EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Průběžná sebehodnotící zpráva MAP

projekt Místní akční plán pro Hlučínsko východ CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000291

Leden 2017

Průběžná sebehodnotící zpráva je zpracována podle Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV – Místní akční plány rozvoje vzdělávání. Je zaměřena na vyhodnocení, co se podařilo udělat v průběhu prvního roku implementace projektu, jak probíhal rozvoj partnerství a dopady akčního plánování.

Poskytuje zpětnou vazbu pro realizační tým projektu, zhodnocení zvolených postupů a vytváří předpoklady pro další realizaci fungování projektu.

Název projektu:
Místní akční plán pro Hlučínsko východ CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000291

Jména autorů z realizačního týmu projektu:
Zdeněk Fischer, z.fischer@khkmsk.cz
Petr Ruhswurm, petr.ruhswurm@seznam.cz

Datum: 18.1.2017

a) Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví partneři

1) Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

   Východiskem pro záměr připravit projekt MAP byla zpracovaná Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Hlučínsko na období 2014 – 2020 (označení SCLLD). Jedná se o koncepční dokument pro trvale udržitelný rozvoj regionu, který se zabývá místním partnerstvím, spoluprací a vymezením strategických cílů, obsahuje tedy implicitně v rámci vymezených strategických cílů oblast vzdělávání. Příprava MAP nesměřovala jenom k získání financí pro projekty, ale rozvoj vzdělané a odpovědné společnosti v regionu Hlučínsko - východ.
   Jako zásadní forma spolupráce se osvědčil průběžný kontakt členů realizačního týmu MAS Hlučínsko-východ s řešiteli analogického projektu MAP Hlučínsko-západ, a to od období přípravy projektové žádosti až do současnosti. Oba týmy se také podílejí na organizaci a realizaci společných akcí.
   Dělba kompetencí a odpovědností je odpovídající.

2) Nastavení kompetencí a vedení Řídicího výboru
   Původní představa vycházela ze záměru vytvořit široké partnerství s aktivním zapojením nejen mateřských a základních škol do projektu MAP, ale také širokou platformu zřizovatelů, rozvojových institucí, neziskového sektoru a veřejnosti. Tento záměr se od počátku podařilo nastartovat a v průběhu dosavadní implementace budování partnerství pokračuje a daří se ho rozšiřovat. Organizace Řídícího výboru a dalších orgánů MAP je popsána v jeho Statutu, kde jsou zakotveny také kompetence.

Stávající stav v diskusních platformách je uspokojující. Pracovní skupiny jsou heterogenní a tematicky navazují na povinná i volitelná opatření MAP.

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu. Kdo bude za opatření odpovědný? Kdy budou dokončena?

Od zahájení projektu je realizační tým sestaven v tomto složení:

Supervizor projektu
Výkonný manažer
Odborný manažer
IT specialista a Experti 1-3

Členové týmu pracují v rámci struktury MAS Hlučínsko a úzce spolupracují se všemi orgány MAP.

Personální kapacity projektového týmu a odbornosti členů odpovídají potřebám zpracování MAP a není potřebné v je současnosti měnit a přijímat nová opatření.

Zastoupení v orgánech MAP je reprezentativní a dobrovolné. S tím souvisejí také případné personální změny

b) Aktivity projektu

1) Jakým způsobem probíhalo setkávání „členů“ MAP (periodicita, forma, kdo moderoval)?

Podařilo se zavést pravidelnou periodicitu setkávání členů MAP. Realizační tým se setkává minimálně 1x měsíčně na koordinačních schůzkách a dále podle potřeby s ohledem na jednotlivé pracovní úkoly. Řídicí výbor má schůzky v půlročních intervalech, doposud se sešel třikrát. Pracovní skupiny se scházejí podle potřeby a při příležitosti pořádaných akcí. V souladu s jednotlivými fázemi projektu proběhlo také setkání vedoucích pracovních skupin, doposud dvakrát. Jednání pracovních skupin probíhá formou kulatého stolu. Moderování zajišťuje výkonný manažer, případně vedoucí Řídicího výboru nebo Pracovní skupiny.
Postupem času přistoupil Realizační tým MAP k organizování akcí (zasedání orgánů MAP, workshopy, vzdělávání) v různých obcích regionu. To umožňuje účastníkům seznámit se s nově rekonstruovanými modernizovanými zařízeními a dále výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe zejména v navštívených školách.

Komunikace v rámci týmu MAP se osvědčila a nevyžaduje v současnosti korekce.

2) Co se nám osvědčilo? Co naopak nefunguje a proč?

Osvědčila se průběžná komunikace se všemi aktéry na základě vytvořené komunikační platformy. Informace jsou předávány a diskutovány nejen se školami a zřizovateli ale i institucemi, neziskovými organizacemi a veřejností. K tomu byly vytvořeny e-mailové a telefonické seznamy aktérů, které jsou udržovány v aktuální verzi.
Osvědčilo se rovněž využívání internetového portálu http://www.mashlucinsko.cz/ , na kterém jsou mimo jiné zveřejňovány také aktuální informace o průběhu realizace MAP. Lze konstatovat, že se nevyskytly závažné problémy a běžné drobné disfunkce se daří odstraňovat.
Nepříliš ideálně funguje zpětná vazba získávaná od aktérů. Nicméně se jedná o obecný a běžný stav věci. Příčinu lze nalézt ve skutečnosti, že účast aktérů v MAP je na rámec jejich primárních pracovních povinností. Osvědčilo se nám informovat aktéry s předstihem, stanovit termín očekávaných odpovědí a zasílat připomínku před a případnou upomínku po uplynutí stanovaného termínu.

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaká opatření podnikneme? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/ budou dokončena?

Na základě iniciativy předsedy Řídícího výboru a vedoucích Pracovních skupin bude zřízen neformální sdružení, sestavené ze všech ředitelů zapojených škol, případně kompetentních pracovníků škol, kteří se zabývají místním akčním plánováním. Důvodem je skutečnost, že jsou velké rozdíly v informovanosti jednotlivých škol o průběhu zpracování MAP a je reálné, že se tak posílí spolupráce a partnerství.
Z organizačního hlediska bude zodpovědný výkonný manažer a projektový tým, z odborného hlediska předseda Řídicího výboru. Lze předpokládat, že poradní sbor ředitelů bude základem další regionální spolupráce po skončení financování projektu MAP.

4) Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídicího orgánu OP VVV/MŠMT, Odborného garanta?

- pokračovat v metodické pomoci Strategického řízení a plánování ve školách a v územích, která v první fázi projektu citelně chyběla
- minimalizovat změny a úpravy podmínek, které negativně ovlivňují řešení MAP

Osvědčuje se navázaná spolupráce s NIDV, Centrem pro regionální rozvoj v Ostravě (IROP), Stálou regionální konferencí Moravskoslezského kraje (KAP), Statutárním městem Ostrava (ITI) a osobní jednání se zřizovateli škol.

c) Výstupy, očekávané výsledky

1) Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP?

Projekt je řešen v souladu s plánovaným zadáním. Je respektován časový harmonogram a věcný plán aktivit. Popis výstupů a výsledků je podrobně charakterizován v předaných Zprávách o realizaci.
Výstupy vytvořené za 12 měsíců realizace projektu:

- došlo k vyhodnocení agregovaného dotazníkového šetření MŠMT a vypracovány vlastní grafické výstupy na základě dílčích dat získaných od škol
- byl ustanoven Řídící výbor, zvolen předseda, schválen statut a jednací řád
- byly vytvořeny čtyři Pracovní skupiny
- byly zpracovány Principy MAP
- byl zpracován Implementační plán
- byla vytvořena funkční komunikační platforma MAP ve správním obvodu ORP Hlučín
- byla navržena a schválena organizační struktura MAP
- byly vytvořeny seznamy aktérů ovlivňující vzdělávání dětí a žáků do 15 let v SO ORP Hlučín a navázána úzká spolupráce a komunikace s těmito aktéry
- byl zahájen a realizován konzultační a připomínkový proces na základě Principů MAP
- uskutečněna komparace a konsensus existujících regionálních strategií
- zpracována Analýza MAP, vytvořen Strategický rámec MAP (včetně vize, cílu, priorit), zahájeno akční plánování
- vypracován plán (harmonogram) vzdělávacích aktivit zahájena příprava realizace vzdělávacích aktivit – KA „Budování znalostních kapacit“
- byla zahájena realizace KA1 - podaktivita „Budování znalostních kapacit“
- byly aktualizovány investiční a neinvestiční záměry škol a dalších aktérů vzdělávání dětí a žáků do 15 let v SO ORP Hlučín pro potřeby aktualizace Strategického rámce
- byl aktualizován seznam členů Řídícího výboru a kontakty v seznamu ředitelů škol
- byl zpracován návrh aktivit v rámci Akčního plánování
- bylo realizováno setkání vedoucích pracovních skupin PS1-PS4
- k dalším výstupům patří pozvánky, prezenční listiny a zápisy z akcí

2) Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?

   Celkově lze způsob komunikace charakterizovat jako vhodně nastavený a nejeví se potřeba zavedení změn. Komunikace je realizována elektronicky, telefonicky a osobními rozhovory. Pozitivně se projevuje průběžná spolupráce realizačního týmu s orgány MAP, školami, zřizovateli, odborem školství MěÚ Hlučín a metodickými orgány (viz bod b)4.). I do budoucna bude komunikace v rámci MAP probíhat doposud osvědčeným způsobem; zodpovědnou osobou bude výkonný manažer realizačního týmu.

d) Dodatečné informace

je popsáno v předchozím textu

e) Shrnutí

Vnitřní evaluace byla připravena pověřenými členy realizačního týmu projektu a konzultována na poradě RT. Pracovní verze byla projednána a schválena realizačním týmem. Následně bude předložena ke schválení Řídícímu výboru.