



## Zápis z 1. zasedání Řídícího výboru MAP III

Projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022959

Místo a čas konání: Koupaliště Bolatice, 28. 6. 2022, zahájení ve 12:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

### 1) *Organizační záležitosti, složení ŘV MAP, volba předsedy ŘV MAP*

Jednání bylo – dle deklarovaného v pozvánce – zahájeno společným obědem. Po něm Hana Paverová, vedoucí projektu MAP III, netradičně v prajzském nářečí, přivítala členy Řídícího výboru (ŘV) na zasedání ŘV, které se po 2,5 leté přestávce uskutečňuje v prezenční formě. Úvodní část v prajzštině měla odkazovat na aktivity pořádané v MAP II a především na jejich účel, tj. přispívat (používáním prajzských výrazů či vět s typ. gramatickými jevy v běžných interakcích) k zachování – v současné době – skomírajícího nářečí.

Následně H. Paverová připomněla základní informace a přiblížila obsahovou náplň (navazujícího) projektu MAP III, odkázala v tomto ohledu na poslední, prosincové, online jednání, kde byly hlavní informace a změny oproti MAP II předestřeny. Odlišnosti (především zhruba čtvrtinový rozpočet oproti MAP II, absence Implementace, tj. nemožnost pořádat aktivity pro děti, žáky a další cílové skupiny) byly na místě stručně reflektovány. Nemilým překvapením, jak pokračovala, je i výrazné omezení vzdělávacích aktivit (pro rodičovskou a pedagogickou veřejnost) a obecně setkávání, a to prakticky pouze na úroveň jednotlivých pracovních skupin (PS) a ŘV. To je však v zásadě v rozporu s deklarovaným cílem MAP III „společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení“ (viz Postupy MAP III).

Vzdělávací aktivity se tedy budou v určité míře realizovat (pouze) v rámci pracovních skupin, setkávání aktérů ve vzdělávání pak bude navázáno na aktivity související s plánováním do MAP IV, s reflexí místně specifických problémů, priorit a střednědobých cílů v regionálním školství. Součástí realizačního týmu našeho MAP jsou rovněž odborní konzultanti/experti, kteří budou na dané (plánovací/reflektivní) aktivity (při)zváni. Zároveň budou zapojeni do tvorby strategické a návrhové části MAP. Vše v kooperaci se členy pracovních skupin. H. Paverová dále zmínila, že termín ukončení projektu MAP III je pro všechny realizátory MAP napříč republikou jednotné – 30. 11. 2023, poté by měl na projekt navázat MAP IV (resp. I v rámci programu OP JAK), v němž bude možné opětovně realizovat implementační aktivity pro rozličné cílové skupiny.

Zároveň připojila informaci organizačně-technického charakteru k počtu zasedání ŘV – stejně jako v předchozím projektu, i nyní platí, že se ŘV schází alespoň 2x ročně s tím, že se další zasedání uskuteční nejpозději v lednu příštího roku. Datum je navázáno na možnost schvalování seznamu investičních priorit nejdříve 6 měsíců od data posledního schválení,



kterým je v našem případě termín dnešního setkání. Po této pasáži se H. Paverová vrátila k představení programu jednání, jenž je rovněž součástí – via e-mail zaslané – pozvánky a byla provedena kontrola usnášeníschopnosti ŘV MAP III.

(aktuální) Počet členů ŘV: 26

Přítomno členů ŘV: 24

Jednání ŘV MAP splnilo základní podmínku usnášeníschopnosti, tj. přítomnost nadpoloviční většiny všech členů.

Následovala volba předsedy Řídicího výboru MAP III. Nejprve byla zmíněna stručná charakteristika postu předsedy a nastíněny povinnosti, které se s funkcí pojí. Přítomným bylo sděleno, že post předsedkyně vykonávala od konce roku 2018 do konce roku 2021, tj. do konce projektu MAP II, paní Klára Kudlíková (do září 2020 vedoucí odboru financí při MěÚ Kravaře). Jelikož od počátku realizace MAP bývá funkce předsedy Řídicího výboru spojena se zástupcem za MěÚ Kravaře, resp. ORP (pozn.: od 2016 do poloviny 2018 vykonával post předsedy ŘV tehdejší místostarosta Kravař, pan Petr Muczka), je aktuální navrženou paní Jana Svačinová, současná vedoucí odboru financí – příspěvkové organizace, dotace z rozpočtu města. Paní Svačinová, jak poznačila H. Paverová, je jedinou navrženou kandidátkou na post předsedkyně ŘV MAP III. V následné otevřené diskuzi nedošlo k navržení protikandidáta, proto bylo přistoupeno k hlasování. Předsedkyní ŘV MAP III pro Hlučínsko západ byla jednohlasně zvolena paní Jana Svačinová, nikdo se hlasování nezdržel.

## *2) Schválení aktualizovaného Statutu a Jednacího řádu ŘV MAP*

Dalším bodem bylo schvalování (návrhu) Jednacího řádu a Statutu Řídicího výboru MAP III pro Hlučínsko západ. H. Paverová nejprve stručně refletovala provedené změny a doplnění některých pasáží oproti původnímu znění obou dokumentů platných pro MAP II. Uvedla, že v Jednacím řádu MAP III je např. nově přidán oddíl týkající se formy jednání prostřednictvím vzdáleného přístupu typu videokonference, kdy je jednání touto formou umožněno nejen na základě aktuální epidemiologické situace, ale i za základě konsensu členů ŘV. Bylo připomenuto, že tyto (a také všechny ostatní projednávané) dokumenty obdrželi všichni členové ŘV via e-mail spolu s pobídkou k možnému zaslání připomínek. H. Paverová v této souvislosti doplnila, že realizační tým MAP neobdržel žádný pozměňující návrh stran členů ŘV. Otázala se přítomných, zda mají k oběma dokumentům dodatečné připomínky na místě. Žádná připomínka nebyla vznesena, proto bylo přistoupeno ke schvalování obou dokumentů v navrženém znění. Statut i Jednací řád ŘV MAP III byly jednohlasně schváleny všemi přítomnými členy ŘV, nikdo se hlasování nezdržel.

*3) Seznámení členů ŘV MAP s organizační strukturou projektu, se způsobem zajištění informovanosti všech aktérů a široké veřejnosti o dílčích aktivitách a výstupech projektu (schválení: aktualizované organizační struktury MAP, aktualizované identifikace dotčené veřejnosti, aktualizovaného komunikačního plánu (včetně aktivit a realizace konzultačního procesu))*



K dalšímu bodu patřilo projednání a schválení organizační struktury MAP III. Přítomní byli v tomto ohledu informováni o roli realizačního týmu, samotného Řídícího výboru a pracovních skupin, které se osvědčily, jsou již etablované, a zůstávají tak totožné jako v předchozím MAP (II). H. Paverovou bylo zmíněno, že se pracovní skupiny MAP III scházejí od března 2022, vyjma Pracovní skupiny pro financování (pozn.: druhé setkání bude uskutečněno do konce srpna) se všechny PS setkají do konce června již podruhé. Od září do konce roku se jednání PS uskuteční ještě 2x. Stejně jako v předchozím projektu platí, že se PS schází min. 4x ročně.

Přehled jednotlivých PS, které budou v rámci projektu MAP III pro Hlučínsko západ fungovat, je následující:

#### Povinné PS:

- *PS pro financování*
- *PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka*
- *PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka*
- *PS pro rovné příležitosti*

#### Další PS:

- *PS pro předškolní vzdělávání a péči*
- *PS pro udržení a rozvoj regionální identity*

Přítomným členům byla nabídnuta možnost vyjádření se k navržené organizační struktuře, potažmo ke stejnojmennému dokumentu Organizační struktura MAP III. Tuto možnost na místě ani elektronickou formou připomínkování nikdo nevyužil, proto došlo k samotnému schvalování – navržená organizační struktura byla jednohlasně přijata všemi přítomnými členy ŘV, nikdo nebyl proti ani se nezdržel.

Následně H. Paverová stručně představila dokumenty Identifikace dotčené veřejnosti a Komunikační plán a konzultační proces, jež byly všem členům ŘV zaslány v předstihu via e-mail. Přítomní neměli k projednávaným dokumentům žádné připomínky – na místě, ani elektronickou cestou – proto bylo záhy přistoupeno k samotnému schvalování. Dokumenty Identifikace dotčené veřejnosti a Komunikační plán a konzultační proces byly jednohlasně schváleny všemi přítomnými členy ŘV, nikdo nebyl proti ani se nezdržel hlasování.

#### 4) *Novinky a informace (nejen) k realizaci projektu MAP III*

H. Paverová požádala paní Dagmar Vdolečkovou z ITI Ostravsko o předání informací k vyhlášeným a plánovaným výzvám primárně pro mateřské a základní školy. Paní Vdolečková uvedla, že vše víceméně teprve začíná, finančních prostředků je však relativně dostatek. Pro oblast školství jsou dvě možnosti předkládání projektů – v rámci výzvy ITI, nebo IROP. ITI Ostravsko dne 13. 6. s podáním do 7. 7. 2022 vyhlásilo pro mateřské školy (MŠ) a pro základní školy (ZŠ) Výzvy Nositele (ITI) Strategie Ostravské metropolitní oblasti 2021-2027 – podporovanými aktivitami jsou Navyšování kapacit mateřských škol



a Modernizace a budování odborných učeben základních škol, kde je stanovena podmínka projektového záměru v podobě zavedení virtuální reality/zapojení humanoida do výuky. P. Vdolečková připomněla, že informace o avízu vyhlášení výzvy byla všem školám rozeslána 8. června prostřednictvím Hany Paverové a může potvrdit, že se řada projektů připravuje a konzultuje.

Vzhledem k neexistenci vlastního monitorovacího systému se záměry podávají e-mailem opatřené elektronickým podpisem. Veškeré informace jsou pak uvedeny na webových stránkách ITI Ostravsko. P. Vdolečková doplnila, že pokud někdo tyto informace doposud neměl k dispozici, e-maily např. přehlédl apod., ale má zájem se do výzvy zapojit, mělo by se vše ještě podařit včas podat, proces podávání žádostí je totiž relativně jednoduchý. Paní Vdolečková dále osvětlila podávání projektů v případě mateřských škol, kde je situace složitější. IROP klade velký důraz na připravenost projektu, má-li někdo potřebu navýšit kapacitu v MŠ, při podání přes IROP je nutné projekt urgentně řešit, pouhý záměr (představa) totiž nestačí. Doplnila, že národní výzva měla být v této době před vyhlášením, IROP nicméně ještě nemá programový dokument schválený Evropskou komisí. V červenci by se měl setkat monitorovací výbor, který schvaluje znění výzev, výzvu pro MŠ na národní úrovni je plánováno vyhlásit v srpnu. Paní Vdolečková poznamenala, že v případě MŠ ale šance na úspěch z naší oblasti (mimo Bohumína) není příliš velká, ORP Kravaře (2 projekty) má skóre pod 5, přičemž Ministerstvo školství podporuje skóre 6 a vyšší. Naproti tomu v rámci ITI lze podpořit i skóre 4 a 5 a rovněž se nemusí zohledňovat pořadí od nejpotřebnějšího po nejméně potřebné, jako je tomu v případě IROP, kde se na projekty se skóre 5 a 4 s velkou pravděpodobností nedostane.

Paní Vdolečková následně směřovala několik informací k projektům ZŠ. Pokud by základní školy nechtěly akceptovat podmínku zavedení virtuální reality a chtěly by realizovat jiné učebny v souladu s klíčovými kompetencemi IROP (jazyky, přírodní vědy, digitální technologie a polytechnika), lze využít i národní výzvy plánované na září, bohužel však lze předpokládat rychlé rozebrání alokace okamžitě po vyhlášení výzvy, byť bude výzva otevřena např. 3 měsíce. Upřesnila, že v rámci ITI lze předložit i projektový záměr, který nemá tuto chvíli soulad s MAP (soulad je nutný až v době podání projektu, tzn. zhruba za půl roku, tedy je možné stihnout ještě jednu aktualizaci investičních záměrů), naopak v rámci národní výzvy musí být soulad s MAP prokázán již v září při předložení. Dalším rozdílem ITI oproti IROP je vyčlenění alokace (garantování finanční podpory) pro podaný, resp. vybraný strategický záměr, finální projekt lze předložit až později v rámci otevřené výzvy.

H. Paverová vzpomněla, že školy z její strany obdržely min. tři e-maily ohledně možnosti aktualizace investičních záměrů a současně tři písemná upozornění na výši částek uvedených v záměrech, které pak při samotném podání projektu nelze překročit; od některých škol však nemá k dispozici žádnou zpětnou vazbu. P. Vdolečková poznamenala, že spousta škol nemá zkušenosti a neumí vyhodnotit potřebnost, přínos a nezbytnost uvedení daného záměru (včetně všech náležitostí) v Seznamu investičních priorit MAP. Připomněla také, že částka uvedená v investičních záměrech nebyla dříve, tj. v minulém programovém období, příliš směrodatná, byla považována za čistě orientační, v novém programovém období je však uvedená částka zastropovaná, nepřekročitelná. Dodala, že je obrovský tlak



na plánování, a to s co největší mírou přesnosti, což je v dnešní době zdražování velmi obtížné. Paní Vdolečková vybídla přítomné zástupce škol a municipalit, aby se na ni neváhali obrátit ohledně konzultace svých záměrů.

Pan Lukáš Kubný, starosta obce Kobeřice, se dotázal, zda lze podpořit učebny typu výchova (např. výtvarná). Dle paní Vdolečkové toto možné nebude, IROP s podporou těchto kompetencí nepočítá. Dále pan Kubný vnesl dotaz na financování tělocvičny. Paní Vdolečková odpověděla, že v rámci ITI tělocvičny podpořit nelze, v rámci IROP by to možné bylo, tělocvična nicméně nemůže být samostatnou aktivitou/projektem, lze jediné při realizaci odborné učebny v rámci nepřímých výdajů ve výši max 7% z celkových způsobilých výdajů, v odpoledních hodinách navíc musí být její prostory přístupné široké veřejnosti. Pan Petr Weczerek, starosta obce Služovice, se zeptal, zda národní výzva (IROP) bude opravdu „klickačka“, někteří žadatelé si totiž najímají kyberroboty, čímž se možnosti pro ostatní ještě více snižují. Paní Vdolečková odpověděla kladně – výzva bude „klikací“, dle posledních informací by však měl IROP zajistit, aby byli kyberroboti rozeznáni a nějakým způsobem eliminováni. Vzpomněla situaci při vyhlášení výzvy na podporu zdravotnictví (nemocnic), kdy se strhla velká nevole vůči podávání žádostí ve stylu „kdo dřív přijde...“. Pan Weczerek poznamenal, že některé nemocnice měly již vydané stavební povolení a vybrány byly ty, které takto připravený projekt zdaleka neměly. Dle paní Vdolečkové IROP tento systém používá snad dle nařízení Evropské komise, kdy prý musí postupovat naprosto nediskriminačně, nastavený postup tak v zásadě má odpovídat této představě a zřejmě se nedá očekávat, že by se nastavení změnilo. Proto doporučuje využít možnosti ITI.

H. Paverová ještě poprosila paní Vdolečkovou o zmínku, že záměr do ITI musí podat obec, nikoli ředitel školy. Paní Vdolečková při této příležitosti nejprve zdůraznila další podstatnou věc, totiž že projekt lze předložit pouze do jedné výzvy, což ohodnotila pozitivně. V minulosti totiž byly obrovské problémy s duplicitou projektu, stávalo se, že projekt byl podán do dvou výzev a žadatelé se rozhodovali, kterou výzvu využijí a vyhlášovatelé nevěděli, jak se jim plní finanční plán a indikátory. Aktuálně už jeden projekt nelze předložit do obou výzev. Podotkla, že základní školy buďto přijmou požadavek na uplatňování virtuální reality ve výuce a projekt podají přes ITI (a mohou uhradit např. konektivitu), nebo projekt podají přes IROP, kde mohou mj. financovat školní kabinety apod. Přítomným sdělila, že si žadatelé mohou vybrat celkem z 22 výzev pro různé oblasti, které ITI vyhlásilo, včetně výzvy pro regionální knihovny a muzea. Vrátila se k prosbě H. Paverové a uvedla, že u ZŠ nepodává záměr škola, nýbrž zřizovatel, a to za všechny své školy – tzn., všechny školy jsou uvedeny do jednoho záměru (z důvodu lepší přehlednosti). U MŠ to pak není striktně dáno, předpokládá se totiž řádově méně podaných záměrů.

Paní Monika Brzesková, starostka města Kravaře a zástupce MSK, požádala o upřesnění, zda tedy budou podávat jeden záměr za dvě školy, kdy každá škola bude mít jinou učebnu, potažmo jinak koncipovaný projekt. Dotaz p. Brzeskové byl stran paní Vdolečkové zodpovězen. Pan ředitel ZŠ Kravaře, Lukáš Kramný, navázal na zmíněné a dotázal se, jaký formulář z dostupných se do 7. 7. vyplňuje. Paní Vdolečková odpověděla, že ten „jednodušší“, připomněla speciální obsahovou nápořku k formuláři, kde jsou k dispozici potřebné informace, co vše je nutné vyplnit. K záměru lze dle p. Vdolečkové vyhotovit



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



i samostatné přílohy za jednotlivé školy, resp. školy nějakým způsobem oddělit. Své záměry mohou žadatelé posílat ke konzultacím.

Na dotaz pana Kubného, kdy bude národní výzva na ZŠ vyhlášena, paní Vdolečková odpověděla, že s největší pravděpodobností v září. Pan Jiří Neminář se za Muzeum Hlučínska zeptal, jak je to se zmíněnou plánovanou výzvou zaměřenou na muzea, a co je potřeba v tomto ohledu udělat. Paní Vdolečková odpověděla, že MAP řeší pouze ZŠ, MŠ a zájmové vzdělávání, o muzeích se zmínila spíše obecně v souvislosti se všemi výzvami, které ITI vyhlásilo.

Paní Dagmar Quisková z MAS Hlučínsko ještě přidala informaci o ukončení realizace kroužků robotiky a rukodělných prací při DDM Hlučín a CVČ Kravaře hrazených v tomto školním roce 100% z dotace MSK (OKAP II). Kroužky, jak uvedla, byly poměrně úspěšné, některé dokonce budou pokračovat v dalším školním roce, a to jak na základě zájmu dětí, tak i lektorů. H. Paverová dodala, že se 14. května (sobota) uskutečnila v DDM Hlučín akce s názvem „Den s robotikou“, jež byla určena právě dětem navštěvujícím kroužky Úžasný svět robotiky pro mladší, resp. starší žáky v DDM a CVČ. Na Dni s robotikou, na jehož realizaci se podíleli zástupci Laboratoře robotiky při Slezské univerzitě v Opavě, se děti dozvěděly řadu zajímavostí ze světa robotiky a vyzkoušely si práci s neotřelými typy robotů (i dronem), se kterými se běžně nesetkají. Akce se účastnili i někteří rodiče a celkově sklídila mezi všemi účastníky kladné ohlasy.

V závěru aktuálního bodu podala H. Paverová stručné informace o Okresním partnerství (OP), v němž se Hlučínsko určitým způsobem angažuje. Okresní partnerství má být platformou pro spolupráci na cílech Strategie 2030+; nevzniká tedy žádná nová organizace, jedná se spíše o formu pravidelných, průběžných setkávání relevantních aktérů v zapojeném území. Hlavním účelem je zlepšit vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance. OP vzniká v tomto roce (2022) zdola a má se stát místním partnerem pro (budoucí) střední článek podpory MŠMT. Okresní partnerství vzniká na podkladě iniciativy Partnerství pro vzdělávání 2030+, kde se zapojení aktéři shodli na tom, že *„to nejlepší, co můžeme společnými silami udělat v prvních letech Strategie 2030+, je koordinovat své aktivity na území okresu (MAS, ORP, kraj) a připravovat se na spolupráci se středním článkem podpory MŠMT“* (pozn. HP: přežato z prezentace p. Vladimíra Srba ze dne 2. 5. 2022, vizte níže). Celorepublikově se k 04/2022 zapojilo zhruba 17 okresů a 1 městská část z 9 krajů, v Moravskoslezském kraji projeví zájem o vznik OP okresy Opava a Bruntál, Hlučínsko tedy bylo v této záležitosti osloveno, nebylo přímým iniciátorem vzniku OP.

Dne 2. 5. 2022 se uskutečnilo společné setkání zástupců municipalit, škol (ředitelů) a MAP/MAS v Krnově, kterého se zúčastnili i zástupci ORP Hlučín a ORP Kravaře, potažmo Hlučínsko-západ – konkrétně se účastnili ředitelé ZŠ Kravaře, ZŠ Kravaře-Kouty, ZŠ Hlučín-Rovný, ZŠ a MŠ Ludgeřovice, ZŠ a MŠ Pišť, zástupci odboru školství Města Kravaře a Města Hlučín, místostarostka města Hlučín, referentka Sdružení obcí Hlučínsko, D. Quisková a H. Paverová za MAS, resp. MAP. Na tomto setkání byli přítomni seznámeni s konceptem a účelem Okresního partnerství, výstupem jsou předběžné okruhy zájmů, které byly v rámci práce ve (třech) skupinách navrhovány. Paní Quisková podotkla, že je již



přípravě Memorandum, které by měly jednotlivé strany – do konce září – podepsat. Uvedla, že návrh Memoranda obsahoval několik, z jejího pohledu problematických bodů, které byly z naší strany oponovány. Např. bylo uvedeno, že mj. i MAS „zodpovídá“ za vzdělávání, s čímž se MAS Hlučínsko neztotožňuje a po připomínce došlo k přeformulování výrazu. Vzdělávání, jak dodala, má MAS Hlučínsko pouze jako jedno z řady témat, hlavními aktéry v nastavování linie regionálního školství by z jejího pohledu měly být především zástupci zřizovatelů, škol a ORP. Je totiž třeba mít na paměti, že projekty MAP, jejichž nositelem je na Hlučínsku i Opavsku MAS, mají omezenou dobu trvání, resp. jsou přímo spjaté a závislé na dotační podpoře. V Memorandu také zcela „vypadli“ odborní partneři v podobě ředitelů škol, což dle p. Quiskové postrádá svým způsobem smysl. Herbert Pavera, starosta Bolatic a předseda Sdružení obcí Hlučínska, uvedl, že by s podpisem Memoranda ještě vyčkal, toto měl možnost si přečíst a prozatím jeho samotného koncept OP nijak zásadně nepřesvědčil. Je potřeba jít více po smyslu a reálných přínosech OP – Memorandum dle jeho slov vypadá spíše jako politické prohlášení, bylo by dobré získat více informací a sladit představy a očekávání všech stran, které mají Memorandum podepsat.

H. Paverová následně představila již avizované návrhy okruhů spolupráce zaznívší při práci ve skupinkách na jednání v Krnově a doplnila, že s těmito byli rovněž seznámeni členové pracovních skupin. H. Paverová se dotázala zástupců ZŠ z Kravař, jak hodnotí krnovské setkání. Paní Eva Watzlawiková, ředitelka ZŠ Kravaře-Kouty, ohodnotila setkání jako dobrou příležitost potkat se s dalšími kolegy, nicméně postrádá určitý závěr, ucelenou koncepci, působí to na ni spíše jako vzduchová bublina. Pan Kramný uvedl, že obecně s deklarovanými cíli souhlasí, ale k žádnému konkrétnímu nastínění nedošlo, proto je k aktivitě také spíše skeptický. Paní Quisková doplnila, že od r. 2025 má být zřízen Střední článek (SČ) pod „taktovkou“ MŠMT. Podle dosavadních informací by SČ měl být na úrovni okresu, ale stále není zřejmé, kdo ho bude v území zajišťovat. H. Paverová podotkla, že se pracuje také s variantou SČ na úrovni kraje, což by se, jak se přítomní shodují, výrazně odklonilo od očekávané podoby a přínosů SČ. Paní Quisková ještě sdílela poznatky ze setkání se zástupci Eduzměny, kterého se účastnila v minulém týdnu. Eduzměna vytváří na Kutnohorsku krok po kroku střední článek, v území působí tzv. průvodci, kteří podporují regionální školství a jednotlivé aktéry v jejich činnosti. Na podobu SČ tak mají výrazný vliv samotní aktéři ve vzdělávání, SČ tedy vzniká přímo „zdola“. Řada aktivit, jak podotkla p. Quisková, se již děje, intuitivně a na základě dobré znalosti území a jednotlivých aktérů, také u nás na Hlučínsku. Příspěvek p. Quisková uzavřela informací, že Eduzměna v novém školním roce nabídne určitou formu metodické podpory pro regiony, které s ní úzce spolupracují (mj. tedy pro Hlučínsko).

##### 5) Informace z činnosti pracovních skupin

V tomto ohledu bylo významně navázáno na informace zmíněné již v bodě 3). H. Paverová na tomto místě přidala informace týkající se věcné náplně jednání pracovních skupin a projednávaných tematických okruhů. Dodala, že jsou na jednotlivých PS probírány možnosti (navázání systematictější) spolupráce např. se středními školami v regionu, s místními spolky, firmami či udržitelný systém spolupráce mezi školami, resp. řediteli, učiteli či zástupci školních poradenských pracovišť apod. Dále, jak poznamenala, trvá zájem škol



o realizaci inspirativních dnů a setkání, o otevřené hodiny a možnosti a příležitosti síťování a sdílení příkladů dobré praxe. V novém školním roce by měla vzniknout mapa inspirace a mapa příkladů dobré praxe, obě (prozatím) na úrovni Hlučínska. Prázdninovou pauzu využije realizační tým mj. právě k promyšlení jak technické (předpokládá se využití platformy padlet), tak obsahové stránky obou map – je potřeba připravit průvodní text spolu s archem pro vyplnění, který bude postoupen (v první fázi) všem školám a školkám na Hlučínsku.

#### 6) *Schválení příloh Strategického rámce MAP do roku 2025 – investiční záměry škol a dalších subjektů*

Posledním bodem zahrnujícím proces schvalování bylo projednání a schválení dokumentu Strategický rámec MAP do roku 2025 (SR MAP) a jeho externí přílohy v podobě Seznamu investičních priorit škol a dalších subjektů v území. H. Paverová v úvodu projednávaného bodu zmínila, že všechny změny a doplnění v textové části a přílohách SR MAP jsou reflektovány v tabulce změn v úvodní části dokumentu, veškeré změny (aktualizace) v investičních záměrech (externí příloha) jsou pak detailně popsány a okomentovány v tabulkovém přehledu Přílohy č. 6 SR MAP. Relevantní pro dané schvalování je především externí příloha Seznam investičních priorit, schválení samotného dokumentu SR MAP je v tomto případě spíše obligátní záležitostí. Všichni členové ŘV měli možnost se s dokumentem SR MAP a jeho přílohou Seznam investičních priorit seznámit v předstihu, proto byly na tomto místě shrnuty pouze základní informace.

H. Paverová poznačila, že výraznější změny na obsahové úrovni SR MAP jsou v plánu nejdříve na podzim letošního roku, kdy se na jednání pracovních skupin budou blíže projednávat jednotlivé priority, problémové okruhy a cíle. H. Paverová předestřela, že se do budoucna nabízí vyčlenění samostatné priority Polytechnické vzdělávání, které je aktuálně řešeno průřezově, a příp. přeformulování stávající priority Udržení a rozvoj regionální identity či (- preferováno více -) přidání zcela nové priority Podpora regionálního školství, díky které bychom v MAP IV měli větší manévrovací prostor při realizaci rozličných vzdělávacích akcí pro vedoucí pracovníky škol, pedagogy a další aktéry. Na pracovních skupinách, jak dodala H. Paverová, bude řešena také otázka kariérového poradenství, které je od MAP I spíše okrajovým tématem (vycházelo z preferencí škol) řešeným ponejvíce v rámci tématu/priority Rovné příležitosti.

Ani v tomto bodě nebyly vzneseny žádné připomínky, proto bylo přistoupeno ke schválení Strategického rámce MAP do roku 2025 a jeho externí přílohy Seznam investičních priorit škol a dalších subjektů. SR MAP spolu s přílohou byly jednohlasně schváleny všemi přítomnými členy ŘV, nikdo nebyl proti ani se nezdržel hlasování.

#### 7) *Diskuze, návrhy a podněty, prostor pro sdílení zkušeností*

V posledním bodu programu byl otevřen prostor pro diskusi. Někteří z přítomných požádali paní Vdolečkovou, zda by jim po skončení zasedání mohla zodpovědět dotazy k jejich konkrétním projektovým záměrům, čemuž posléze vyhověla.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



H. Paverová v samotném závěru poděkovala všem za účast na dnešním jednání a celkově za dosavadní spolupráci, popřála klidný konec školního roku a pohodové letní prázdniny!

### **Usnesení z 1. zasedání Řídícího výboru MAP III**

Řídící výbor MAP III na svém prvním zasedání dne 28. 6. 2022 v Bolaticích po projednání všech částí stanoveného programu přijímá toto usnesení:

Jednohlasně schvaluje:

1. Předsedkyni Řídícího výboru MAP III, kterou se stala p. Jana Svačinová
2. Jednací řád Řídícího výboru projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III
3. Statut Řídícího výboru projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III
4. Dokument Organizační struktura MAP III
5. Dokument Identifikace dotčené veřejnosti
6. Dokument Komunikační plán a konzultační proces
7. Dokument Strategický rámec MAP do roku 2025 a jeho přílohu – Seznam investičních priorit v aktuálním znění.

V Bolaticích dne 28. 6. 2022

.....  
Ing. Jana Svačinová  
Předsedkyně Řídícího výboru MAP  
pro Hlučínsko západ III