

Návrh VIZE vzdělávání dětí a žáků

v mikroregionu Hlučínsko- západ

(-> zpracováno na základě podnětů vzešlých na jednání pracovních skupin)

Hlučínsko je modernizující se region, který si zachovává své tradiční hodnoty předávající se z generace na generaci. Historické pozadí našeho regionu přispívá k jedinečnosti mentality zdejších obyvatel, která se projevuje silnou pospolitostí, pracovitostí, pohostinností a velkou sounáležitostí s regionem. Cílem lokálního předškolního a základního vzdělávání tak je výchova ke skromnosti, pracovitosti, reálnému sebehodnocení dětí a žáků i podněcování myšlení a uvědomění si příslušnosti k regionu. Pedagogové jako hlavní nositelé informací vykonávají svou práci srdcem, vnímající ji jako své poslání, jsou to lidé, kteří své práci rozumějí a dělají ji rádi. Kvalitní (v tomto případě) předškolní vzdělávání má ztvárnovat především pohyb, kvalitní strava a duševní hygiena dětí i pedagogů. Spokojené dítě rovná se spokojený učitel a vice versa. Oblastí předškolního vzdělávání prostupuje myšlenka „zachovat dětem dětství“. Vyučující napříč vzdělávacím systémem pro děti do 15ti let usilují o to, aby se škola nestala pro děti a žáky noční můrou a aby děti nebyly přehnaně zatěžovány s negativními dopady na jejich psychiku. Snahou je v dětech a žácích objevovat a rozvíjet ty schopnosti a dovednosti, které se stanou základem pro úspěšné pokračování ve studiu s cílem uplatnit se v zaměstnání, jež bude generovat příjem zajišťující důstojný život. Vzdělávání má směřovat k harmonickému rozvoji osobnosti dětí a žáků, neakcentovat pouze aspekt znalostí, ale zahrnout i aspekt výchovný a především to, aby byly děti spokojené a šťastné.

Vize bude uplatňována prostřednictvím:

- společného vzdělávání pedagogů v návaznosti na potřeby území mikroregionu Hlučínska- západ a potřeby školství ČR
- společnou výměnou zkušeností aktérů vzdělávání v regionu a spoluprací v oblastech: předškolního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání, v oblastech rozvoje regionální identity, dovedností dětí a žáků (zejména pak manuálních a polytechnických)
- podporou činností a aktivit rozvíjejících regionální identitu
- rozvojem vnitřní motivace dětí a žáků k učení a kreativitě

- rozvojem jazykové gramotnosti dětí a žáků a průběžným jazykovým vzděláváním pedagogů
- rozvojem kompetencí a gramotností dětí a žáků nadaných, ale také se SVP
- využíváním moderních technologií a osvědčených metod ve výuce