

Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

*Projekt Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ III
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022959*

Místo a čas konání: online prostřednictvím Google Meet, 30. 11. 2022, zahájení ve 13 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu, resp. pořízené printscreeny

Přivítání, organizační záležitosti, novinky

Přítomné členky přivítala Hana Paverová, která předně poděkovala za rychlé a poměrně bezproblémové nalezení termínu setkání. Připomněla, že na základě společné domluvy a jednohlasné shody se tentokrát scházíme online. Původně se měl pracovní skupiny (PS) účastnit i host, zástupce místních lídrů, stejně, jako tomu bylo na minulém jednání – i na základě toho byla navržena možnost online setkání kvůli flexibilitě připojení, resp. účasti hostů, kteří jsou zdaleka. Termín, který vyhovoval prakticky všem členkám pracovní skupiny, však nakonec nevyhovoval žádnému z oslovených hostů, proto bude tato PS pojata ryze pracovní a zaměří se na reflexi problémových okruhů (PO) a SWOT-3 analýzy, které byly do velké míry předmětem i minulého setkání.

H. Paverová v úvodní části informovala o možnosti zapojení území, resp. 4-5 zájemců do pilotního projektu nadačního fondu Eduzměna, který od března 2023 nabízí (roční) možnost stáží a vzdělávání 3-4 regionům. Eduzměna pracuje na systémové změně vzdělávání – na Kutnohorsku hledá společně s pedagogy, dětmi, rodiči, vedením škol a jejich zřizovateli, co je třeba udělat pro to, aby se všechny školy v regionu dále rozvíjely a aby děti chodily do školy rády a škola je dokázala připravit do života. Nyní je pilotní projekt v poločase – má za sebou řadu výsledků a dat, popsané slepé uličky i příklady dobré praxe. A tak Eduzměna začne ověřovat postupy, jak to, co funguje v jedné obci s rozšířenou působností, šířit do dalších: rychleji, jednodušeji, efektivněji. Pro toto ověřování nyní hledali partnerské regiony. Účastníci výcviku se budou mít možnost seznámit s prvky Eduzměny a vyzkoušet si v menším měřítku testování vybraných dílčích věcí ve vlastní praxi a začít s plánováním prvních kroků souvisejících s přenosem již vyzkoušených prvků do svého regionu. Přihlásit se do 30. 11., tedy do dnešního dne, mohly 4-5 členné týmy z každého ORP, ideálně se mělo jednat o skupinu lidí z různých institucí – veřejná správa, formální i neformální vzdělávání, MAS / MAP, neziskové organizace apod. Po odeslání nabídky na vedoucí pracovníky škol a odbor školství to, jak zmínila H. Paverová, vypadalo, že tým poskládáme během několika málo dnů, po zralejší úvaze (časové možnosti, reálná přenositelnost do území, náklady vs. přínosy) se ale někteří ze zájemců odhlásili. Za Hlučínsko se tak pilotáže žádný tým nezúčastní. Nutno podotknout, že náklady na cestu, příp. ubytování by si účastníci museli pravděpodobně hradit na své náklady, resp. na náklady zastupující organizace/subjektu.

U této příležitosti byly ještě zmíněny dostupné informace o připravovaném Středním článku podpory, který je deklarován jako jeden z cílů Strategie 2030+ a dosavadním vývoji pilotáže Středního článku pod záštitou MŠMT na Semilsku a Svitavsku. Úvodní část byla uzavřena tím, že se dnes jedná o poslední

setkání do konce roku, další se uskuteční nejdříve v únoru, ideálně opět v prostorách některé z mateřských škol a za účasti přizvaného hosta (místního lídra).

Priority a problémové okruhy v území II

Další bod programu se zaměřil na priority a problémové okruhy (PO) v území, PO byly na místě promítnuty prostřednictvím sdílené obrazovky, přičemž bylo podotknuto, že daný materiál byl distribuován na prezenčním setkání 9. listopadu v MŠ Petra z Kravař. H. Paverová připomenula návrhy na zpracování změn a doplnění, které vzešly na minulém setkání, členky PS aktualizované problémové okruhy a SWOT-3 analýzu jednohlasně schválily. H. Paverová upozornila, že se prozatím nejedná o finální verzi – o finalizované podobě na úrovni MAP III bude možné hovořit zhruba v polovině roku, do té doby jsou PO otevřeny k diskuzi. V tuto chvíli představují PO a SWOT-3 analýza především odrazový můstek pro další plánování – každá strategie, jak bylo stran H. Paverové připomenuto, má svou posloupnost v podobě analytické (PO, analýzy) > strategické (cíle, priority) > návrhové části (konkrétní aktivity, akční plán). Aktuální podoba PO a SWOT-3 analýzy jsou k dispozici k nahlédnutí u členů realizačního týmu a obdrží je všechny členky pracovní skupiny via e-mail.

Témata pro nadcházející rok, plánování aktivit do MAP IV

H. Paverová se v tomto bodě členek PS zeptala, co vnímají jako jednu z priorit pro nadcházející rok, na co bychom se mohli více zaměřit, kam směřovat pozornost.

- 1) Stran přítomných zazněl požadavek nadále realizovat webináře pro pedagogickou a rodičovskou veřejnost, dle toho jak to finanční možnosti v území a podmínky projektů umožní. Tuto formu vzdělávacích a osvětových aktivit považují za maximálně přínosnou a vždy vítanou.
- 2) Členky PS rovněž projevily zájem pokračovat v oslovování a přizvání hostů (místních lídrů, odborníků na problematiku) na jednání pracovních skupin, což bývá přínosné a podnětné pro obě strany.
- 3) Kvitována je rovněž další podpora síťování a inspirativních setkání a aktivit – včetně mapy inspirace a příkladů dobré praxe (viz předchozí setkání, resp. zápisy z těchto setkání).
- 4) Co se konkrétnějších témat týče, stran paní Blanky Postulkové z MŠ Petra z Kravař zazněl návrh na podporu začínajících učitelů a digitální gramotnosti. Jak p. Postulková podotkla, přestože školky mají možnost získat a získaly finanční prostředky (např. z Národního plánu obnovy) na podporu digitalizace výuky, cítí potřebu vzdělávat se v této oblasti a zejména pak v oblasti robotiky – programování a možnosti efektivního začlenění různých typů „botů“ do řízených činností s dětmi. Paní Magda Sedláčková, paní Jana Borunská, paní Hana Birtková a paní Stanislava Grigorovová podpořily prostřednictvím chatu návrh paní Postulkové. K dalším zaznělým návrhům stran paní Kateřiny Bokové z MŠ Hlučín, Severní patřila podpora individualizace a diferenciací ve výuce, práce ve skupinách, včetně sdílení zkušeností, tandemová výuka ve třídách. Paní Lenka Gavlíková z Montessori centra Hlučín vítá rozpravu nad posílením vnitřní motivace dětí a přizvání odborníků k tématu formativní hodnocení. Veškeré návrhy našly většinovou odezvu.

Hana Paverová poděkovala všem členkám za náměty. Na tomto místě bylo dohodnuto, že se návrhům na aktivity do MAP IV budeme intenzivně věnovat v dalším roce, dnešní setkání spíše naznačilo další možnosti směřování podpory.

Prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi, podněty

V závěru H. Paverová připomněla, že mezi školkami stále „putuje“ Klokanův kufřík a Klokanovy kapsy, domluvu a převoz zajišťuje p. Petra Hamelová. Paní Postulková ještě stručně nasdílela dojmy ze vzdělávacího kurzu, kterého se aktuálně spolu s paní zástupkyní účastní, na online PS se připojila v rámci obědové přestávky. Všem účastnicím bylo poděkováno za spolupráci, aktivní zapojení a účast na PS a popřány co nejpohodovější předvánoční dny.

Zápis zpracovala: Hana Paverová