



## Emoční labilita, narůstající úzkostnost a snížená frustrační tolerance dětí předškolního a mladšího školního věku

### Obsah - podrobný přehled témat výuky

Webinář je zaměřen na rozmanitost emocionálních projevů, vývoj pocitů a zvládání každodenních situací – rizikovost a náročnost dnešní doby přináší čím dál tím více (před)školáků se sníženou odolností vůči přiměřené zátěži. Během seznamování s vnějším světem a blízkými lidmi dítě projevuje emocionální reakce, rozpoznává situaci, ve které se nachází. Čím stabilnější, rozpoznatelnější procesy se tedy vyskytují v životě dítěte, tím dříve se v něm zafixuje ta či ona emocionální reakce – otázka, jaká společenská atmosféra v dnešní době obklopuje naše děti.

Pokud jsou děti vystaveny stresovým situacím – kdy nevědí, jak reagovat, emoční sféra se stává nestabilní, zažívají nepohodlí, je narušeno vnímání sebe sama. Následně to může vést k tomu, že děti budou trpět poruchami emocionálního systému. Jaké jsou projevy?

- Potíže s pochopením vlastních emocí a pocitů druhých;
- neobjektivní reakce v reakci na vnější podněty;
- agrese;
- strach;
- nelze navázat kontakt;
- omezování citů.
- příliš citlivé;
- strachy a fobie;
- vysoká vzrušivost – zejména ve vypjatých, nových situacích nebo před spaním;
- plachost, která brání navazování kontaktů s ostatními;
- emocionální retardace;
- agresivní chování, sklony k násilí;
- nedostatek kontroly nad pocity radosti nebo smutku;
- podrážděnost a plačtivost;
- rozmarné chování;
- infantilismus;
- úzkost

### Základní informace:

Kdy: **13. 2. 2024 od 15:30 do 18:30**

Kde: online přes Google Meet

Lektoruje: Mgr. Lenka Bínová



**Přihlašování** přes odkaz "[ZDE](#)"