

# Zápis z jednání

## Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022959*

Místo a čas konání: ZŠ Via Montessori, Hlučín, 12. 4. 2023, zahájení ve 14:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

H. Paverová, vedoucí projektu MAP III, přivítala přítomné a poděkovala paní ředitelce Šlosárkové za možnost uspořádat pracovní skupinu v prostorách ZŠ Via Montessori a pohostinnost.

### **Novinky a informace související (nejen) s projektem MAP III**

Přítomným byly nejprve předány informace o připravovaných projektech a aktivitách typu IPs Kurikulum či Střední článek MŠMT (dále SČ). H. Paverová připomněla pilotní zavádění SČ stran MŠMT na Semilsku a Svitavsku a období na Kutnohorsku, kde pilotáž probíhá v rámci projektu Eduzměna. SČ je poměrně nejasný pojem, v literatuře se objevují čtyři významy (pojetí) SČ, nejběžněji je chápán jako instituce ležící mezi školou a „centrem“. Postupně vznikají podrobné studie o fungování středních článků, z těchto by mohly vyplynout klíčové vztahy, vazby a atributy pro zlepšování kvality vzdělávání.

Co se projektu IPs Kurikulum týče, bylo zmíněno, že oproti projektu SYPO dojde ke zrušení krajských kabinetů, zůstanou územní a národní, přičemž územních bude na 35, původně měl být takto členěn i SČ = úroveň nižší než je kraj, ale větší než okres. Moravskoslezský kraj by měl být členěn do čtyř území, přičemž je v plánu 300 akcí/území, což odpovídá 6 akcím/měsíc – třetinu tvoří setkávání členů kabinetů, zbylé jsou online a prezenční vzdělávací aktivity. IPs Kurikulum bude školám poskytovat podporu jak neadresnou, tak adresnou – ve druhém případě je předpokládáno, že na každou z min. 500 škol připadne balíček vzdělávání v rozsahu min. 24 hodin. Neadresnou podporu bude představovat na čtyři sta online akcí (tutoriály, webináře, podcasty, inspirativní videa, metodická videa). Informace má H. Paverová k dispozici z nedávného online setkání se zástupci NPI a projektu Kurikulum.

H. Paverová také přislíbila zaslání odkazu na záznam ze včerejší (11. 4.) online konference s názvem *Střední článek ve vzdělávání jako téma ke společnému řešení*: <https://www.youtube.com/watch?v=rdahIRX8Llc>, kterou pořádalo Partnerství pro vzdělávání 2030+.

### **Priority, cíle, opatření za oblast matematické a digitální gramotnosti (finalizace)**

V dalším bodě programu jsme se ještě vrátili k aktualizaci, resp. finalizaci aktualizace cílů a opatření za oblast MG a DG. Na tomto místě došlo k drobným úpravám a doplněním vyplývajícím z diskuze, tyto budou stran H. Paverové zapracovány do Strategického rámce MAP a postoupeny členům PS k odsouhlasení.

### **Plánování do MAP IV – Akční plán(y)**

H. Paverová v tomto bodě nejprve objasnila účel plánování a nastínila další postup. Návrhy zaznívší na dnešní pracovní skupině se stanou podkladem pro následné projednání na společném setkání

pracovních skupin, které se uskuteční 6. června, pravděpodobně v Kravařích. Bližší informace obdrží všichni členové nejpozději začátkem května. Členové PS navrhují pokračovat v aktivitách, které byly započaty v MAP II (soutěže v deskových hrách, příp. metodické dny pro učitele matematiky, programy na podporu finanční gramotnosti). Veškeré návrhy, které byly reflektovány na pracovní skupině, ilustruje následující výčet:

- Testování nadaných/nadání > program Invenio
  - H. Paverová krátce představila diagnostický program Invenio z dílny MUNI Brno, uvedla, že se 23. března uskutečnilo v rámci PS pro financování online setkání se zástupci řešitelského týmu. K dispozici má prezentaci i záznam z online akce, tyto budou postoupeny členům PS. Členové PS pro MG jsou na základě předaných informací možnosti využití programu na školách velmi nakloněni.
- Akce pro nadané žáky (včetně soustředění pro nadané žáky)
  - Pan Karel Moric, ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice uvedl, že škola již delší dobu spolupracuje s MENSOU, na škole rovněž funguje Klub nadaných žáků. Doporučuje zkontaktovat paní Čaputovou z NPI, krajskou koordinátorku pro oblast podpory nadání v MSK a obrátit se na ni ohledně tipů na lektory či školy, které je možné v rámci sdílení příkladů dobré praxe navštívit.
- Soutěže v deskových hrách
  - Prozatím nedořešena jednoznačně otázka, zda pokračovat v modelu „před covidem“, tj. cca 100 dětí z různých škol v kulturním domě, nebo „po-covidový“, tj. školní kola + meziškolní finále na jednom místě. Bude ještě reflektováno na dalším setkání.
- Podpora finanční gramotnosti
  - Členové PS se shodují, že dané téma má jednoznačně smysl nadále podporovat, dobré jsou např. programy, které nabízí Česká spořitelna, p. Eva Watzlawiková ze ZŠ Kravaře-Kouty podotkla, že tyto programy jsou přínosné, avšak je škoda, že jim chybí návaznost, jedná se spíše o jednorázové akce, což ostatní přítomní potvrdili.
- Vzdělávání učitelů matematiky, příp. i dalších předmětů (workshopy, metodické dny apod.)
  - Včetně platformy učitelů (centrum kolegiální podpory)
  - Inspirování se v rámci příprav projektových dnů na školách + celkově (přípravy, pracovní listy, tipy na výukové zdroje apod.)
- Regionální soutěže týmů – IT, robotika, lego
- Sdílená platforma, úložiště, inspiromat
- Z minulých PS – spolupráce se SŠ, univerzitami/VŠ
  - Včetně tandemu, projektových dnů (+ tandem obecně: ZŠ – ZŠ)
    - Např. logické hry, hlavolamy
  - Využití studentů VŠ ve výuce na ZŠ
  - Setkávání učitelů ZŠ a SŠ
    - Paní Jana Šandalová ze ZŠ a MŠ Hlučín-Darkovičky např. navrhuje vytvoření expertního týmu, který by připravoval projekty, soutěže či se zabýval podobou tandemové výuky. Spolupráce by dle jejích slov mohla začít nejprve neformálními setkáváními a společnou realizací logických her a hlavolamů, až postupně přecházet k dalším krokům. Paní Marie Šlosárková ze ZŠ Via Montessori velmi kvituje návrh tandemové výuky, eventuálně ještě navrhuje možnost, kdy by si starší žáci připravili program pro mladší, resp. žáci ZŠ pro

středoškoláky či gymnazisty a vice versa. Dodala však, že je otázkou, zda budou mít děti zájem a nebudou se cítit nekomfortně.

- Akce pro rodičovskou veřejnost – kavárničky pro rodiče, prezentace škol (mezipředmětově) – MG, DG, ČG, polytechnika, reg. identita, pohybové aktivity atd.

#### **Prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi, podněty, domluvení termínu dalšího setkání**

V poslední části programu byl nabídnut prostor pro sdílení zkušeností, podnětů a připomínek. Této možnosti nikdo z přítomných nevyužil. Stran H. Paverové bylo ještě jednou připomenuto, že se další setkání uskuteční 6. června, bude se jednat o hromadné setkání všech pracovních skupin. Na tomto místě jsme neformálně projednávali podobu daného setkání.

H. Paverová závěrem poděkovala přítomným za účast a spolupráci, další informace budou následovat via e-mailovou komunikaci.

**Zápis zpracovala:** Hana Paverová