EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Principy MAP

projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291

Správní obvod ORP Hlučín je identický s územním celkem mikroregionu Hlučínsko –východ a zahrnuje celkem 15 obcí, z toho 2 obce mají statut města

1. Principy MAP

1. Tvorba a realizace MAP SO ORP Hlučín musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitní plánování sociálních služeb, apod.). Komunitní plánování je postup, který umožňuje:

a) aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společenství,
b) aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
c) aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

2. Specifické Principy MAP SO ORP Hlučín jsou:

a) <u>Princip spolupráce</u>

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a Uživatelé:
Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

b) <u>Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů</u>

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

c) <u>Princip dohody</u>

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přinejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

d) <u>Princip otevřenosti</u>

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

e) Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:
S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků,
M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající,
A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi,
R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné,
T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

f) Princip udržitelnosti

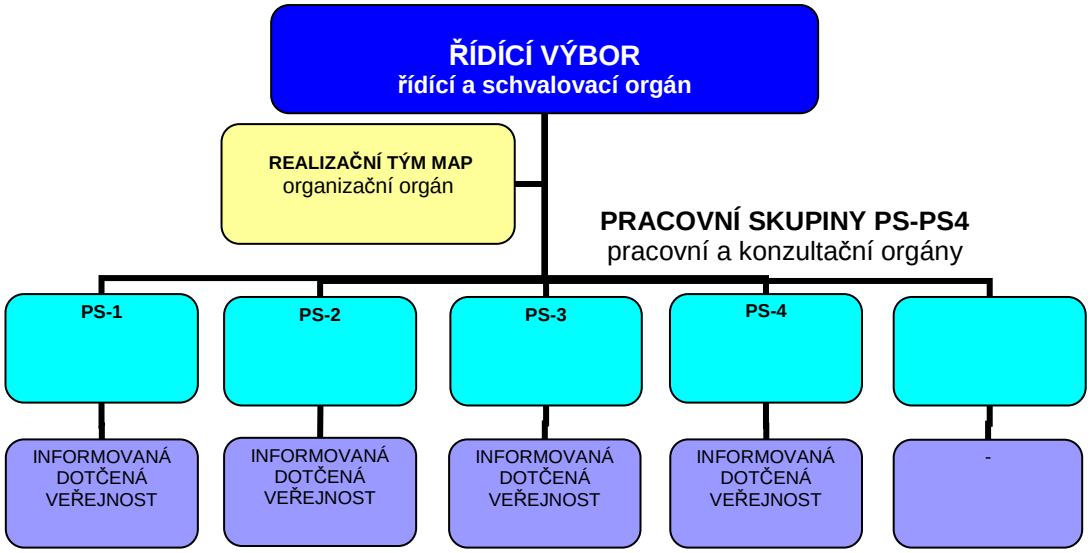
Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

g) Princip partnerství

Partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

2. Organizační struktura MAP

Organizační struktura MAP byla projednána a schválena na prvním zasedání Řídícího výboru (ŘV) dne 25. ledna 2016. Nejvyšším orgánem MAP je Řídící výbor, podpůrným a poradním orgánem je po dobu realizace projektu realizační tým MAP, konzultačním a připomínkovým orgánem jsou schválené pracovní skupiny a informovaná dotčená veřejnost.



1. Řídící výbor

Řídící výbor ***je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP***. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Řídící výbor je platforma zřízená po dobu realizace projektu „Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000291.Řídící výbor je ustaven na základě principu partnerství a nemá právní subjektivitu. Role řídícího výboru je spjata s procesem plánování, tvorbou a schvalováním Místních akčních plánů vzdělávání pro Hlučínsko východ. (dále jen „MAP“). Řídící výbor si volí svého předsedu, jednotlivé vedoucí pracovních skupin a definuje si vlastní postupy rozhodování. Na prvním zasedání Řídícího výboru dne 25. ledna 2016 byl schválen Statut Řídícího výboru a Jednací řád.

ŘÍDÍCÍ ORGÁN - Řídící výbor		
Složení	**Četnost setkávání**	**Odpovědná osoba**
Zástupci realizátora projektu MAS a MAP	minimálně 2x ročně	předseda ŘV
Zástupce kraje		
Zástupci zřizovatelů škol		
Zástupci vedení základních škol		
Zástupci výborných pedagogů ZŠ		
Zástupci vedení základních škol		
Zástupci výborných pedagogů MŠ		
Zástupci školních družin		
Zástupci neformálního vzdělávání		
Zástupce DDM		
Zástupce ZUŠ		
Zástupce KAP		
Zástupci rodičů		
Zástupce ITI		
Zástupce komunitního plánování		
Zástupce církve (prozatím nezastoupeno)		

2. Realizační tým projektu

Realizační tým vede projektový manažer. Realizační tým má odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu a je veden projektovým manažerem. Realizační tým zabezpečuje činnost Řídícího výboru, případně dalších částí organizační struktury MAP. Zajišťuje konzultační proces v rámci organizační struktury MAP v souladu s principy MAP. Dále zajišťuje potřebné podkladové materiály a ty pak předkládá Řídícímu výboru MAP V rámci komunikační platformy realizační tým zajišťuje informování dotčené veřejnosti, která není zapojena do činnosti Řídícího výboru a pracovních skupin

3. Pracovní skupiny

Pracovní skupiny jsou zakládány na základě schváleného statutu a rozhodnutí 1. Zasedání Řídícího výboru projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ (dále jen MAP) s cílem realizovat konzultační a připomínkový proces MAP. Posláním pracovních skupin je aktivně se podílet na rozvoji komunikační platformy MAP a vytvářet prostor pro spolupráci a partnerství mezi dotčenými skupinami a aktéry ovlivňující vzdělávání ve správním obvodu ORP Hlučín. S ohledem na rozvoj

partnerství a spolupráce je žádoucí, aby v pracovních skupinách byli zařazeni členové ŘV spolu s dalšími aktéry ovlivňující vzdělávání v SO ORP Hlučín. Počet členů pracovní skupiny není přesně definován. Úlohou pracovních skupin je vznášet svá stanoviska, náměty a připomínky k podkladům, které obdrží od realizačního týmu projektu, nebo Řídícího výboru a podílet se tak na konzultačním procesu. Pracovní skupiny se vyjadřují k: výstupům analytických šetření, problémovým okruhům, klíčovým problémům, prioritám, investičním potřebám, navrženým opatřením, k aktivitám spolupráce apod.

PRACOVNÍ ORGÁNY MAP - Pracovní skupiny PS1-PS4

PS-1 Předškolní vzdělávání a péče		
Složení	**Četnost setkávání**	**Odpovědná osoba**
zástupce vedení MŠ: ředitelka MŠ Hlučín, Severní	1 - 2 x ročně, nebo dle potřeby. Další komunikace probíhá prostřednictvím komunikačních kanálů (e-mai + telefon)	vedoucí pracovní skupiny
zástupce vedení ZŠ: ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice		
zástupce vedení MŠ a NNO: ředitelka MŠ Dolní Benešov		
zástupce vedení MŠ soukromé+zástupce zřizovatele: ředitelka MŠ Liščata		
zástupce pedagogů MŠ: učitelka MŠ Hlučín, Cihelní		
zástupce pedagogů MŠ: pedagog MŠ Hlučín, Severní		
zástupce pedagogů MŠ:vedoucí učitelka MŠ Hlučín-Bobrovníky		
zástupce pedagogů MŠ:učitelka MŠ, ZŠ a MŠ Šilheřovice		
zástupce pedagogů MŠ:učitelka MŠ, ZŠ a MŠ Píšť		
zástupce pedagogů MŠ:vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Ludgeřovice-MŠ Vrablovec		
zástupce ZUŠ: ředitelka ZUŠ Pavla Josefa Vejvanovského, Hlučín		
zástupce rodičů doporučený školou: aktivní rodič ze ZŠ a MŠ Ludgeřovice		
zástupce NNO + rodičů: Montessori centrum Hlučín, předsedkyně sdružení		
zástupce rodičů - rodičovské sdružení: Klub rodičů - Vrabčáci		

PS-2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		
Složení	**Četnost setkávání**	**Odpovědná osoba**
zástupce vedení ZŠ. ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice	1 - 2 x ročně, nebo dle potřeby. Další komunikace probíhá prostřednictvím komunikačních kanálů (e-mai + telefon)	vedoucí pracovní skupiny
zástupce vedeni ZŠ: ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny		
zástupce vedeni ZŠ: ředitelka ZŠ a MŠ, Hlučín-Darkovičky		
zástupce vedení ZŠ: ředitelka ZŠ a MŠ Hlučín-Bobrovníky		
zástupce vedeni ZŠ: ředitelka MŠ a ZŠ Vřesina		
zástupce vedeni ZŠ: ředitelka ZŠ a MŠ Šilheřovice		
zástupce vedeni ZŠ:ředitel ZŠ a MŠ Píšť		
zástupce vedení MŠ a NNO:ředitelka MŠ Dolní Benešov		
zástupce pedagogů ZŠ:zástupce ředitele ZŠ Dolní Benešov		
zástupce pedagogů ZŠ: zástupkyně ředitele ZŠ dr. M. Tyrše		
zástupce pedagogů ZŠ: učitelka ZŠ Hlučín-Rovniny		
zástupce pedagogů ZŠ: zástupce ředitelky ZŠ a MŠ Šilheřovice		
zástupce ze školních družin: vychovatelka ŠD v ZŠ Dolní Benešov		
zástupce rodičů doporučený školou (pedagog)		
zástupce NNO:Montessori centrum Hlučín, předsedkyně sdružení		
zástupce - kraj:členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost		

PS-3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		
Složení	**Četnost setkávání**	**Odpovědná osoba**
zástupce vedeni ZŠ: ředitel ZŠ Hlučín-Rovniny	1 - 2 x ročně, nebo dle potřeby. Další komunikace probíhá prostřednictvím komunikačních kanálů (e-mai + telefon)	vedoucí pracovní skupiny
zástupce vedeni ZŠ: ředitelka ZŠ, Hlučín, Gen. Svobody		
zástupce vedeni ZŠ: ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice		
zástupce vedení ZŠ MŠ: ředitelka ZŠ a MŠ, Kozmice		
zástupce vedení MŠ: ředitelka MŠ Hlučín, Severní		
zástupce ze školních družin: vychovatelka ŠD ZŠ Markvartovice		
zástupce rodičů doporučený školou:		
NNO: Prajzská ambasáda, předseda		
zástupce - kraj:členka Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost		

PS-4 Udržení a rozvoj regionální identity (Rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků)		
Složení	**Četnost setkávání**	**Odpovědná osoba**
zástupce pedagogů ZŠ-učitelka ZŠ Hlučín-Rovniny	1 - 2 x ročně, nebo dle potřeby. Další komunikace probíhá prostřednictvím komunikačních kanálů (e-mai + telefon)	vedoucí pracovní skupiny
zástupce vedeni ZŠ-ředitelka MŠ a ZŠ Vřesina		
zástupce vedeni ZŠ-ředitelka ZŠ a MŠ, Hlučín-Darkovičky		
zástupce vedení ZŠ-ředitelka ZŠ a MŠ Hlučín-Bobrovníky		
zástupce vedeni ZŠ-ředitel ZŠ a MŠ Píšť		
zástupce vedení MŠ-ředitelka MŠ Hlučín, Severní		
zástupce vedení MŠ a NNO-ředitelka MŠ Dolní Benešov		
zástupce pedagogů ZŠ-ředitel ZŠ a MŠ Ludgeřovice		
zástupce pedagogů ZŠ-zástupce ředitele ZŠ Dolní Benešov		
zástupce pedagogů ZŠ-zástupkyně ředitele ZŠ dr. M. Tyrše		
zástupce zřizovatele-starostka obec Závada		
zástupce ze školních druži-vychovatelka ŠD v ZŠ a MŠ Vřesina		
zástupce ze školních druži-vychovatelka ŠD v ZŠ Dolní Benešov		
zástupce rodičů doporučený školou		
zástupce DDM-ředitelka Domu dětí a mládeže Hlučín		
zástupce NNO-Dětský ranč Hlučín, předseda		
zástupce NNO-Prajzská ambasáda, předseda		
zástupce NNO-SDH Ludgeřovice		
zástupce NNO-SDH Hlučín		
zástupce Muzeum Hlučínska		
zástupce Muzeum Hlučínska		

4. Informovaná dotčená veřejnost

O realizaci projektu byli informováni všichni aktéři ovlivňující vzdělávání ve správním obvodu ORP Hlučín. Konkrétně se jedná o zástupce kraje, zřizovatelů škol, předškolního a základního vzdělávání, DDM, ZUŠ, církve, KAP, zástupce rodičů i NNO, které se zabývají volnočasovými aktivitami dětí a žáků. Tito aktéři jsou v rámci vytvořené komunikační platformy zapojeni do konzultačního procesu, pravidelně informováni o průběhu realizace projektu a seznamováni s výsledky šetření i s finálním rozhodnutím Řídícího výboru. Výstupy z jednání Řídícího výboru a dílčích Pracovních skupin jsou součástí zápisů, které jsou dostupné na http://mashlucinsko.cz/projekty-a-vyzvy/map-mistni-akcni-plan/hlucinsko-vychod/ .

5. Formy komunikace

V rámci vybudované komunikační platformy jsou uplatňovány efektivní způsoby komunikace. Zejména se jedná o e-mailovou a telefonickou komunikaci, osobní rozhovory, setkání, workshopy a kulaté stoly. Elektronická komunikace s jednotlivými aktéry je archivována a ze společných setkání (např. pracovních skupin a řídícího výboru) jsou pořizovány zápisy. Aktéři ovlivňující vzdělávání jsou v rámci komunikační platformy informováni o realizaci projektu, seznamováni s analytickými výstupy i dílčí strategií a jsou oslovováni tak, aby měli příležitost vyjádřit své připomínky, podněty a návrhy, které jsou následně projednávány v pracovních skupinách a schvalovány řídícím výborem. veřejnost je pak prostřednictvím realizačního týmu projektu seznámena s finálním rozhodnutím řídícího výboru. Celá řada výstupů je průběžně zveřejňována na webových stránkách MAS Hlučínsko. Pro posílení komunikace a vzájemné spolupráce v území byla v rámci projektu navázána úzká spolupráce s Odborem školství a kultury MěÚ Hlučín. Dále byla navázána spolupráce také s jinými MAS, které zpracovávají projekt Místního akčního plánování vzdělávání v území (MAS) (např. prostřednictvím workshopy Leaderfest).

6. Zapojení dotčené veřejnosti

V rámci komunikační platformy byli osloveni zástupci všech aktérů ovlivňující předškolní a základní vzdělávání v regionu. Výsledkem bylo ustanovení Řídícího výboru (ŘV) a organizační struktury MAP a na úvodním zasedání ŘV byla projednána problematika a volba povinných, doporučených i volitelných opatření. Současně byl na tomto zasedání vytvořen základ Pracovních skupin (PS), do kterých se měli možnost nominovat všichni aktéři ovlivňující vzdělávání v regionu. Pracovní skupiny byly tvořeny s ohledem na potřeby regionu a tematické okruhy opatření MAP. V průběhu realizace MAP se zapojily do vytvořené komunikační platformy, a to formou sdílení informací, připomínkováním a navrhováním řešení ve vztahu k projednávané problematice vzdělávání.

Řídící výbor a pracovní skupiny se aktivně scházejí a vzájemně komunikují za administrativní a technické pomoci realizačního týmu MAP Hlučínsko východ. Řídící výbor má celkem 35 členů a je složen ze zástupců realizátora projektu MAP, kraje, zřizovatelů škol, vedení ZŠ a MŠ, výborných pedagogů ZŠ a MŠ, zástupců školních družin, organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NNO, DDM), ZUŠ, KAP, ITI a rodičů. Jednání ŘV proběhla dne 25.1. a 22.6. 2016 a 4.1.2017 za většinové účasti členů. Pracovní skupiny jsou čtyři a jejich složení je na základě rozhodnutí ŘV heterogenní. Společné setkání vedoucích pracovních skupin proběhlo dne 11.5. a 14.12. 2016. Pracovní skupina PS-1 „Předškolní vzdělávání a péče“ (14 členů) se sešla dne 26.5.2016, Pracovní skupina PS-2 „Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání“ (16 členů) jednala dne 8.6.2016, Pracovní skupina PS-3 „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem“

(9 členů) zasedala dne 1.6.2016 a Pracovní skupina PS-4 „Udržení a rozvoj regionální identity: rozvoj regionální identity a dovedností dětí a žáků“ (21 členů) jednala dne 31.5.2016.