

Program YES, I do

Strategie pro jazykové vzdělávání v Moravskoslezském kraji do roku 2023

Globálním cílem programu je zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka na všech stupních vzdělávacího systému a zároveň zvýšit kompetence pracovní síly v Moravskoslezském kraji v anglickém jazyce.

Statistiky ukazují, že **jen 11 % obyvatel MSK označuje svoji úroveň znalosti angličtiny jako dobrou**, a to včetně absolventů vysokých škol. **Tento nedostatek představuje reálnou bariéru dalšího rozvoje Moravskoslezského kraje**, protože častokrát nedovoluje využít existujících schopností obyvatel kraje na trhu práce. **Program „Yes, I do“ reaguje na potřebu vybavit pracovní sílu Moravskoslezského kraje takovými jazykovými kompetencemi, které odpovídají potřebám současného globalizovaného světa**, a které odrážejí potenciál Moravskoslezského kraje.

Globálního cíle programu bude dosaženo prostřednictvím naplňování dílčích strategických cílů konkrétními projekty.



Program je **v souladu s regionálními i národními strategickými dokumenty**, a to jak v oblasti rozvoje vzdělávání, tak v oblasti regionálního rozvoje obecně.

Realizace programu umožní efektivnější koordinaci, synchronizaci, propojování a doplňování jednotlivých dílčích projektů, které budou v následujících letech realizovány v Moravskoslezském kraji na podporu zvyšování jazykových kompetencí. Program také naplňuje princip koncentrace prostředků k vyřešení konkrétních problémů regionu, který je akcentován v celém programovém období 2014-2020.

S ohledem na strategický význam programu pro region bude řízení celého programu zaštitěno Moravskoslezským krajem jako nejvyšší regionální autoritou. Záměrem Moravskoslezského kraje v rámci řízení programu je vytvořit co nejpříznivější prostředí pro naplňování jeho cílů, včetně navrhování efektivního zacílení intervencí jednotlivých operačních programů.

Strategický cíl 1

Zvýšit znalosti anglického jazyka učitelů, dětí mateřských škol, žáků základních a středních škol a studentů vyšších odborných škol

Zaměření

- zlepšení angličtiny učitelů jazykových a neязыkových předmětů formou jazykových kurzů všeobecné a odborné angličtiny, odborných exkurzí a stáží ve školách v zahraničí
- zavedení moderních vyučovacích metod do výuky angličtiny v mateřských, základních a středních školách
- působení asistentů učitele a rodilých mluvčích ve výuce všeobecné a odborné angličtiny
- posílení motivace dětí, žáků a studentů VOŠ formou odborných exkurzí a stáží ve školách a podnicích v zahraničí

Cílová skupina

- Učitelé MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ
- Děti MŠ, žáci ZŠ a SŠ, studenti VOŠ

Výstupy

- 60 % podpořených pedagogických pracovníků se zvýšenou znalostí angličtiny o jednu úroveň oproti vstupní úrovni dle Společného evropského referenčního rámce
- 60 % podpořených žáků SŠ a studentů VOŠ dosáhne výstupů v anglickém jazyce dle RVP
- 60 % podpořených žáků ZŠ dosáhne výstupů v anglickém jazyce dle RVP

Strategický cíl 2

Zvýšit znalosti anglického jazyka učitelů a studentů vysokých škol, zaměstnaných a nezaměstnaných osob pro potřeby ekonomiky a rozvoje regionu

Zaměření

- zlepšení angličtiny akademických pracovníků, vysokoškolských učitelů, studentů VŠ, zaměstnanců a podnikatelů formou jazykových kurzů všeobecné a odborné angličtiny
- působení rodilých mluvčích ve výuce všeobecné a odborné angličtiny
- posílení motivace studentů VŠ formou stáží v podnicích v zahraničí

Cílová skupina

- Vysokoškolští učitelé, akademičtí pracovníci na VŠ
- Studenti VŠ
- Zaměstnanci a nezaměstnané osoby

Výstupy

- 60 % podpořených vysokoškolských učitelů a akademických pracovníků úspěšně složí mezinárodní jazykovou zkoušku o jednu úroveň vyšší oproti vstupní úrovni dle Společného evropského referenčního rámce
- 60 % podpořených studentů škol s jazykovou úrovní B1 a B2 a současně se zlepšením o 1 jazykovou úroveň oproti vstupní úrovni dle Společného evropského referenčního rámce
- 60% podpořených zaměstnanců s jazykovou úrovní B2
- Zvýšení průměrné přidané hodnoty podpořených osob pro zaměstnavatele

Strategický cíl 3
Měřit výsledky jazykového vzdělávání

Zaměření

- měření jazykové úrovně patnáctiletých a osmnáctiletých žáků základních, středních škol a studentů VOŠ zapojených do programu
- vytvoření a zavedení systému certifikace kvality cizojazyčné výuky v základních, středních a vyšších odborných školách zapojených do programu
- testování vstupní a výstupní jazykové úrovně dle Společného evropského referenčního rámce učitelů všech typů škol, studentů VŠ a zaměstnanců zapojených do programu