

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro financování

Téma: (mimořádně) nadaní žáci, představení programu Invenio

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022959*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, zahájení v 11:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

Úvod, novinky a informace související projektem MAP, činností pracovních skupin

H. Paverová, vedoucí projektu MAP III, přivítala přítomné a připomněla účel dnešního setkání. Úvodní část začala tím, že se téma nadaných žáků objevuje napříč několika našimi pracovními skupinami jako jedna z priorit. Tip na komplexní diagnostický program Invenio, jehož prostřednictvím se testuje nadání dětí, máme přímo od jednoho z místních p. ředitelů, který je zároveň členem Pracovní skupiny pro financování. Začátkem března se H. Paverová účastnila webináře, který pořádal MAP Rakovník, na něm p. doc. Portešová s kolegou z autorského týmu MUNI celý program představili. Následně se H. Paverová obrátila na paní docentku, zda by obdobnou akci nemohli uspořádat také pro Hlučínsko, nabídnuty byly dva volné termíny, přičemž preferován byl stran realizačního týmu MAP dřívější. Vzhledem k tomu, že bychom tento program – v případě zájmu škol, zřizovatelů – mohli do jisté míry podpořit v MAP IV, bylo ideální zvolit již termín 23. 3., neb je již potřeba postupně pracovat na akčních plánech pro následující roky (Akční plány = projekty a aktivity, které budeme realizovat především díky financím z MAP IV a V). S ohledem na zajímavost tématu a plánování do MAP IV byla účast na dnešním setkání nabídnuta všem ředitelům škol. Ze setkání bude navíc pořízen záznam, který bude (nejen) účastníkům nasdílen.

Před samotným zahájením ještě H. Paverová předestřela jednotlivé kroky v rámci realizace MAP III. Připomněla možnost zaslání aktualizovaných investičních záměrů i využití průběžných konzultací, dále byl stručně shrnut plán práce a termínů pracovních skupin. Bylo avizováno, že se plánuje společné setkání pracovních skupin, které by se uskutečnilo začátkem června. Na něm by mělo dojít k precizaci návrhů do akčního plánu, resp. konkrétnímu plánování aktivit do MAP IV. Bližší informace mohou členové PS očekávat během dubna.

Plánování do MAP IV – Akční plán(y), představení komplexního diagnostického programu Invenio

Následně bylo slovo předáno p. doc. Portešové a panu dr. Jabůrkovi z Masarykovy univerzity v Brně, kteří měli přítomné detailně seznámit s programem Invenio. Nejprve se ale zaměřili na obecnější informace k diagnostice nadaných či odhadu počtu těchto žáků na školách. Odkázáno bylo také na zprávy ČŠI z let 2021 a 2022, podle kterých má ČR problém s diagnostikou (mimořádně) nadaných dětí, chybí až několik desítek tisíc identifikovaných dětí, žáků a studentů. Podle zprávy ČŠI ze srpna minulého roku je na základních školách identifikováno méně než 0.1% mimořádně nadaných žáků, přičemž při identifikaci školy téměř nevyužívají objektivnější nástroje, které by umožnily nadané žáky systematicky identifikovat.

Paní docentka zmínila, že by program nevznikl bez podpory magistrátu města Brno, Jihomoravského kraje, OP VVV, TAČRu – právě díky této podpoře a díky financím z rozličných projektů je možné systém dále rozvíjet a udržovat. Invenio je dle slov p. Portešové online herní diagnostika dětí napříč 1. – 6. ročníky ZŠ, primárním účelem je screeningové vyhledávání nadaných žáků. Vycházejí přitom z přesvědčení, že čím dříve je dítě diagnostikováno, tím lépe, tím více se dá jeho nadání rozvíjet. Klasická plošná testování mohou být pro děti stresující, při „hraní na PC“ (Invenio) tento problém většinou odpadá, děti totiž baví. Výhodou je také skutečnost, že testování prostřednictvím Invenia není na čas. Řada rodičů rovněž nevidí důvod, proč s dítětem kvůli diagnostice nadání zavítat do PPP, testování tak může být prvotním krokem a současně i podkladem pro návštěvu v PPP.

Následně byly reflektovány další výhody plynoucí z této poměrně rychlé screeningové identifikace dětí a stručně byl shrnut i proces vývoje testů a jejich standardy. Paní docentka dále uvedla, že se podle moderních psychologických teorií skládá inteligence z celé řady různých schopností. Jednou z takových teorií je C-H-C (písmena označují příjmení autorů teorie, Cattell-Horn-Carroll). Jedná se o aktuálně nejuznávanější teorii inteligence, z níž vychází právě i systém Invenio. Samotný proces testování na školách je jednoduchý – testovat je možné kdykoliv dle potřeb školy (volná PC učebna), přičemž testování je možné rozdělit na více dní i skupin (např. podle tříd). Po každém testování, jak pokračovala p. Portešová, jsou vygenerovány zprávy s výsledky testování určené jak pro školu, tak pro rodiče a dokonce i pro (školní) psychology. Obsah zpráv byl p. docentkou detailněji přiblížen.

Ve druhé části přítomné seznámil s celým systémem Invenio – pohledem testovaného žáka – pan dr. Jabůrek. Prezentovány byly postupně jednotlivé typy úloh, přičemž každá tematická sekce byla stran pana Jabůrka okomentována. Zdůrazněny byly cíle (co je danými typy úkolů zjišťováno), relevance i důsledky ovlivňující školní úspěšnost žáka. Závěr byl věnován cenovým podmínkám a dalším souvisejícím informacím.

Prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi, podněty, domluvení termínu dalšího setkání

Nejen v samotném závěru, ale rovněž v průběhu celého online setkání byli účastníci stran p. Portešové a p. Jabůrka vybízeni k pokládání jakýchkoli dotazů, čehož bylo využito. H. Paverová dodala, že o závěrech z dnešního setkání budou informováni jak členové PS pro MG a ČG, tak PS pro rovné příležitosti. Ještě jednou bylo připomenuto, že se další setkání uskuteční zkraje června a bude se jednat o hromadné setkání všech pracovních skupin. Rovněž návrh výraznější a systematictější podpory nadaných žáků včetně možnosti identifikovat nadané napříč školami na Hlučínsku díky programu Invenio bude předmětem plánovaného setkání. Na základě bezprostředních zpětných vazeb jsou přítomní ředitelé a zřizovatelé myšlenky nakloněni. V rámci konkrétnějšího plánování by bylo se školami domluveno, zda se bude jednat o plošné testování (např. všechny čtvrté /či jiné/ ročníky napříč ZŠ), nebo bude ponechána maximální volnost každé škole, která se může rozhodnout dle vlastního uvážení a potřeb.

H. Paverová závěrem poděkovala přítomným za účast a spolupráci, další informace budou následovat via e-mailovou komunikaci.

Zápis zpracovala: Hana Paverová