

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022959*

Místo a čas konání: online na platformě Google Meet, 15. 3. 2023, zahájení ve 14:30 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

Zahájení, úvod

H. Paverová přivítala přítomné na dnešním online setkání pracovní skupin (PS) a poděkovala za součinnost při společném hledání vhodného termínu. Úvodem zrekapitulovala, že projekt MAP III bude ukončen k 30. 11. letošního roku, na něj by měl plynule navázat MAP IV, který by měl trvat dva roky. Vzhledem k opětovné možnosti realizace implementace (jako tomu bylo v MAP II) je možné, záhodné, a dokonce nutné plánovat aktivity do návazného, potažmo návazných MAPů. Z tohoto důvodu se zřejmě do konce června sejdeme ještě 2x, s čímž přítomní souhlasili. H. Paverová dále přítomné požádala o zpětnou vazbu k přehledové tabulce místních lídrů, která byla na místě promítnuta. Také v tomto případě nebyly vzneseny návrhy k úpravám – připomínky, jak dodala H. Paverová, bude možné postoupit realizačnímu týmu také dodatečně skrze e-mailovou komunikaci. Pan Jiří Neminář z Muzea Hlučínska ještě členy informoval o současné situaci okolo Ústavu pro studium totalitních režimů a nejistotě pokračování projektů Dějepis+ a HistoryLab. Pan Herbert Pavera, starosta obce Bolatice a senátor, poznačil, že se těmito připomínkami a obavami senátoři již zabývají.

Priority, cíle, aktivity za oblast regionální identity

H. Paverová nejprve zmínila, že jsme na předchozích setkáních hovořili o problémových okruzích a SWOT-3 analýze, dnes bychom přistoupili k reflexi cílů, opatření a (již) také aktivit (nejen) do MAP IV. Co se cílů a opatření týče, k těmto nebyl vznesen žádný dotaz ani připomínka. Např. pan Lukáš Kramný ze ZŠ Kravaře podotkl, že jsou cíle poměrně všeobjímající a dostatečně odráží to, co je na PS projednáváno a kam jako region směřujeme. S postupujícím časem, jak dodal, se ukazuje, že jsou (dílčí) cíle formulovány dostatečně univerzálně. Ostatní členové slova pana Kramného souhlasnými gesty podpořili.

V případě plánování konkrétních aktivit za oblast regionální identity bylo stran H. Paverové navrženo následující (pozn.: bylo již v minulosti avizováno). Členům PS bude postoupena sdílená tabulka na Google Disku, do níž může každý vepsat – byť jen stručně – své návrhy, postřehy, představy. Může se jednat také o tipy na aktivity, které např. členové realizují na své škole a poznají, že by mohly být přenositelné do dalších škol, případně na celé území, či aktivity, které je zaujaly na různých inspirativních výjezdech, exkurzích a dalších akcích. Do této tabulky bude možné vepsat i garanta za/pro danou aktivitu.

Primárně by se dle vyjádření přítomných mělo pokračovat v započaté práci, tzv. dotáhnout web Hlučínská vlastivěda do podoby, která byla projednávána již na minulých setkáních. Web totiž spojuje několik cílů a vytyčených úkolů – jedná se o výukovou platformu, kterou primárně využijí učitelé při

přípravě i samotné výuce, ale zároveň může sloužit pro edukaci široké veřejnosti. Velkou devízou je multimediální koncepce a (přibývající) množství herních a interaktivních prvků, díky čemuž se Vlastivěda dokáže více přiblížit mladé generaci. Pan Radim Lokoč, starosta obce Oldřišov, dodal, že se pro MAP IV nabízí doplnění stávajícího spektra o téma etnografie, které by bylo zpracováno hravou formou tak, aby (opět) oslovilo i mladé žáky. Díky tomu, co všechno již máme k dispozici, můžeme dle jeho slov posunout aktivity o level výše a pracovat s hotovými výstupy. Na ty může např. navázat dramaturgie či propojení s gastronomií, rozhodně dle pana Lokoče stojí za to pokračovat v tvorbě animací, případně i pořizování videí, včetně inscenací, které by mladé generaci přiblížily život našich předků na Hlučínsku a tradiční zvyky. Zároveň by se pro tyto účely mohly více využít místní objekty, např. bolatický skanzen. Navíc, jak pokračoval p. Lokoč, již díky předchozím projektům existují zpěvníky, CD s folklorem, nabízí se otázka, zda by nestálo zato realizovat festivaly, či lépe řečeno přehlídky (hudební, hudebně-dramatické) škol apod.

Prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi, podněty, domluvení termínu dalšího setkání

H. Paverová na tomto místě představila avizovaného hosta dnešního setkání, kterým je pan Zdeněk Macrineanu z MAS Hrubý Jeseník. Stran H. Paverové bylo připomenuto, že Hlučínsko s Bruntálskem spolupracuje nejen v rámci projektu MAP, ale také Okresního partnerství, do něhož se za MSK zapojily okresy Opava a Bruntál. Ze společných jednání, jak již vědí i členové naší pracovní skupiny, vyplynulo, že Hlučínsko i Bruntálsko mají oboustranný zájem o užší spolupráci v oblasti regionální identity, vzájemné sdílení zkušeností a inspirování se. H. Paverová následně poprosila p. Macrineanu, aby krátce představil činnost jejich pracovní skupiny a také výstupy MAP za danou oblast. Pan Macrineanu stručně popsal podobu a organizaci pracovní skupiny a informoval o pracovních listech „Regionální listy“ pro oblast Hrubého a Nížkého Jeseníku, které vznikly v průběhu MAP II, konkrétně jako výstup PS pro regionální identitu. Pracovní listy jsou určeny primárně pro učitele vlastivědy, přírodovědy a zeměpisu, ale i pro rodiny s dětmi, a jejich součástí jsou rovněž tipy na doplňkové aktivity během vycházek. Samy o sobě jsou vhodnými tipy na výlety. Dále předal informace o naučné deskové hře o Bruntálsku, což se dle jeho vyjádření podařilo nejen díky samotnému projektu MAP (II), ale také díky šikovnému místnímu ilustrátorovi.

Pan Macrineanu podotkl, že by na Bruntálsku uvítali nový impuls a inspiraci pro další aktivity v tématu regionální identita. Bruntálsko, jak dodal, je přece jen dosídleným regionem po válce, o regionální identitu zde není takový zájem jako právě na Hlučínsku. Pan Lokoč zareagoval sumarizací možností, které se v rámci vzájemné spolupráce nabízí. Prvotní a nejjednodušší je dle jeho slov nabídnout školám výše zmíněné materiály MAP Hrubý Jeseník. Obdobně může také Hlučínsko vybrat „něco modelového“ a sdílet výstupy, které vznikly, a to nejen v rámci projektu MAP. Řada materiálů má totiž přesah mimo region, a tudíž univerzálnější využití. Obě území tak mají připravené vzdělávací materiály a zároveň také lokality, ve kterých se dá vyučovat. Pan Lokoč chápe, že doprava může být v tomto případě problematická, na druhou stranu poznačil, že školní výlet nemusí být vždy o velkých cílech či jen zábavě, ale například i o podobných exkurzích. Dále se dle p. Lokoče nabízí realizovat společný projekt – např. ve smyslu vybrat dílčí událost, a reflektovat, jak různě se mohla zobrazit v místních dějinách – ať už na Hlučínsku, Opavsku nebo Hrubém Jeseníku. Součástí prvního návrhu může být rovněž absolvování zajímavých výukových lekcí nabízených Muzeem Hlučínska (jako příklad bylo uvedeno „středověké město“). Pan Neminář doplnil, že by se „ze stávajících materiálů dal do určité míry „překlopit“ Vlastivědný kufřík, vzhledem k tomu, že je Bruntál pořád částečně Opavské knížectví a jsou to Sudety –

značná část obsahu je překlopitelná (cca 70 %), zbývající část by musel na základě podkladů a know how připravit někdo z místních, např. z Jesenického muzea.“

Pan Lokoč dodal, že by se dal dále „upgradovat“ na jinou stavbu i model kufříku „Malý mulař“. Pan Neminář poznamenal, že se našim Kufříkem inspirovali v Ostrově nad Ohří, a to díky prezentování Kufříku stran p. Nemináře na jedné akci v Praze. I přes covid, jak pokračoval pan Neminář, nezůstalo pouze u slov a díky iniciativním a šikovným vyučujícím na tamní škole i podpoře, vůli a zájmu města Ostrov n. Ohří, zahájili přípravu vlastního kufříku. Pan Macrineanu poděkoval za náměty a uvedl, že se mu nápad s částečným překlopením kufříku velmi líbí. Jako další, či lépe řečeno prvotní, vidí možnost návštěvy členů PS regionální identita, příp. i dalších zájemců z Bruntálska, na Hlučínsku. Pan Lokoč se na tomto místě ještě vrátil k výše předestřenému návrhu festiválků či přehlídek, které by bylo možné realizovat i ve větším formátu – výměnou s jiným regionem nebo společně s Opavskem a Bruntálskem. Navíc dnes, když může kdokoli natočit cokoli na mobilní telefon, by mohly dle p. Lokoče školy soutěžit mezi sebou na zadané téma, nebo naplňovat jednotlivá témata k etnografii.

Zbývající část diskuze už byla neformální, z tohoto důvodu není součástí zápisu. H. Paverová závěrem poděkovala všem členům a také hostu, p. Macrineanu, za účast a dosavadní spolupráci, shrnula závěry dnešní pracovní skupiny a dodala, že další informace a postup budou postoupeny via e-mailovou komunikací, jak bylo v průběhu setkání domluveno.

Zápis zpracovala: Hana Paverová