pravidla aktualizací, včetně pravidla možnosti aktualizace investičních záměrů vždy nejdříve 6 měsíců od posledního schválení stran ŘV MAP.

Po informativní části bylo přistoupeno – v souladu s programem jednání – k reflexi výstupů z předchozí pracovní skupiny. K této částečně došlo již v úvodu, kdy byla reflektována očekávání členů PS v otázce (povahy) jednání. Na tomto místě byly H. Paverovou představeny (anonymní) odpovědi na dotaz týkající se očekávání členů z hlediska věcné stránky jednání pracovní skupiny (na co bychom se měli zaměřit, v jakých oblastech více rozvíjet diskusi apod.). Prakticky všichni respondenti, jak konstatovala H. Paverová, vnímají nastavení a úkoly PS podobně – sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe, přizvat odborníky, kteří přispějí k diskusi nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání, zaměřit se na aktuální témata, jako je např. integrace ukrajinských žáků, vzrůstající počet dětí s psychologickými problémy a nasdílet si tipy, kde najít dobré psychology. Jeden z respondentů doporučuje „hledat to, co můžeme



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*přímo ovlivnit v našem mikroregionu, hledat konkrétní příklady, setkání, méně teorie, více praxe.“*  
Grafický přehled odpovědí z Mentimeteru bude, jak přislíbila H. Paverová, postoupen členům PS via e-mail.

H. Paverová na tomto místě připomněla zásadní rozdíl oproti MAP II, kterým je vyloučení aktivit Implementace (tj. nemožnost pořádat aktivity pro děti, žáky a další cílové skupiny), s čímž jsme ale od druhé poloviny MAP II počítali, neb tato informace byla průběžně avizována. Dále konstatovala, že z nedávného webináře se zástupci MŠMT a NPI vyplynulo, že dokonce ani jiné vzdělávací aktivity a setkávání prakticky nejsou možné, vyjma pracovních skupin. Nabídnu tak u této příležitosti byla možnost přizvání experta nebo (místního) lídra na jednání pracovní skupiny, o což je – jak vyplývá z odpovědí na Mentimeteru – navíc reálný zájem stran členů PS. H. Paverová doplnila, že omezení vzdělávacích aktivit je, lze říci, částečně v rozporu s deklarovaným cílem MAP III „společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení“ (viz Postupy MAP III).

V návaznosti na podané informace o omezení vzdělávacích a dalších aktivit se stran členů PS rozvířila diskuze nad účelností projektu. Dle H. Paverové je neoddiskutovatelným přínosem MAP nastavení určité formy kontinuální spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání na Hlučínsku. Do doby zahájení realizace MAP (I) bylo školství okrajovým tématem meziobecní spolupráce, tato oblast byla řešena primárně na úrovni jednotlivých obcí. Rovněž uvedla, že díky projektu MAP se mají možnost pedagogové, vedení škol a další aktéři vzájemně poznat, (na)sdílet si zkušenosti, příklady dobré praxe, inspirovat se tím, co (a jak) dělají v jiných školách, mohou nahlédnout do okolních škol (a rovněž přímo do výuky), např. i v rámci jednání pracovních skupin. Pozitivně lze také hodnotit spolupráci s rodiči, resp. jejich zájem o řadu dílčích témat a zapojení se do diskuzí prostřednictvím participace na vzdělávacích akcích, především ve formě webinářů, pořádaných v rámci MAP. Účast na webinářích, jak bylo připomenuto, byla poměrně vysoká a mnohdy překvapila i samotné lektory.

V MAP III, jak pokračovala H. Paverová, by bylo vhodné hledat udržitelné formy spolupráce, např. se středními školami, což je návrh vzešlý z jednání předchozích PS, a stanovit si reálné a realistické priority v oblasti rovných příležitostí v území s ohledem na omezení, které MAP III s sebou přináší. Pan Gabriel Juchelka, pedagog na Obchodní akademii a SOŠ logistické v Opavě, možnost spolupráce se SŠ velmi vítá, např. formou propojených projektových dnů. Navrhuje také motivovat učitele i management škol k lepší (lidštější) komunikaci se žáky i rodiči, ve které vidí velké nedostatky. Na základě této poznámky si přítomní sdělili některé své konkrétní zkušenosti, kdy škola nepracovala s problémy žáků tak, jak by měla, a naopak kdy byla škola nespokojená s neakceptovatelným represivním návrhem orgánu a navrhla jiné řešení. Vzhledem k citlivosti některých informací nebudou jednotlivé postřehy v zápise uváděny, přistupujeme pouze ke shrnutí. Své poznatky nasdílela také paní Jana Fischerová z Eurotopia.cz v Opavě, kde nabízejí řadu podpůrných programů, asistenční, mediační a terapeutické služby pro děti a mládež, dospělé i rodiny s dětmi. Některé školy, jak uvedla p. Fischerová, výchovné problémy a náznaky šikany kolikrát přehlížejí, nechťejí je řešit, resp. se věc snaží tzv. zamést pod koberec, neb – jakožto „premiantská“ škola – nechťejí žádné problémy.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Sdíleny dále byly dobré zkušenosti s rychlým jednáním opavského OSPODu, reflektována byla i problematika nedostatečného počtu dětských psychologů a psychiatrů v regionu a zejména dlouhé čekací lhůty. Zazněl také apel na lidskost, férovost a empatii při jednání se žáky, důraz by dle pana Juchelky měl být kladen na rozvoj osobnosti člověka, škola, navíc ta základní, by neměla být primárně jen o známkách. Naučit učitele jednat se žáky slušně, s úctou, férově – to je z jeho pohledu rovná příležitost ve vzdělávání. Paní Monika Brzesková, starostka města Kravaře, dodala, že tato problematika má možná souvislost s přehlcením pedagogů, na které jsou kladeny čím dál větší nároky, třeba právě na úkor posilování vztahu kantor-žák.

Pan Juchelka navrhl školení k tomu, jaké mají kantoři legislativní kompetence, jak postupovat/na koho se obrátit. Vhodné je z jeho pohledu uspořádat kulatý stůl se zástupci ORP, policie, odboru sociálních věcí a ředitelů škol. H. Paverová uvedla, že obdobné setkání se uskutečnilo, tuší, v roce 2017, toto doznalo poměrně kladných ohlasů, neví však, zda mělo nějaké další pokračování. Dále pan Juchelka konstatoval, že problémy dětí, a nejen dětí, ale i jejich rodičů (inflace, energetická, hospodářská krize, covid) budou s největší pravděpodobností narůstat. Zmínil také stále více se rozmáhající nešvar v podobě používání nikotinových sáček, které jsou, bohužel, prozatím volně prodejné. Jedná se o novinku, kterou rodiče (ani učitelé) mnohdy ještě neznají. Paní Fischerová doplnila, že k dalším používaným přípravkům stran dětí a žáků patří bylina na povzbuzení - kratom - volně prodejná v bylinkářství (v některých zemích zcela zakázáno). Také ostatní přítomní se přidali se zkušenostmi ze své školy či svého okolí. Paní Fischerová dále navrhla možnou spolupráci s adiktology – manžely Mohylovými. Pan Juchelka rovněž vítá navázání spolupráce se zástupci policie. U této příležitosti informoval o projektu Naplňování protidrogové politiky MSK, který nedávno skončil a na kterém pan Juchelka participoval jako evaluátor projektu. Uvedl, že každý okres měl k dispozici jednoho pracovníka, kterého mohli v případě problému oslovit, čekací doby byly krátké. Domnívá se, že mnoho subjektů o projektu ani nevědělo, byť se jednalo o zajímavý projekt a aktivity mohly být propojeny i se školami.

Pan Juchelka dále poznačil, že k rovným příležitostem bezesporu patří také integrace a aklimatizace dětí s odlišným mateřským jazykem. Jedná se tak o další téma, které bychom měli/mohli na úrovni PS pro rovné příležitosti a obecně na úrovni mikroregionu otevřít. H. Paverová na tomto místě předala informaci o uskutečněném Tematickém setkání pro pedagogy k integraci a práci s ukrajinskými dětmi a žáky, které se uskutečnilo 3. 5. 2022 na základě požadavku členů některých pracovních skupin. Článek o této akci vyšel v Regionu Opavsko.

Přítomní jednoznačně kvitují – a za prioritní považují – veškeré formy podpory sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi aktéry ve vzdělávání, poptávané a vítané jsou rovněž otevřené a ukázkové hodiny pro pedagogy, potažmo inspirativní dny. Podporu má také pořádání vzdělávacích a osvětových akcí pro rodiče, které se v MAP II velmi osvědčilo.

V další části setkání jsme věnovali pozornost identifikaci, resp. aktualizaci (seznamu) místních lídrů/expertů a jejich zapojení do práce PS a dalších aktivit v území. Přítomným byly rozdány archy s tabulkou, v níž jsou uvedena jména všech identifikovaných lídrů v MAP II za jednotlivé tematické



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



oblasti (priority). H. Paverová nejprve objasnila účel dané aktualizace. Zmínila, že na tabulku je potřeba nahlížet částečně v kontextu doby – některá jména se v tabulce objevila na základě toho, že s danými osobami bylo v době identifikace místních lídrů do jisté míry spolupracováno a rýsovala se možnost dlouhodobější spolupráce (která se ale nenaplnila). Některé osoby již navíc danou pozici v organizaci, kterou měly reprezentovat, nevykonávají. Na základě společné diskuze došlo k předběžné aktualizaci místních lídrů za oblast rovných příležitostí.

Paní Monika Slivková, ředitelka ZŠ a MŠ Chuchelná, navrhuje zástupce z kariérní platformy Job Teaser, pan Juchelka pak PaedDr. Renatu Kovářovou, Ph.D. z Katedry speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, dále p. Hodného, psychologa, který se podílí na aktivitách MS Paktu zaměstnanosti, a doc. PhDr. Radanu Metelkovou Svobodovou, Ph.D., ředitelku ZŠ a MŠ Vřesina, která se zabývá výzkumem poruch čtení. Doplnil, že vzhledem k zaměření je paní ředitelka možná vhodnější spíše jako nominant na lídra za oblast čtenářské gramotnosti. Paní Fischerová uvedla jako tip paní Mgr. Lucii Šimečkovou z PPP Opava a p. psychologku Silvii Quisovou. Paní Klára Kudlíková navrhla p. Miladu Pazderníkovou ze Slezského gymnázia v Opavě a paní Kateřinu Prchalovou z SPC Opava. Dle domluvy bude výstup zaslán všem členům PS via e-mail, před finalizací tak budou mít všichni dostatečný prostor se nad nominanty zamyslet. Finální podobu bychom projednali a odsouhlasili na dalším setkání pracovní skupiny.

Poslední bod programu nabídl tradičně možnost sdílení, diskuzi a podávání návrhů a podnětů. Této příležitosti využil pan Karel Peterek ze Svářečské školy Kravaře, který informoval o aktivitách Svářečské školy, kde již navázali spolupráci se středními školami, která se jim poměrně daří, a to i v oblasti vzdělávání pedagogů. Před časem, jak uvedl pan Peterek, se zaměřil na základní školy, kterým nabízí k dispozici tamní dílnu a vybavení, ať už pro volnočasové aktivity, tak pro školní dílny. Pan Peterek plánuje oslovit několik základních škol na Hlučínsku, v září by se rád obrátil přímo na výchovné poradce. Na to navázala H. Paverová, která zmínila informaci ze včerejší PS pro ČG o návštěvě jedné ze škol ve Fajne dílně v Ostravě, na dnešním jednání pak měla zjistit možnost spolupráce s panem Peterkem, neb o nabízených aktivitách Svářečské školy na včerejším setkání členy dané PS u této příležitosti informovala. Paní Slivková se dotázala, zda je možné se žáky do Svářečské školy přijet a něco si vyrobit – pan Peterek odpověděl kladně a dodal, že toto je umožněno zdarma. Vzhledem ke kladným ohlasům a následnému projevení zájmu navrhla H. Paverová další setkání pracovní skupiny právě na půdě Svářečské školy, což přítomní přivítali.

H. Paverová ještě předala stručné informace o pokrocích ve vzniku Okresního partnerství a pozvala přítomné na workshop "Data mají sílu - Jak využívat indikátory kvality vzdělávání pro zlepšování učení našich dětí?", který je pořádán pro okres Opava a Bruntál. Workshop se uskuteční 14. 7. od 13 hodin v KUPE Opava a povedou jej p. Václav Korbel z PAQ Research a p. Vladimír Srb z Partnerství pro vzdělávání 2030+. PAQ Research, jak dodala H. Paverová, se dlouhodobě věnuje rovným příležitostem ve vzdělávání, loni představili mapu vzdělávacího ne/úspěchu, podle které vychází Hlučínsko, potažmo ORP Hlučín a ORP Kravaře, nad očekávání dobře a patří k územím s velmi nízkým počtem vzdělávacích problémů. Následně byly závěry stručně reflektovány a projednány s přítomnými. H. Paverová poznamenala, že rovněž výsledky dotazníkového šetření realizovaného na přelomu 2019/2020 v rámci



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ukazatelů rovných příležitostí ve vzdělávání (v souladu s podmínkami závazné Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3) hovoří obdobně – v území nebyly shledány žádné výrazné vzdělávací problémy a nebyla tak přijata ani žádná doporučená nápravná opatření.

Závěrem H. Paverová sdělila, že zápisy a další výstupy, materiály, odkazy apod. budou členům postoupeny prostřednictvím odkazu na sdílené úložiště, o jehož zřízení projeví v minulosti zájem. V rámci rozloučení si všichni popřáli pohodové a ve zdraví prožité prázdniny!

**Zápis zpracovala:** Hana Paverová, Petra Hamelová