

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro udržení a rozvoj regionální identity

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022959*

Místo a čas konání: Muzeum Hlučínska, Hlučín, 24. 4. 2023, zahájení ve 14:15 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Zahájení, novinky a informace související (nejen) s projektem MAP III

H. Paverová, vedoucí projektu MAP III, přivítala přítomné členy Pracovní skupiny (PS), poděkovala za spolupráci a aktivitu při výběru termínu setkání, díky čemuž se dnes setkáváme prakticky v plném počtu. Následně připomněla program setkání, jenž byl rovněž součástí zasláné pozvánky.

Přítomným byly nejprve předány informace týkající se aktualizace investičních záměrů a připravovaných jednání Řídícího výboru. Dále byli zpraveni o nových projektech a aktivitách typu IPs Kurikulum či Střední článek MŠMT (dále SČ). H. Paverová připomněla pilotní zavádění SČ stran MŠMT na Semilsku a Svitavsku a období na Kutnohorsku, kde pilotáž probíhá v rámci projektu Eduzměna. SČ je poměrně nejasný pojem, v literatuře se objevují čtyři významy (pojetí) SČ, nejběžněji je chápán jako instituce ležící mezi školou a „centrem“. Postupně vznikají podrobné studie o fungování středních článků, z těchto by mohly vyplynout klíčové vztahy, vazby a atributy pro zlepšování kvality vzdělávání.

Co se projektu IPs Kurikulum týče, bylo zmíněno, že oproti projektu SYPO dojde ke zrušení krajských kabinetů, zůstanou územní a národní, přičemž územních bude na 35, původně měl být takto členěn i SČ = úroveň nižší než je kraj, ale větší než okres. Moravskoslezský kraj by měl být členěn do čtyř území, přičemž je v plánu 300 akcí/území, což odpovídá 6 akcím/měsíc – třetinu tvoří setkávání členů kabinetů, zbylé jsou online a prezenční vzdělávací aktivity. IPs Kurikulum bude školám poskytovat podporu jak neadresnou, tak adresnou – ve druhém případě je předpokládáno, že na každou z min. 500 škol připadne balíček vzdělávání v rozsahu min. 24 hodin. Neadresnou podporu bude představovat na čtyři sta online akcí (tutoriály, webináře, podcasty, inspirativní videa, metodická videa). Informace má H. Paverová k dispozici díky březnovému online setkání se zástupci NPI a projektu Kurikulum.

H. Paverová dále přislíbila zaslání odkazu na záznam z nedávné (11. 4.) online konference s názvem *Střední článek ve vzdělávání jako téma ke společnému řešení:* <https://www.youtube.com/watch?v=rdahIRX8Llc>, kterou pořádalo Partnerství pro vzdělávání 2030+.

Závěrem daného bodu programu poprosila H. Paverová pana Radima Lokoče, starostu obce Oldřišov a zástupce MAS Hlučínsko, o předání informací k plánovaným výzvám MAS (IROP), zejm. pak k dílčí výzvě zaměřené na podporu vzdělávání. Pan Lokoč avizoval, že oproti minulému programovému období bude v aktuálním celková alokace nižší, a vzhledem k navýšení počtu (nově) podporovaných oblastí bude nižší také částka směřovaná na školy.

Priority, cíle, opatření za oblast udržení a rozvoj regionální identity (finalizace)

V dalším bodě programu jsme se ještě vrátili k aktualizaci, resp. finalizaci aktualizace cílů a opatření za oblast regionální identity. Za tuto oblast nebyly vzneseny žádné návrhy k úpravám, revizím a doplněním. H. Paverová ještě na tomto místě uvedla, že by mohla být do Strategického rámce doplněna nová Priorita (6), prozatímně pracovně nazvaná „Rozvoj kvalitního regionálního školství“. Daná Priorita vyplývá z diskuze a rovněž minulých aktivit realizovaných v území, reflektuje tak reálné potřeby a poptávku v mikroregionu. Přítomní s navrženým souhlasili.

Plánování do MAP IV – Akční plán(y)

H. Paverová v tomto bodě nejprve objasnila účel plánování a nastínila další postup. Návrhy zaznívší na dnešní pracovní skupině se stanou podkladem pro následné projednání na společném setkání pracovních skupin, které by se mělo uskutečnit 6. června, pravděpodobně v Kravařích. Stran H. Paverové byl nastíněn účel společného setkání, přičemž přítomní toto hromadné setkání velmi vítají. Dle jejich slov bude přínosné sejít se poprvé v takovémto formátu a ve finále může být celá akce velice obohacující a inspirativní pro všechny. Bližší informace, jak přislíbila H. Paverová, obdrží všichni členové nejpozději začátkem května.

Následně jsme již přistoupili k plánování do MAP IV, resp. k projednání Akčních plánů. Veškeré návrhy, které byly reflektovány na pracovní skupině, ilustruje následující výčet:

- Festival nářečních písní, přehlídka souborů ZŠ (scénky v prajzštině) = Prajzské slovíčkohraní
- Hlučínsko očima dětí (ZŠ, příp. i MŠ) – kniha s příběhy, obrázky, putovní „kniha“ (může mít leitmotiv v podobě rodiny Prajzulků /např. ušité či háčkované figurky/, kteří cestují po Prajzské, děti z každé obce je provedou po obci - každá škola by dle zadání představila svou obec hravou formou s příběhem. Příp., resp. alternativně za využití moderních technologií
 - Nabízí se i využití aplikace Actionbound (žáci vymyslí úkoly)
- Soutěže – např. návrhy loga (návrh p. Marie Plačkové ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice)
- (Obecná) témata: pověsti, nářečí, germanismy
- Propojení regionální identity s knihovnami a Muzeem Hlučínska
- Sbírat prajzská slovíčka – jak se daný výraz řekne v té které obci
- Série workshopů pro učitele – včetně vzdělávání k materiálům, které již jsou vyhotovené
- Inspirativní hodiny, lekce na školách
- Připravené lekce/pracovní listy pro školy, resp. „školy pro školy“ (materiály vyučujících, které (si) mohou vzájemně nasdílet) – rozličná témata
- „Rok na Hlučínsku / Rok na vsi“ – materiály vypracované R. Lokočem, J. Neminářem a kol. + spoluúčast škol
 - Na to může navázat dramatizace (viz výše festivaly, slovíčkohraní)
 - Propojení 12 měsíců s Muzeem (jeden z návrhů)
 - Rozdělení „roku“, tj. svátků, ročních období atd. mezi školy (např. 1 škola zpracuje karmáš) => připravené a sdílené lekce
- Letní školy pro učitele, burza nápadů
- Vypracovat přehled materiálů souvisejících s reg. identitou (vše, co vzniklo na Hlučínsku v rámci projektů, příp. další inspirativní materiály a odkazy)
- Zapojení studentů VŠ, větší zapojení univerzit

- Propojení reg. identity s řemesly (např. vyhotovení modelů dominant měst a obcí => následná výstava v Muzeu Hlučínska), možnost programování na 3D tiskárně, pájky....(návrh p. Leona Hahna ze ZŠ Dolní Benešov)
 - + obecně tradiční řemesla, ruční práce
- Stolní hry o Pražské
- Mezipředmětové uchopení regionální identity
- Dokončit Karty obcí

Prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi, podněty, domluvení termínu dalšího setkání

V poslední části programu byl nabídnut prostor pro sdílení zkušeností, sdělení podnětů a připomínek. Žádný podnět ani připomínka nezazněly. Stran H. Paverové bylo ještě jednou připomenuto, že se další setkání uskuteční v avizovaném termínu 6. června a bude se jednat o hromadné setkání všech pracovních skupin. V rámci již spíše neformální diskuze a sdílení zkušeností jsme hovořili mj. o výukových programech nabízených v Muzeu Hlučínska a o tom, do jaké míry školy z Hlučínska Muzeum navštěvují. Někteří z přítomných si rovněž povzdechli nad tím, že pravidelnější návštěvy Muzea ztěžuje komplikovaná doprava do Hlučína a s tím související otázka financí a času. Pan Lukáš Kramný ze ZŠ Kravaře přítomné zpravil o pokrocích v přípravě lekcí, které na své škole připravují. Týkají se tématu baroka, o této aktivitě již členové PS mají povědomí díky předchozím setkáním. Paní Jarmila Polomská a paní Barbora Hoppová ze ZŠ Hlučín-Rovniny informovaly o tom, že hotové lekce zpracované v rámci projektu Za horizontem (pozn.: členové PS vědí, o jaký projekt se jedná a co je jeho cílem z minulých PS) budou součástí stálé nabídky výukových programů Muzea Hlučínska pro školy. Materiály by měly být rovněž k dispozici online ke stažení. Přestože je původní myšlenka taková, že lekce budou vedeny primárně muzejními pedagogy, s výstupy budou moci do jisté míry pracovat i samotní kantoři.

V samotném závěru H. Paverová doplnila, že po společném setkání budou výstupy (návrhy) zpracovány do formy dotazníku (Google formulář) a stejně jako tomu bylo v MAP II, také v rámci plánování do MAP IV bude dotazník postoupen na vedení škol s prosbou odprioritizování navržených aktivit. Tento krok by nám měl usnadnit přípravu žádosti o dotaci a současně také finalizaci Akčních plánů. Krátce jsme projednali možnou podobu dotazníku (škálování 1-5) a shodli se na co nejjednodušší a nejsrozumitelnější formulaci.

H. Paverová závěrem poděkovala přítomným za účast a spolupráci, další informace budou následovat via e-mailovou komunikaci.

Zápis zpracovala: Hana Paverová