



## **Zápis z 2. zasedání Řídícího výboru** projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000292

Místo a čas konání: OÚ v Bolaticích, 28. 6. 2016, zahájení 14 hodin

Seznam účastníků: vizte prezenční listinu

Hana Paverová, projektová manažerka MAP, na začátek zasedání přivítala všechny přítomné, poděkovala za účast a jejich aktivní přístup nejen co do činnosti Řídícího výboru, ale také za součinnost, postřehy a náměty při zpracovávání analytické části dokumentu MAP a Strategického rámce MAP, stejně jako aktivní účast v pracovních skupinách, do nichž se mnozí členové ŘV rovněž zapojili. Zopakovala funkci ŘV, jeho členům dále ve stručnosti shrnula práci, kterou od posledního zasedání provedl RT projektu a rámcově nastínila proces vzniku a fungování pracovních skupin.

Dalším bodem jednání bylo představení a diskuse nad analytickou částí dokumentu MAP, diskuse a hlasování o schválení tohoto dokumentu v předložené verzi. Hana Paverová přítomným postupně představila jednotlivé části dokumentu, od základních údajů, jako je vymezení území, přes demografický vývoj, souhrn existujících subjektů, až po agregované výstupy z dotazníkového šetření MŠMT. Zde upozornila na problém s datovými výstupy dotazníkového šetření, jelikož do území Hlučínska – západ spadá také 5 obcí z ORP Opava. Poděkovala ředitelům mateřských a základních škol z těchto obcí za pomoc se získáváním dat, které tak mohly být lépe zakomponovány do tohoto dokumentu. Dále uvedla, že jedinou oblastí, ze které bylo v rámci dotazníkového šetření MŠMT možné získat výstupy za jednotlivé subjekty, je oblast investic. Tyto údaje jsou v dokumentu rovněž uvedeny. Upozornila ovšem na rozdíl mezi obecnými záměry investic za jednotlivé mateřské a základní školy v analytické části a konkrétními investičními záměry ve strategickém rámci, jejichž zjišťování v současné době probíhalo. V rámci diskuse k tomuto bodu se pan Petr Muczka, předseda ŘV, dotázal na demografický vývoj v území Hlučínska západ, co se počtu dětí týká, stárnutí obyvatelstva a migrace týče. Uvedl, že některé předpovědi předpokládají pokles obyvatel regionu, jiné naopak setrvalý stav či dokonce růst. Hana Paverová sdělila, že v území je v porovnání s Moravskoslezským krajem větší počet dětí v mateřských a základních školách, což se také projevovalo donedávna nedostatečnou kapacitou MŠ. Lze tak předpokládat, že dětí pro předškolní a základní vzdělávání bude v nadcházejících letech ještě stále dostatek a nehrozí demografický pokles. P. Libor Ondra vznesl dotaz ohledně zúčastněných subjektů dotazníkového šetření MŠMT a jejího nevyplnění jednou MŠ, a zda bude v budoucnu doplněna. Hana Paverová odpověděla, že v každé části je uvedeno, kolik MŠ a ZŠ danou část dotazníkového šetření vyplnilo a dále dodala, že se jedná o MŠ Rohov. Paní Dagmar Quisková z MAS Hlučínsko (realizátor projektu) dodala, že o MŠ v Rohově a jejím dalším fungování se nyní rozhoduje, vzhledem k nedostatku dětí je možné, že dojde k jejímu zrušení v horizontu 2 let. Hlasování o analytické části dokumentu MAP - jednohlasně schváleno všemi přítomnými členy ŘV (zdrželo se 0 členů, proti 0 členů).

Následovalo projednávání SWOT analýzy a jejich jednotlivých částí. Hana Paverová sdělila, že prvotní návrh SWOT analýzy sestavený RT byl projednán a ve větší či menší míře upravován v pracovních skupinách. Dodala, že zaměření tří pracovních skupin kopíruje povinná témata MAP a čtvrtá pracovní skupina je zaměřena na volitelné téma – regionální identitu (pracovní skupiny jsou tedy orientovány na předškolní vzdělávání, čtenářskou a matematickou gramotnost, inkluzi a regionální identitu – o jejich činnosti viz dále). Doplnila,



že předložená SWOT analýza vychází ze závěrů analytické části MAP a praktických zkušeností aktérů vzdělávání v území (pracovních skupin). Hlasování o SWOT 3 analýze a jejich jednotlivých částech - jednohlasně schváleno všemi přítomnými členy ŘV (zdrželo se 0 členů, proti 0 členů).

Dalším bodem jednání bylo představení a schvalování vize vzdělávání MAP pro Hlučínsko – západ. Hana Paverová uvedla, že v navržené vizi jsou obsaženy závěry ze setkání všech pracovních skupin. Lze říci, že kvalita vize vzdělávání v mikroregionu odráží aktivní přístup členů pracovních skupin k dané věci. Hana Paverová poděkovala členům pracovních skupin z jejich činnosti a velký přínos pro projekt MAP. Před samotným hlasováním Petr Muczka k vizi uvedl, že ji považuje za velmi zdařilou – jedná se o jakýsi ideál toho, kam bychom chtěli vzdělávání (nejen v mikroregionu) směřovat, kterého chceme dosáhnout nebo se alespoň co nejvíce přiblížit. Hlasování o vizi vzdělávání MAP - jednohlasně schváleno všemi přítomnými členy ŘV (zdrželo se 0 členů, proti 0 členů).

Následovalo projednání činnosti pracovních skupin, především pak problémů, priorit a cílů vzdělávání v území. Hana Paverová sdělila přítomným, že všechny zápisy z jednání pracovních skupin jsou k dispozici na webu MAS Hlučínsko (realizátor projektu MAP), poté předala slovo Radimu Lokočovi a požádala ho o stručné shrnutí činnosti pracovní skupiny zaměřené na regionální identitu. Ten uvedl, že pozvání na setkání pracovní skupiny obdrželi zástupci rozličných skupin aktérů vzdělávání v území – učitelé, zřizovatelé škol, zástupci neformálního vzdělávání (spolky a neziskové organizace) nebo např. také Muzeum Hlučínska. Lze říci, že pracovní skupina úspěšně definovala cíl, shrnula a zhodnotila dosavadní činnost v oblasti udržení a rozvoje regionální identity a ve velké míře se orientovala především na to, jakým směrem se v této oblasti vydat do budoucna. Zásluhou účasti pedagogů, členové pracovní skupiny mohli získat představu, jak se v oblasti rozvoje regionální identity pracuje s dětmi v rámci výuky. V rámci pracovní skupiny bylo navrženo několik projektových záměrů orientovaných např. na lokální pomůcky – regionální přírodověda aj. V závěru zdůraznil, že je nezbytné apelovat na MŠ a ZŠ, střediska volného času, zřizovatele i obce samotné, aby se aktivně zapojovali i do samotných příprav projektů, nejen do jejich realizace. Hlasování o prioritách, problémech a cílech za oblast regionální identity - jednohlasně schváleno všemi přítomnými členy ŘV (zdrželo se 0 členů, proti 0 členů).

Hana Paverová představila činnost pracovní skupiny předškolní vzdělávání. Uvedla, že největším diskutovaným problémem byla bezbariérovost a umístování dvouletých dětí do MŠ vyplývající z novely zákona. Lenka Osmančíková, referentka SOH, k této věci uvedla, že problém umístování dvouletých dětí do mateřských škol byl také projednáván na Sněmu obcí Hlučínska, výsledkem byl vznik otevřeného dopisu, který byl zaslán ministryni školství a předsedovi vlády s žádostí o vyjádření a především dotazem, jak chtějí zajistit, či dokonce garantovat dostatek financí na nezbytné úpravy pro umístění těchto dětí do MŠ. Paní Dagmar Quisková v diskusi nad tímto problémem a jeho řešením uvedla, že je v plánu vytvoření metodického pokynu k řešení tohoto problému, kdy však zatím nebylo přesně stanoveno. Dodala, že by rovněž mělo být součástí šablon, ne však v současně vyhlášené verzi, nýbrž v budoucnu. Hlasování o prioritách, problémech a cílech za oblast předškolního vzdělávání - jednohlasně schváleno všemi přítomnými členy ŘV (zdrželo se 0 členů, proti 0 členů).

Hana Paverová představila činnost pracovní skupiny čtenářská a matematická gramotnost, dále vznesla dotaz na pana Libora Ondru ohledně připravovaného projektu „Yes, I do“ zaměřeného na zvyšování jazykových kompetencí dětí a žáků, s žádostí o bližší informace.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



P. Libor Ondra uvedl, že tento projekt řeší jeho kolegové a on sám bližší informace v současné době nemá. Z hlediska pojetí priorit paní Quisková navrhuje změnu názvu priority ze „Čtenářská, matematická a jazyková gramotnost“ zpět na „Čtenářská a matematická gramotnost“ s tím, že je možné (ať nyní či do budoucna) zařadit jako cíl – „Podpora výuky cizích jazyků“. Návrh jednoznačně přijat. Dále p. Neuvald, ředitel ZŠ a MŠ Bolatice a p. Volf, ředitel ZŠ Kravaře-Kouty, navrhli zrušení cíle – vznik mobilních knihoven s tím, že realizaci vidí jako velmi problematickou, Návrh jednohlasně přijat. Radim Lokoč v diskusi doplnil a doporučil, aby MŠ, ZŠ i NNO do materiálů MAP uváděli veškeré záměry, které by chtěli v budoucnu realizovat a nejen to, co je v dotačních titulech nyní. Poukázal na to, že se mohou v budoucnu objevit obdobně směřované výzvy. Priority a cíle za oblast „Čtenářská a matematická gramotnost“ schváleny s výše uvedenými změnami. (zdrželo se 0 členů, proti 0 členů).

Zbývalo ještě popsat činnost pracovní skupiny zaměřenou na inkluzi, projednat řešené problémy, priority a cíle. Hana Paverová uvedla, že členové pracovní skupiny za největší problém považují to, že doposud není jasné pojetí inkluze jako takové (z praktického hlediska), školy neví, jak se na inkluzi připravit, zároveň jsou si ovšem vědomi, že je nevyhnutelná a mnohde již probíhá. Ze strany zástupců zřizovatelů – starostů obcí bylo přislíbeno, že budou školám v největší míře nápomocni. V diskusi nad prioritami a cíli p. Dagmar Quisková sdělila přítomným, že především zřízení podpůrného centra v regionu považuje za výborný nápad a také to, že cíle v oblasti inkluze jsou za ORP Kravaře i ORP Hlučín velmi podobné, lze říci až shodné napříč regionem. Navrhované priority a cíle za oblast „Inkuzivního vzdělávání“ schváleny s výše uvedenými změnami. (zdrželo se 0 členů, proti 0 členů).

Posledním bodem jednání bylo projednání Strategického rámce MAP, především investičních a neinvestičních priorit (Příloha 1 a 2 strategického rámce). P. David Adamec, projektový manažer MAP, přítomně seznámil s průběhem sběru a získávání informací od základních a mateřských škol, poukázal na provázanost cílů MAP a IROP, zdůraznil, že pro úspěšné čerpání finančních prostředků je nezbytné, aby u záměrů byly uvedeny alespoň orientační náklady na jejich realizaci, dodal, že je nezbytný souhlas se záměrem ze strany zřizovatele. P. ředitel Neuvald reagoval, že v naprosté většině případů je nositelem projektů samotný zřizovatel (obec) a ne škola jako taková, proto bez souhlasu nemůže škola téměř nic realizovat. P. Dagmar Quisková dodala, že je důležitý soulad investičních záměrů s prioritami MAP, pokud investiční záměr nebude možné zařadit do záměrů IROP v aktuální verzi, je velmi pravděpodobné, že se tak stane v budoucnu. Paní Ludmila Robenková, vedoucí odboru školství MěÚ Kravaře, upozornila na to, že současné investiční záměry se týkají pouze MŠ a ZŠ, je však nezbytné zařadit také ZUŠ, CVČ NNO a církve. Paní Quisková upozornila na mnohdy nevyhovující zázemí NNO zabývajících se neformálním vzděláváním. Ze strany RT projektu bylo přislíbeno, že v další fázi budou co do investičních priorit osloveny také nyní chybějící subjekty. RT požádal o součinnost představitele MŠ a ZŠ, co do doplnění chybějících údajů zanesených investic do strategického rámce. P. Quisková popsala možnosti čerpání dotací pro subjekty vzdělávání v území, zdůraznila, že 6 obcí (Kravaře, Služovice, Chlebičov, Velké Hoštice, Oldřišov a Hněvošice) mohou prostředky čerpat také skrze ITI, ostatní prostřednictvím IROP a CLLD (tedy výzvy vyhlášené MAS Hlučínsko. Hlasování o předloženém seznamu investičních (Příloha 1) a neinvestičních (Příloha 2) prioritách MAP, resp. Strategickém rámci MAP Hlučínsko – západ ve verzi 1 - schváleno s výše uvedenými změnami. (zdrželo se 0 členů, proti 0 členů).

V samém závěru jednání paní Quisková ještě uvedla, že všechny dnes schválené dokumenty jsou v tzv. verzi 1 a je možné je v budoucnu dále měnit a upravovat. Dodala, že



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



metodická podpora pro MAP je stále velmi slabá a z proběhlých společných setkání realizátorů MAP v Moravskoslezském kraji lze říci, že MAP realizované MAS Hlučínsko jsou nejdále, co se postupu prací dle harmonogramu projektů týká, což potvrdil také p. Ondra z KÚ MSK. Zároveň však dodala a upozornila na možnost rozdílného pojetí co do zpracování MAP ze strany jednotlivých realizátorů. Přítomné informovala, že dnes schválené dokumenty se budou zasílat Regionální stálé konferenci MAP k hodnocení. Hana Paverová poděkovala ještě jednou všem přítomným za účast nejen v řídicím výboru, ale za celkově aktivní přístup k projektu MAP, nastínila dění v projektu na nadcházející období, zmínila např. připravované workshopy pro zájemce z řad aktérů vzdělávání. Členové ŘV tak byli obeznámeni s dalšími aktivitami projektu v nadcházejícím období. Další zasedání ŘV se uskuteční dle aktuální potřeby, nejpozději však do 6 měsíců.

### Usnesení z 2. zasedání Řídicího výboru

Řídicí výbor na svém druhém zasedání dne 28. 6. 2016 v Bolaticích po projednání stanoveného programu a proběhlé diskuzi přijímá toto usnesení:

#### Schvaluje

1. Vizi Místního akčního plánu vzdělávání pro Hlučínsko - západ
2. Závěry vyplývající z činnosti pracovních skupin – problémové okruhy, priority a cíle vzdělávání v území, dílčí části SWOT 3 analýzy za jednotlivá témata
3. SWOT 3 analýzu MAP Hlučínsko-západ jako celek
4. Analytickou část Strategického dokumentu MAP pro Hlučínsko – západ předloženou RT
5. Strategický rámec MAP pro Hlučínsko – západ v aktuálním znění
6. Souhrn investičních priorit MAP (Příloha 1 Strategického rámce) v aktuálním znění a doporučuje kontrolu a příp. doplnění chybějících údajů ze strany zapojených aktérů
7. Souhrn neinvestičních priorit MAP (Příloha 2 Strategického rámce) v aktuálním znění a doporučuje kontrolu a příp. doplnění chybějících údajů ze strany zapojených aktérů

Zapsal: David Adamec, projektový manažer MAP

V Bolaticích, dne 28. 6. 2016

  
.....  
předseda Řídicího výboru MAP  
Ing. Petr Muczka