EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Průběžná sebehodnotící zpráva MAP

Název projektu:

Místní akční plán pro Hlučínsko západ CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000292

Jména autorů z realizačního týmu projektu: Hana Paverová, Zuzana Mrovcová

Datum: 27. 3. 2017

Úvod

Předkládaná průběžná sebehodnotící zpráva MAP pro Hlučínsko-západ byla zpracována dle *Metodiky pro vnitřní evaluaci projektů PO 3 OP VVV, konkrétně dle struktury a požadavků vyplývajících ze Šablony pro Průběžnou sebehodnotící zprávu MAP*. Tato se zaměřuje na vyhodnocení, shrnutí toho, co se podařilo realizovat a vykonat v průběhu prvního roku implementace projektu, rovněž je zde reflektováno, jakým způsobem probíhal rozvoj partnerství i proces akčního plánování. Průběžná sebehodnotící zpráva poskytuje zpětnou vazbu pro realizační tým projektu, zhodnocení zvolených postupů, vytváří podklad pro následné kroky v rámci realizace, jakožto efektivní fungování projektu.

A) Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví partneři

1) Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?

Východiskem pro záměr připravit projekt MAP byla vytvořená Strategie komunitně vedeného místního rozvoje pro území MAS Hlučínsko na období 2014 – 2020 (dále SCLLD). Jedná se o koncepční dokument pro trvale udržitelný rozvoj regionu, který se zabývá místním partnerstvím, spoluprací a vymezením strategických cílů, obsahuje tedy implicitně v rámci vymezených strategických cílů oblast vzdělávání. Příprava MAP nesměřovala jenom k získání financí pro projekty, ale rozvoj vzdělané a odpovědné společnosti v regionu Hlučínsko - západ.

Stejně jako samotné Místní akční skupiny, jež jsou současně nositeli MAP v řadě území (jako v našem případě), tak i MAP jsou založeny na principu komunitního plánování. Projekt tedy představuje ojedinělou příležitost, jak společným úsilím klíčových aktérů v mikroregionu zlepšit předškolní a základní vzdělávání s ohledem na zdejší specifika. (Komunikační) platformy vznikaly postupně již od tzv. Akce 0, kdy byli osloveni zástupci všech potenciálních aktérů vzdělávání v mikroregionu. Nastavení z hlediska kompetencí a odpovědnosti považujeme za optimální. Odpovědnost za realizaci projektu MAP pro Hlučínsko západ náleží plně členům realizačního týmu (RT), kteří mají zkušenosti s působením v (EU) projektech. Členové RT se vzájemně

doplňují, což vede k zajištění optimálního fungování projektu a bezproblémové kooperaci se zapojenými klíčovými aktéry vzdělávání. Současně se jako velmi osvědčená a klíčová jeví vzájemná spolupráce členů RT MAP pro Hlučínsko západ a Hlučínsko východ, a to již od doby přípravy projektové žádosti. Oba týmy se také podílejí na organizaci a realizaci společných akcí.

2) Jaké je odborné zajištění diskuzních platforem? Je stávající stav uspokojující a proč?

Oddíl navazuje na zmíněné v předchozí části. V rámci Akce 0 byli osloveni všichni potenciální aktéři ovlivňující vzdělávání v mikroregionu, jmenovitě zástupci z řad zřizovatelů a ředitelů ZŠ a MŠ, pedagogů, rodičů, ZUŠ, CVČ, NNO, církve, kraje, ITI. Připomeňme, že je členství v orgánech MAP dobrovolné, přesto je možno označit stávající stav za uspokojující, implementaci budování partnerství se podařilo nastartovat, projekt MAP pro Hlučínsko západ tak plně respektuje princip komunitního plánování s účastí všech vyjmenovaných „kategorií“ klíčových aktérů vzdělávání. V současné době se partnerství daří dále zkvalitňovat a rozšiřovat.

Organizace Řídícího výboru a dalších orgánů MAP je popsána v jeho Statutu, kde jsou zakotveny také kompetence. Pracovní skupiny jsou heterogenní, složeny z relevantních a odborných zástupců, tematicky rezonují s povinnými a volitelnými opatřeními MAP.

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu. Kdo bude za opatření odpovědný? Kdy budou dokončena?

Realizační tým MAP (RT) pro Hlučínsko západ od doby zahájení projektu (tj. 8. ledna 2016) sestává z následujících členů:

- Supervizor projektu
- Výkonný manažer
- Odborný manažer

- IT specialista
- Expert 1, Expert 2, Expert 3

Členové realizačního týmu pracují v rámci struktury MAS Hlučínsko a při své činnosti kooperují a komunikují se všemi orgány MAP a zapojenými aktéry vzdělávání. V oblasti personálních kapacit se dosavadní složení RT jeví jako dostačující, odbornost členů týmu odpovídá požadavkům vyplývajícím z potřeb a jednotlivých fází projektu MAP, proto v současně době nepovažujeme za nutné stávající složení měnit, potažmo přijímat nová opatření s návazným delegováním odpovědnosti. Je záhodno poznamenat, že členství v orgánech MAP je reprezentativní a dobrovolné. S uvedeným tak souvisejí případné personální změny, na které RT operativně, dle aktuálnosti a potřebnosti, reaguje.

B) Aktivity projektu

1) Jakým způsobem probíhalo setkávání „členů“ MAP (periodicita, forma, kdo moderoval)?

Před zahájením projektu (tzv. Akce 0) bylo počítáno s pravidelnou – měsíční – periodicitou setkávání členů MAP, jež byla zavedena a jež je po celou dobu realizace dodržována. Kromě koordinačních schůzek RT min. 1x měsíčně dochází k operativním schůzkám (setkáním) vyvstávajících z aktuálních potřeb a rezonujících s náplní pracovních úkolů.

Řídicí výbor zasedá v půlročních intervalech, doposud zasedal třikrát. Pracovní skupiny (PS) se scházejí dle potřeby a při příležitosti pořádaných akcí. Každé jednání pracovních skupin probíhá formou kulatého stolu, PS má povahu spíše malé skupiny, z čehož vyplývají určitá specifika. Moderování zajišťuje ve většině výkonný manažer.

S ohledem na jednotlivé fáze projektu přistoupil RT MAP k organizování akcí (zasedání orgánů MAP, workshopy, vzdělávací aktivity) v různých obcích regionu. Uvedené poskytuje účastníkům možnost seznámit se (např.) s nově

rekonstruovanými a modernizovanými zařízeními (ZŠ, MŠ), rovněž umožňuje výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe.

2) Co se nám osvědčilo? Co naopak nefunguje a proč?

Osvědčila se průběžná komunikace se všemi zapojenými aktéry vzdělávání – kam řadíme nejen ředitele a zřizovatele škol, ale rovněž zástupce CVČ, NNO a církve – a pravidelné předávání informací tematicky souvisejících s projektem MAP. Komunikaci v tomto ohledu usnadňují vytvořené e-mailové a telefonické seznamy jednotlivých aktérů vzdělávání, jež jsou průběžně aktualizovány. Právě průběžná komunikace a informování aktérů pomáhá posilovat vzájemný vztah mezi nimi a členy RT. K osvědčeným možno zařadit také využívání webového portálu http://www.mashlucinsko.cz/ , kde zájemci naleznou jednotlivé výstupy a aktuální informace o průběhu realizace MAP.

Osvědčená a přínosná je rovněž úzká kooperace a součinnost RT MAP pro Hlučínsko západ se členy RT MAP pro Hlučínsko východ i zvolení pozice supervizora, jenž shromažďuje a následně předává informace relevantní pro potřeby projektu a usnadňující činnost členů RT.

Za slabší místo lze v některých případech označit získávaná zpětné vazby od aktérů vzdělávání, byť se tato v porovnání s výchozím stavem zlepšuje. Příčinu shledáváme zvláště ve skutečnosti, že zapojení do aktivit projektu MAP je nad rámec jejich primárních pracovních povinností, svou roli zde rovněž sehrává časové hledisko. Za osvědčený postup lze označit informování o aktivitách či určité požadavky (vyplnění údajů apod.) v dostatečném předstihu, stanovení deadlinu pro odpovědi / zpětnou vazbu i zasílání připomínkového e-mailu před či záhy po uplynutí stanovaného termínu.

3) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaká opatření podnikneme? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/ budou dokončena?

V současně době není uvažováno o zavedení opatření vedoucích ke zlepšení. V souvislosti s postupující fází projektu a z ní vyplývajících aktivit bude spíše přistoupeno ke zvýšení počtu osobních pohovorů, které umožní komplexní sběr potřebných informací a údajů. I tato skutečnost může přispět k posílení vzájemných vztahů, jež může sekundárně vést k většímu zájmu některých aktérů vzdělávání o aktivity a činnost projektu. Nastartované partnerství a kooperace rozličných subjektů, společná setkávání a jednání byla přijata kladně, v budoucnu (po ukončení projektu) se jeví jako reálné nastavenou komunikační platformu vzniknuvší v rámci projektu MAP dále udržovat a zasazovat se tak o další zkvalitňování předškolního a základního vzdělávání v mikroregionu.

4) Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídicího orgánu OP VVV/MŠMT, Odborného garanta?

Uvítali bychom pokračování v metodické pomoci Strategického řízení a plánování ve školách a v územích, která v první fázi projektu citelně chyběla. Rovněž minimalizaci změn a úprav podmínek, které negativně ovlivňují řešení MAP. Vzhledem ke skutečnosti, že MAP pro Hlučínsko západ, potažmo východ je realizován od 8. 1. 2016, bylo nutné postupovat dle harmonogramu předkládaného v žádosti o podporu, řada vzorů / šablon / doporučení však byla v našem případě poskytnuta ex post, tj. po nastavení a zahájení činností či (prvotní) finalizaci. Jako pozitivní možno označit navázanou spolupráci s NIDV, Centrem pro regionální rozvoj v Ostravě (IROP), Stálou regionální konferencí Moravskoslezského kraje (KAP) a Statutárním městem Ostrava (ITI).

C) Výstupy, očekávané výsledky

1) Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP?

V rámci realizace projektu je dodržováno plánované zadání, respektován časový harmonogram i věcný plán aktivit. Popis výstupů a výsledků je podrobně charakterizován v předaných Zprávách o realizaci.

Za dobu 12 měsíců realizace projektu došlo k realizaci a vytvoření následujících výstupů / aktivit:

- došlo k vyhodnocení agregovaného dotazníkového šetření MŠMT na úrovni ORP Kravaře, současně vyhodnoceno dotazníkové šetření za MŠ a ZŠ spadající do ORP Opava (dotazníky poskytnuty stran ředitelů škol), vypracovány vlastní tabulkové přehledy s komentáři
- byl ustanoven Řídící výbor, zvolen předseda ŘV, schválen statut a jednací řád; ŘV zasedal celkem 3x
- byly vytvořeny čtyři Pracovní skupiny
- byly zpracovány Principy MAP
- byl zpracován Implementační plán
- byla vytvořena funkční komunikační platforma MAP
- byla navržena a schválena organizační struktura MAP
- byly vytvořeny seznamy aktérů ovlivňující vzdělávání dětí a žáků do 15 let v řešeném území a navázána úzká spolupráce a komunikace s těmito aktéry
- byl zahájen a realizován konzultační a připomínkový proces na základě Principů MAP
- byla uskutečněna komparace a konsensus existujících regionálních strategií
- zpracována Analýza MAP, vytvořen Strategický rámec MAP (včetně vize, cílů, priorit), zahájeno akční plánování

- vypracován Plán vzdělávacích aktivit, zahájena příprava a realizace těchto aktivit – (KA „Budování znalostních kapacit“)
- byla zahájena realizace KA1 - podaktivita „Budování znalostních kapacit“
- byly aktualizovány investiční a neinvestiční záměry škol a dalších aktérů vzdělávání dětí a žáků do 15 let pro potřeby aktualizace Strategického rámce
- byl aktualizován seznam členů Řídícího výboru a kontakty v seznamu ředitelů škol
- byl zpracován návrh aktivit v rámci Akčního plánování
- bylo realizováno setkání vedoucích pracovních skupin PS1-PS4
- k dalším výstupům patří pozvánky, prezenční listiny a zápisy z akcí

2) Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?

Komunikace s aktéry vzdělávání byla do určité nastavena již v rámci fáze Akce 0, jež zahrnovala vytvoření seznamů kontaktů. Mezi nejčastěji užívaný formát patří elektronická a telefonická komunikace, průběžně jsou realizovány rovněž osobní pohovory, ať se jedná o podnět stran členů RT či samotných aktérů vzdělávání. Od začátku zahájený a nastavený formát komunikační platformy označujeme za vhodný a neshledáváme nutnost zavedení změn. Pověřenou a zodpovědnou osobou pro komunikaci s aktéry vzdělávání byl a i nadále bude pověřen výkonný manažer RT MAP. Aktuálně, s ohledem na postupující fáze projektu, zejm. pak dalším rozpracováním a finalizací akčního plánu, předpokládáme zvýšení četnosti osobních (individuálních i skupinových) rozhovorů a setkání.

Kladně hodnotíme úzkou spolupráci s RT MAP pro Hlučínsko východ, vzájemnou komunikaci a kooperaci s orgány MAP, řediteli a zřizovateli mateřských a základních škol, zástupci neziskových organizací, církve i s vedoucí Odboru školství MěÚ Kravaře. Současně kvitujeme spolupráci a komunikaci s metodickými a poradními orgány, jež nám poskytují podklady pro zodpovídání dotazů stran zapojených aktérů vzdělávání.

D) Dodatečné informace

Relevantní informace a témata související s autoevaluací byla obsažena ve výše uvedených oddílech.

E) Shrnutí

Předkládaný dokument byl vytvořen pověřenými členy realizačního týmu MAP pro Hlučínsko západ, tento byl konzultován na pravidelných pracovních setkáních RT. Průběžná autoevaluace reflektuje činnost vykonanou během roční realizace projektu, vychází z podrobné znalosti problematiky, současně nabízí pohled na řešení identifikovaných problémovějších oblastí. Průběžná evaluace, jež je touto formou předkládána, byla schválena všemi členy realizačního týmu. Závěrem doplňme, že se během roční realizace neobjevily žádné významné či výrazné překážky komplikující průběh projektu.